

# CE1

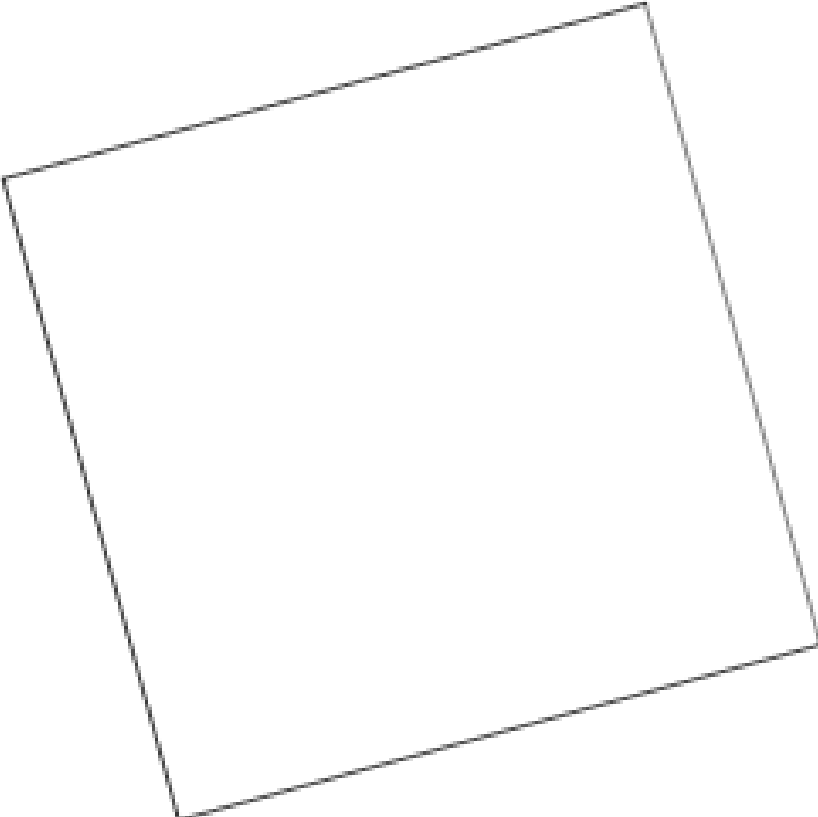
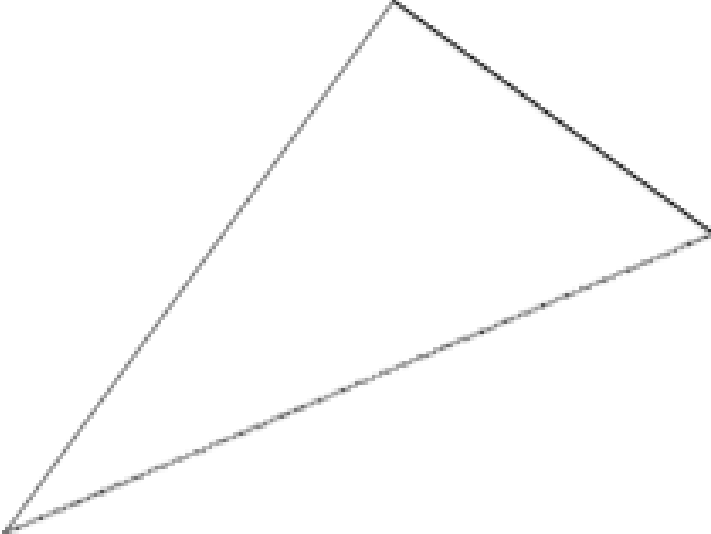
# Fichier

# Exercices 2

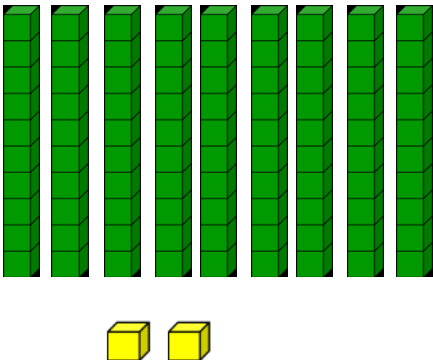
(Modules 6 à 9)



M6 Formes



# M6 Complète

<b>J'entends</b>	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
<b>Je représente</b>			
<b>J'organise</b>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>
<b>J'écris en chiffres</b>	...	...	...

⊕

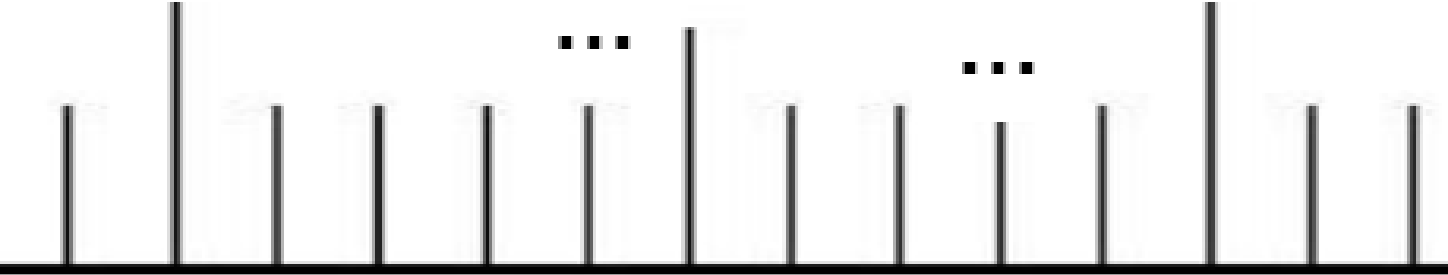
<b>J'entends</b>	« quatre-vingt-seize »	« cent-douze »	« cent-neuf »
<b>Je représente</b>			
<b>J'organise</b>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>
<b>J'écris en chiffres</b>	...	...	...

