



# Faire de la grammaire au CE1

## Activités collectives



Période 4, semaine 2, jour 1

### Découverte du texte 16 :

- \* Répondre aux questions 1 à 6 de l'exercice de la fiche distribuée page 5.
- \* Expliquer les mots suivants. Tu peux chercher dans le dictionnaire et écrire le numéro de la page.

mordiller : .....

gambader : .....

adulte : .....

\* L'histoire est-elle racontée au passé ? présent ? futur ? .....

→ Retrouver la partie au passé et celle au présent.

La partie conjuguée au passé est écrite à l'imparfait.

\* Quel est le nombre de paragraphe ? .....

\* A quoi servent les points de suspension dans le texte ? .....

\* Dire à quoi correspondent les pronoms en gras dans le texte.

.....  
.....

### Manipulations syntaxiques :

\* Récrire la phrase avec :

*cassait des objets - parfois - Zouzou - dans la maison - en sautant*



.....  
.....

→ Est-ce qu'il y a plusieurs phrases possibles ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

→ Dans chaque phrase trouvée ci-dessus, entourer le sujet en bleu, souligner le verbe en rouge et encadrer en vert le groupe qui se déplace.



## Faire de la grammaire au CE1

### Activités collectives

Période 4, semaine 2, jour 1 suite



\* Transformer la 5ème phrase du texte en phrase négative.

*Il n'aime encore s'amuser avec moi.*

↳ .....

\* Transformer la phrase suivante en phrase affirmative.

*Elle ne criait plus.* ↳ .....

\* Dans les phrases suivantes, entourer le sujet en bleu, souligner le verbe en rouge et encadrer en vert le groupe qui se déplace. Donner l'infinitif des verbes. Dire si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).

*Zouzou mordillait les chaussons.*

*Parfois mon jeune chien cassait des objets.*

*Dans les prés, il chassait les lapins.*

\* Faire les exercices 1 à 4 de la fiche distribuée page 6.



# Faire de la grammaire au CE1

Activités collectives



Période 4, semaine 2, jour 2

## Transposition :

\* Lire le texte entier en s'adressant à Zouzou.

*Quand tu étais jeune...*

→ Regarder ensuite la transposition de la fiche distribuée page 6.



\* Dans les phrases collectées, entourer le sujet en bleu, souligner le verbe en rouge et donner son infinitif.

.....  
.....

\* Faire les exercices 1 et 2 de la fiche distribuée page 7.



# Faire de la grammaire au CE1

Activités collectives



Période 4, semaine 2, jour 3

## Activités sur les groupes nominaux :

\* Relever le nom propre du texte 16 : .....

\* Dans les groupes nominaux suivants, écrire N sous le nom et D sous le déterminant. Les classer suivant leur genre et nombre.

Rappel : ● masculin singulier    ●● masculin pluriel    ● féminin singulier    ●● féminin pluriel

*les bouteilles vides - nos chaussures - les chaussons - sa petite balle verte*

.....

*un air malheureux - son tapis - l'herbe*

.....

\* Récrire ces groupes nominaux en changeant le nombre :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ dans chaque GN collecté, souligner le nom en bleu et entourer le déterminant en rouge.

Parfois, il reste un mot qui apporte des précisions sur le nom. C'est un .....

*les bouteilles vides - sa petite balle verte - un air malheureux*

.....

\* Faire les exercices 1 et 2 des fiches distribuées pages 7 et 8.