<b>J'entends</b>	« <i>cent-vingt-trois</i> »	« <i>deux-cent-trente-cinq</i> »	« <i>trois-cent vingt-trois</i> »
<b>Je représente</b>			
<b>J'organise</b>	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
<b>J'écris en chiffres</b>	...	...	...

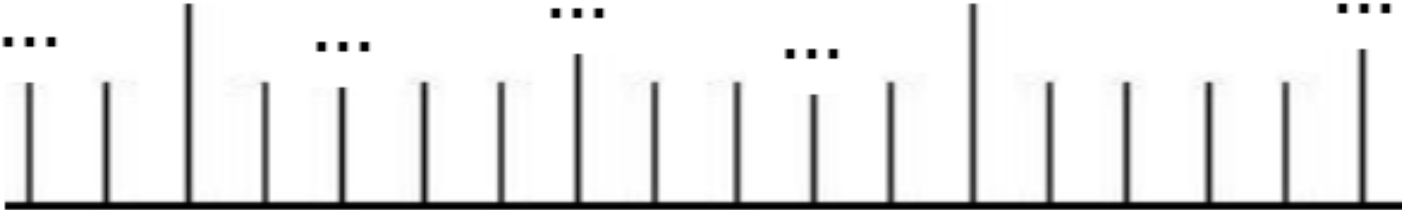
M7 Exercice : complète avec le nombre qui manque

290

300



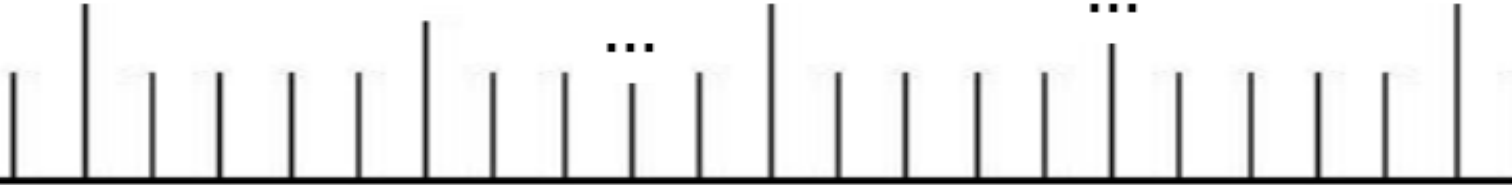
500



780

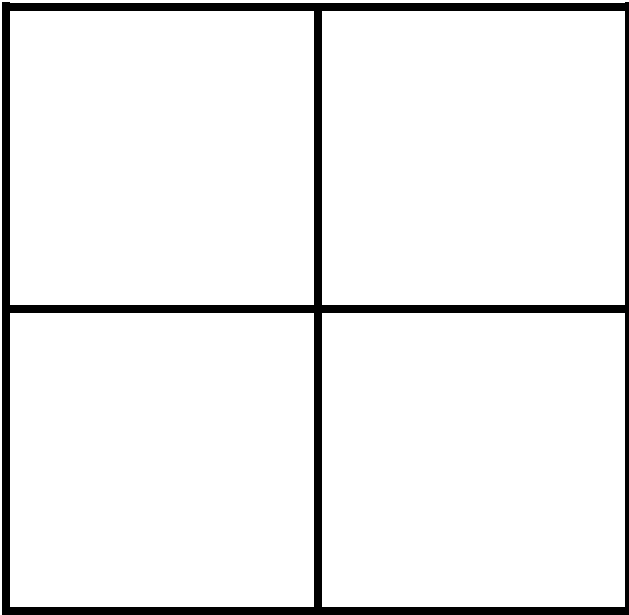
790

...



## M7 Exercice :

Combien vois-tu de carrés ? Repasse-les en couleur.

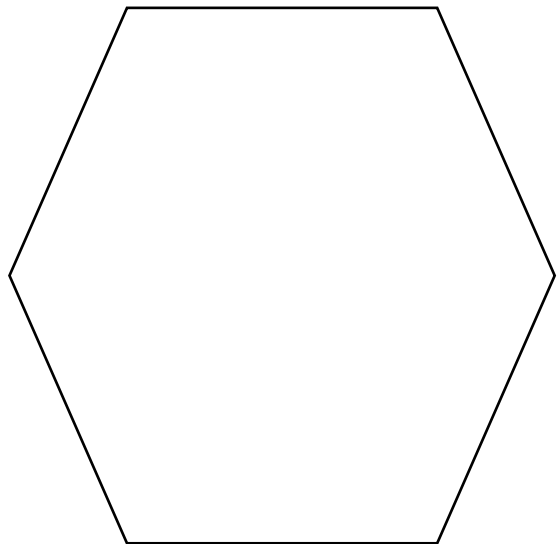
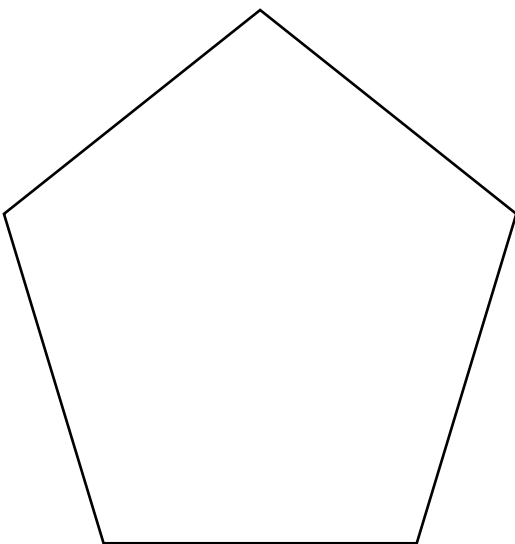


## Exercice :

Sur ton cahier, trace un carré dont la mesure du côté fait 5 carreaux.

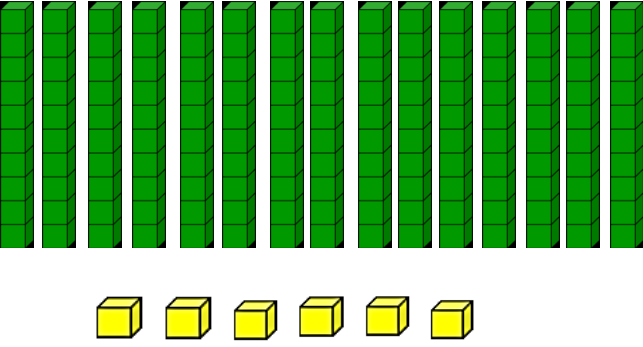









## Exercice :

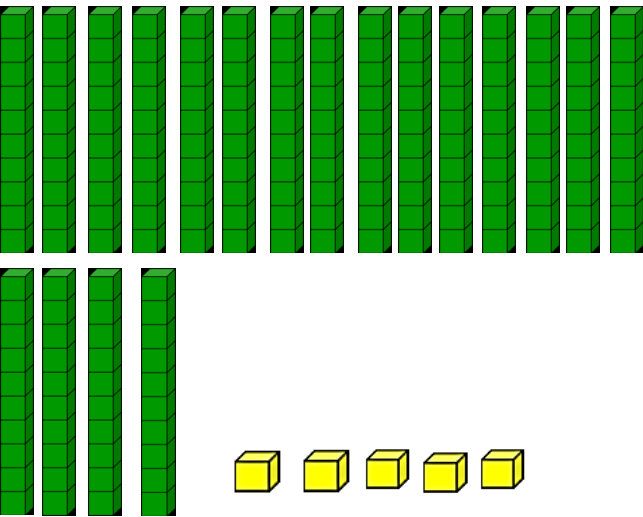









Repasse au feutre rouge sur les sommets des figures :

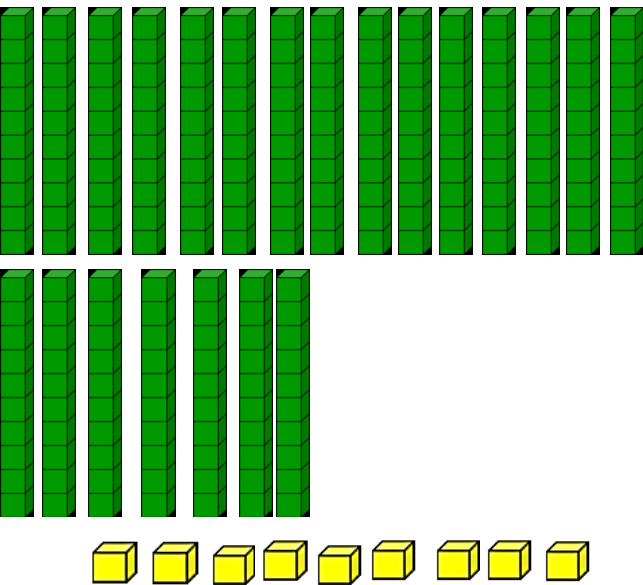











# M7 Exercice

Entoure 10 paquets de 10 pour faire une centaine puis écris le nombre représenté dans le tableau :

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">centaine</td> <td style="text-align: center;">dizaine</td> <td style="text-align: center;">unité</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: blue;">C</td> <td style="text-align: center; color: green;">D</td> <td style="text-align: center; color: yellow;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">centaine</td> <td style="text-align: center;">dizaine</td> <td style="text-align: center;">unité</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: blue;">C</td> <td style="text-align: center; color: green;">D</td> <td style="text-align: center; color: yellow;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">centaine</td> <td style="text-align: center;">dizaine</td> <td style="text-align: center;">unité</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: blue;">C</td> <td style="text-align: center; color: green;">D</td> <td style="text-align: center; color: yellow;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											

## M7 Complète grâce aux images :

Pour peser mes légumes, j'utilise .....

Pour savoir l'heure, j'utilise .....

Pour mesurer la longueur d'un voyage, j'utilise .....



**un GPS**



**un réveil**



**une balance**



## M7 Partie 1 :

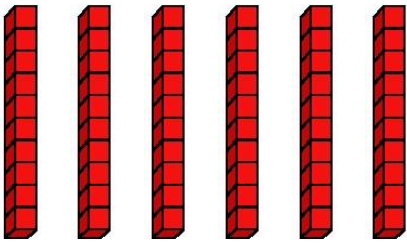
100 = ... paquets de 10

100 = ... dizaines

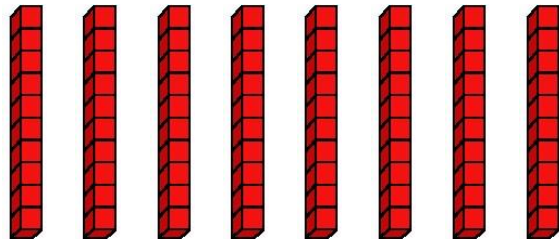
100 = ... unités

## Partie 2 :

Dessine les dizaines qui manquent pour faire 100 et complète



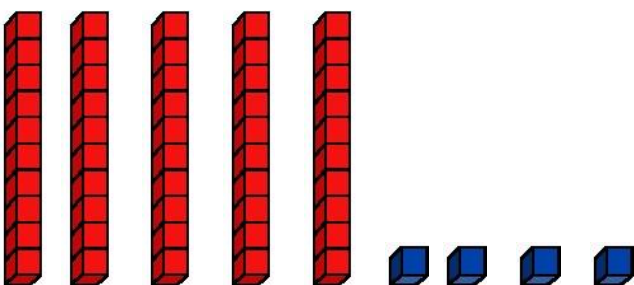
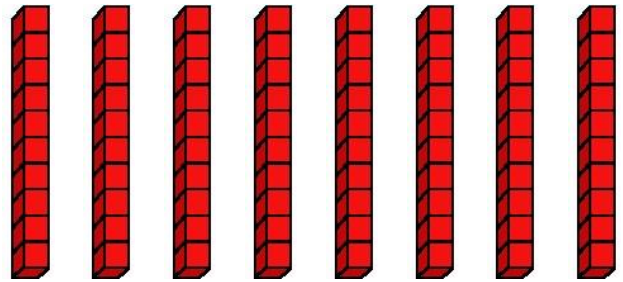
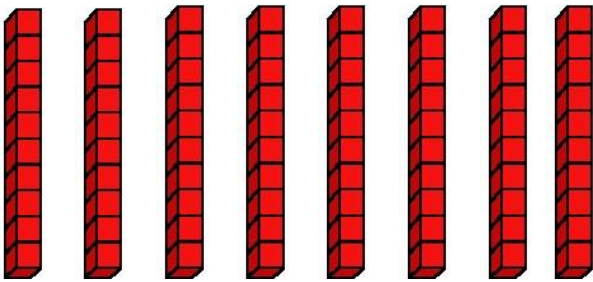
$$60 + \dots = 100$$



$$80 + \dots = 100$$

## Partie 3 :




Quel est le nombre représenté ici ?






# M7 Partie 4 :

Ecris le nombre représenté dans le tableau :

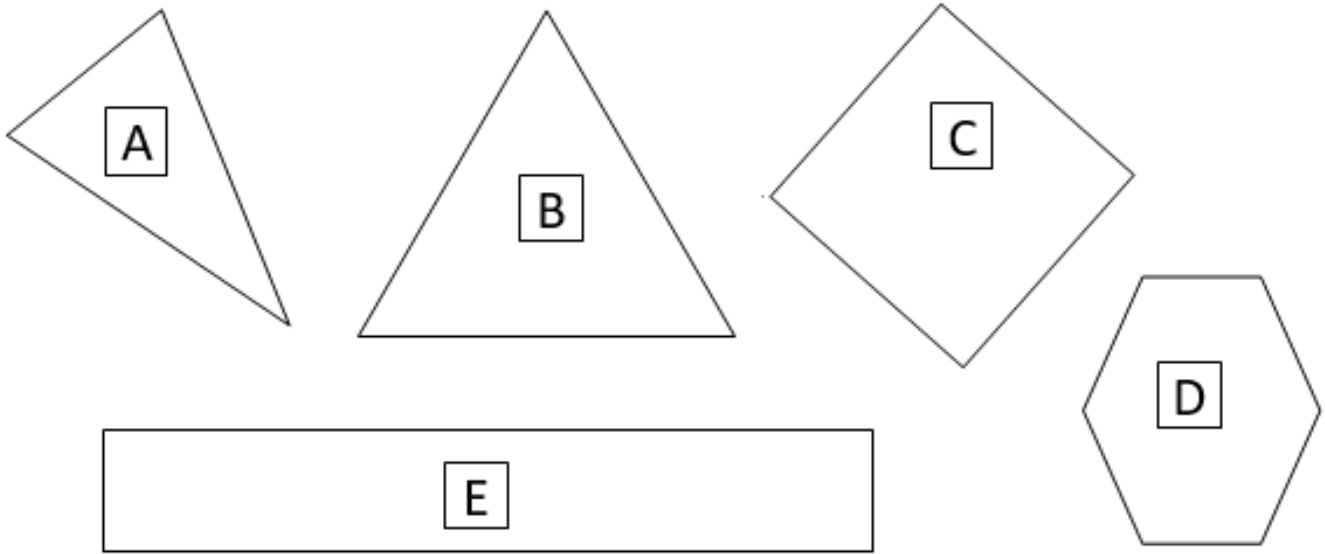
245

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

326

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

## M8 Devinettes géométriques :



### Devinette 1 :

Je suis un polygone qui compte moins de 5 côtés. J'ai quatre sommets et au moins trois côtés de la même longueur.

Je suis la figure ...

### Devinette 2 :

Je suis un polygone sans angle droit avec seulement deux côtés de même longueur.

Je suis la figure ...



## M8 Fiche calcul rapide 1

Ecrire les doubles :

	double
<b>3</b>	...
<b>5</b>	...
<b>7</b>	...
<b>9</b>	...
<b>8</b>	...

## Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$51 - 1 = \dots \quad 103 - 1 = \dots$

$43 - 2 = \dots \quad 26 - 5 = \dots$

$96 - 3 = \dots \quad 77 - 2 = \dots$

$84 - 2 = \dots \quad 69 - 2 = \dots$

$51 - 1 = \dots \quad 103 - 1 = \dots$

## Fiche calcul rapide 3

Calcule :

$31 - 30 = \dots \quad 43 - 41 = \dots$

$48 - 45 = \dots \quad 26 - 25 = \dots$

$96 - 93 = \dots \quad 77 - 72 = \dots$

$84 - 82 = \dots \quad 69 - 62 = \dots$

## Fiche calcul rapide 4

Ecrire les doubles :

	double
<b>20</b>	...
<b>50</b>	...
<b>40</b>	...
<b>30</b>	...
<b>15</b>	...

## M8 Exercices de calcul :

Calcule : (tu peux t'aider de ton matériel de mathématiques)

$$29 + 10 = \dots$$

$$45 + 10 = \dots$$

$$53 + 20 = \dots$$

$$42 + 20 = \dots$$

$$71 + 20 = \dots$$

$$20 + 58 = \dots$$

$$10 + 81 = \dots$$

$$73 + 20 = \dots$$

$$29 - 10 = \dots$$

$$42 - 10 = \dots$$

$$53 - 10 = \dots$$

$$72 - 10 = \dots$$

$$34 - 20 = \dots$$

$$56 - 20 = \dots$$

M8 Dessine la monnaie correspondante



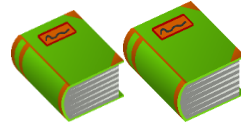
35€



41€



56€



49€



75€



89€

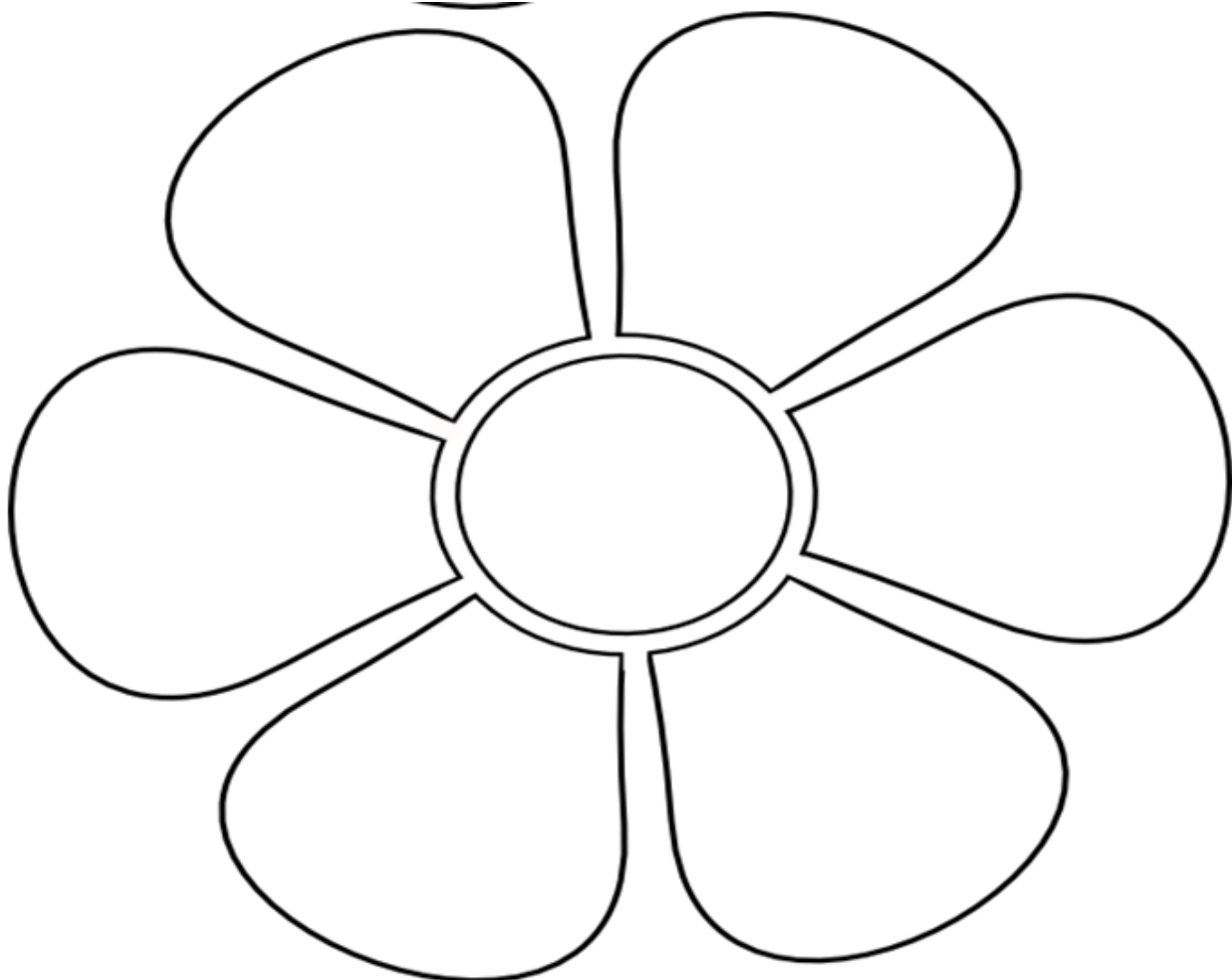
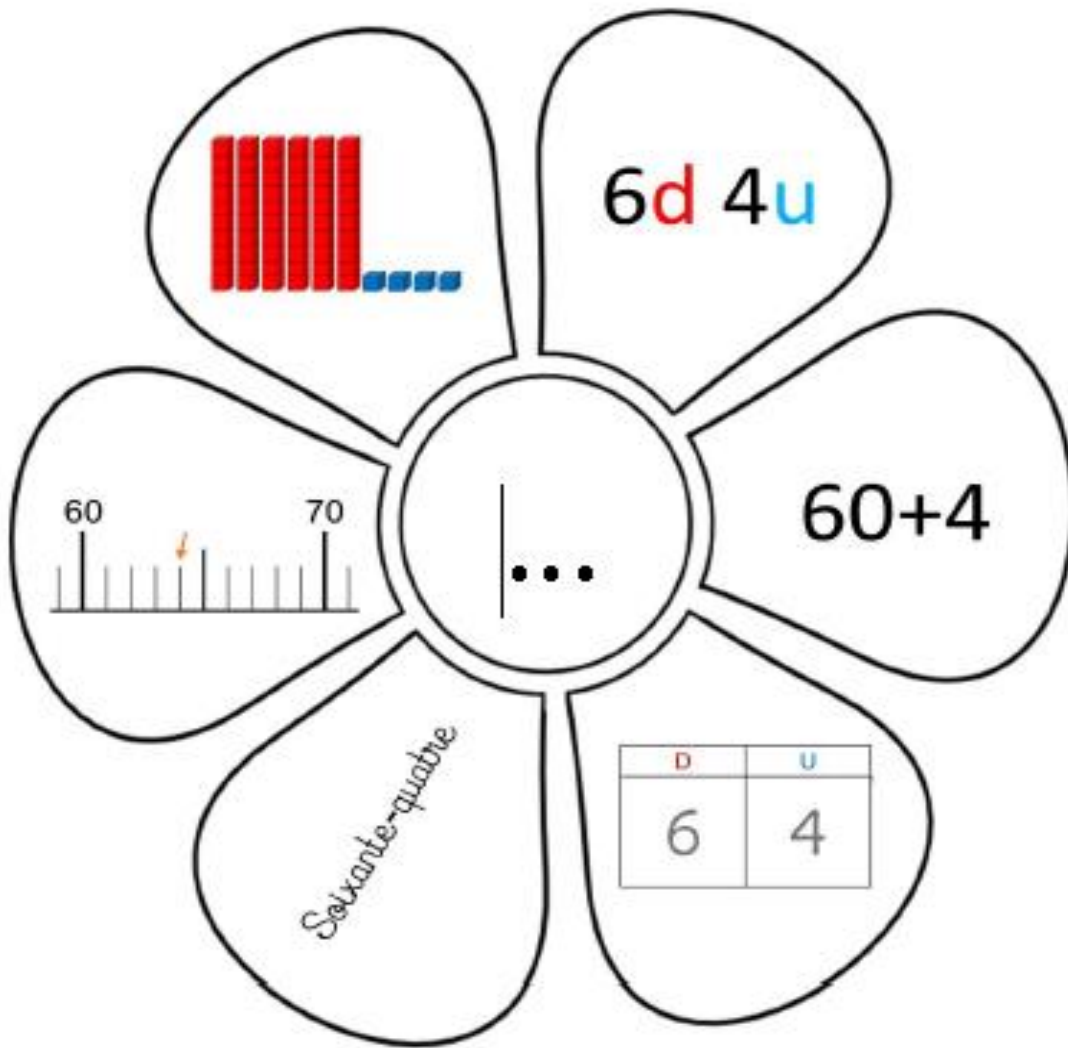


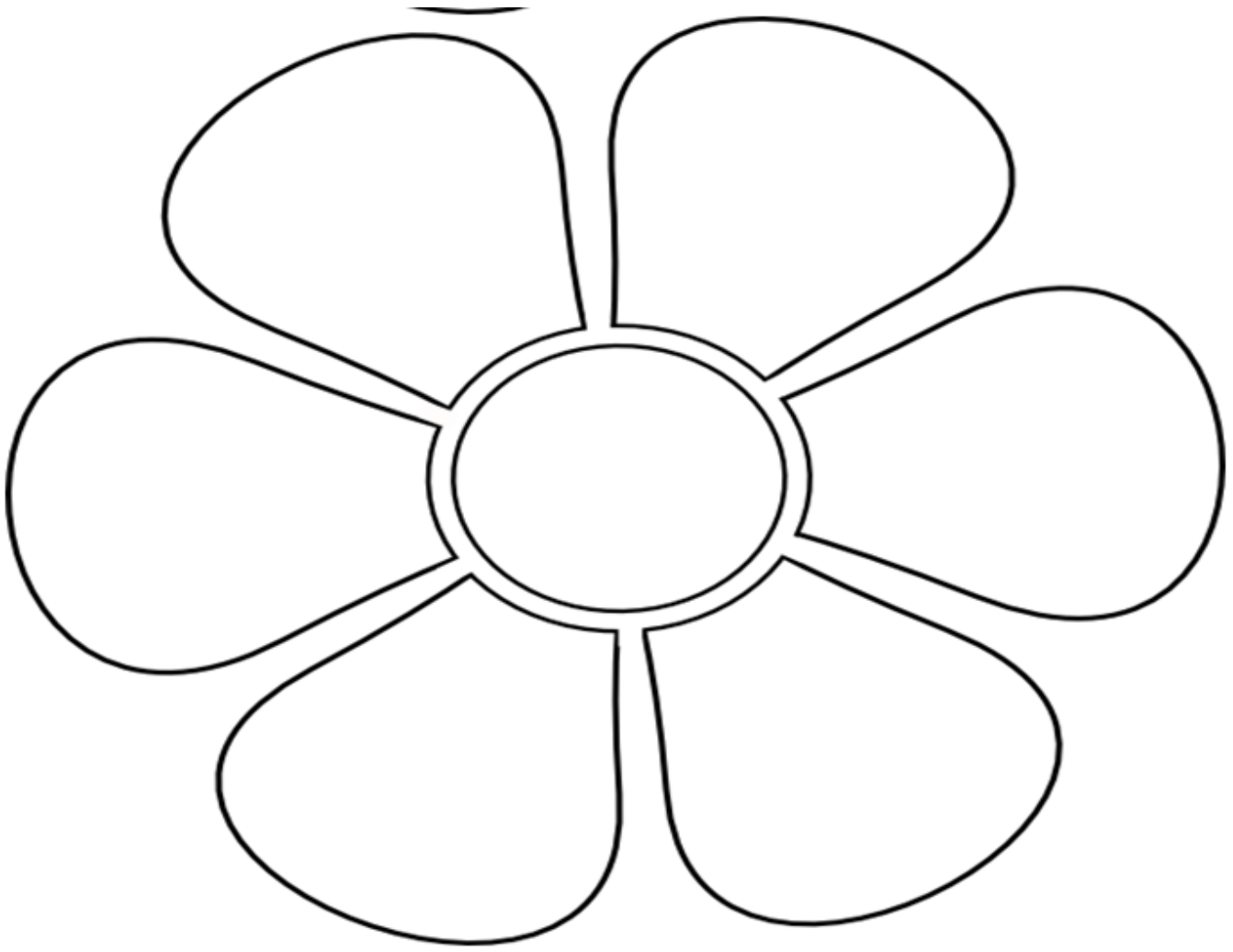
139€



196€







**M9 Exercice 1 :**

Complète avec le signe < ou >

758 ... 633

210 ... 285

182 ... 150

127 ... 111

596 ... 497

**Exercice 2 :**

Range les nombres dans l'ordre croissant :

157 – 134 – 174 – 43 – 170 →

.....

### M9 Exercice 3 :

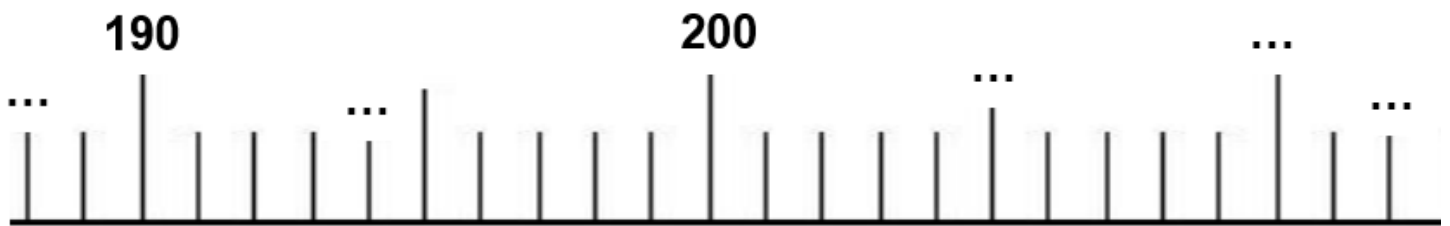
Compléter la bande numérique :

173	174	...	...	177	...	...	180	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée :

***212 - 194 - 188 - 205 - 210***



### Exercice 5 :

Écris le nombre correspondant.

$$800 + 30 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 = \dots$$

$$600 + 40 + 5 = \dots$$

$$700 + 5 = \dots$$

$$400 + 10 + 2 = \dots$$

**Exercice 6 : Calcule.**

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

**Exercice 7 : Pose et calcule les additions suivantes :**

$23 + 45 =$

$142 + 33 =$

$27 + 15 =$




$28 + 46 =$

$142 + 239 =$



**Exercice 8 : Calcule**

$22 - 2 = \dots$

$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$

## M9 Exercice 15:

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

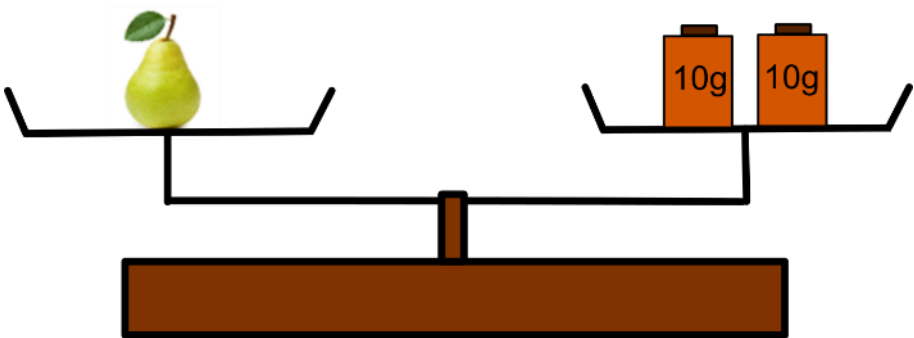
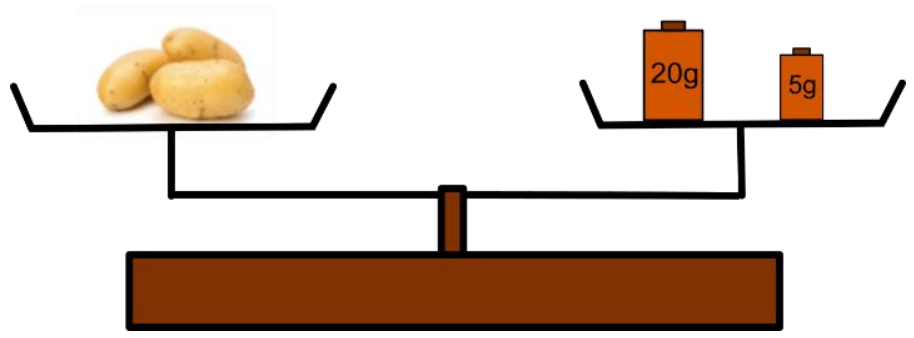
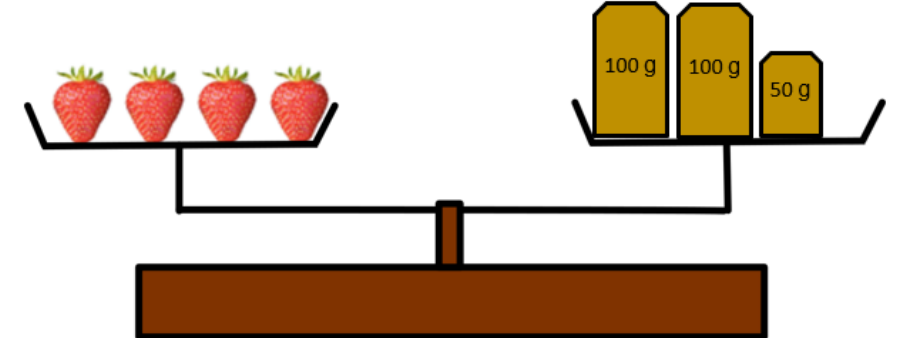
<b>72 €</b>	
<b>48 €</b>	

## Exercice 16: Ecris la somme :

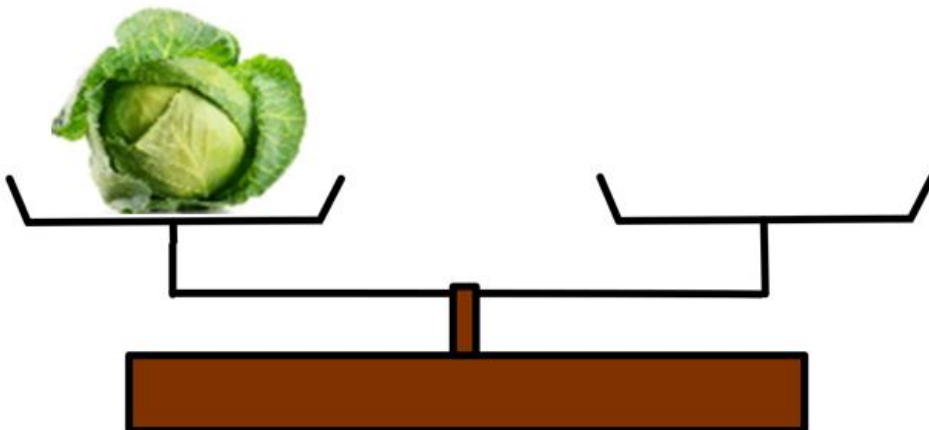
<b>... €</b>	
<b>... €</b>	

## M9 Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes:

	... g
	... g
	... g

2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :



## M9 Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$38 + 10 = \dots$

$33 - 10 = \dots$

$54 - 1 = \dots$

$42 + 20 = \dots$

$55 - 10 = \dots$

$103 - 2 = \dots$

$100 + 30 = \dots$

$134 + 50 = \dots$

$126 - 3 = \dots$

$144 + 10 = \dots$

$150 + 30 = \dots$

$134 - 2 = \dots$

## Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$175 + 10 = \dots$

$54 - 10 = \dots$

$211 - 1 = \dots$

$412 + 10 = \dots$

$65 - 10 = \dots$

$93 - 2 = \dots$

$70 + 30 = \dots$

$104 + 50 = \dots$

$126 - 1 = \dots$

$74 + 10 = \dots$

$130 + 30 = \dots$

$199 - 2 = \dots$

M9 Fiche 1



Fiche 2





## M9 Fiche de mesure

1/ Mesure les segments et la longueur totale de la ligne brisée :



2/ Complète la ligne brisée avec un autre segment pour qu'elle mesure au total 15 cm.



3/ Dessine une ligne brisée en trois morceaux dont la longueur totale fait 18 cm.