

Découverte du Lieu CDI

2018-2019

Format : Escape Game

Temps : 1h par groupe / En septembre, le plus tôt possible

Classe : toutes les classes de sixième en ½ groupe (donc 14 groupes)

Professeur : La professeure-documentaliste seule (ou aidée par une AP, une AVS...)

Objectif principal : se repérer dans le CDI, connaître la professeure-documentaliste et les différents espaces.

Objectifs secondaires (première approche) :

-Différencier les genres principaux et leur emplacement (fictions, documentaires, périodiques, mangas, BD, contes, dictionnaires)

-Connaître l'offre de périodiques

-Savoir que les documentaires sont classés par thèmes et commencer à en repérer certains

-Savoir où se trouve l'espace Orientation et ce qu'il contient

-Savoir où se trouve l'espace Dictionnaires + Livres pour travailler

-Connaître les conditions d'utilisation du CDI (quand venir ? comment emprunter ? comment venir au CDI ?)

-Savoir ce que veut dire CDI

Organisation de la séance :

05 min	Couloir extérieur	Donner les consignes : -Faire poser les sacs à l'endroit dédié -Expliquer que l'on va commencer par un travail en binôme et que les binômes doivent se faire dès l'entrée dans le CDI -Expliquer que les élèves entrent à l'appel de leur nom, posent leur sac et vont s'asseoir en binôme aux tables devant le tableau. -Faire l'appel
05 min	Assis aux tables	-Rappel du calme nécessaire pour travailler -Vérification des binômes -Distribution de la consigne -Distribution des tablettes -Lancer le Timer (Classroom screen) 30 min
30 min	Debout dans le CDI	Escape Game
05 min	Assis au coin lecture	Ouverture du coffret et prise de l'antidote ;-)
10 min	Assis au coin lecture	-Réponse aux questions des élèves -Distribution des marque-page présentation du CDI -S'il reste du temps : Emprunt d'un livre

Organisation de l'Escape Game :

*Formation des binômes

*Donner une tablette, une feuille de consigne et un stylo par groupe

*Lancer le timer sur 30 min

**

*Flasher le QR code qui est placé dans un livre dans le bac des retours

-Exercice de regroupement des périodiques

<https://learningapps.org/display?v=pkgtxyy5n18>

-Consigne : « flashe le QR code dans le casier *Le monde des ados* »

*Flasher le QR code qui est placé dans le casier *Le monde des ados*

-QCM sur le nom du kiosque Onisep

<https://learningapps.org/display?v=ppfrzjx1j18>

-Consigne : le premier numéro est le 3. « Soulevez le casier Santé pour flasher le prochain QR code »

*Flasher le QR code qui est placé dans le casier Santé

-Mots croisés sur Les genres de livres

<https://learningapps.org/display?v=pz91kjq8k18>

-Consigne : « Flashe le QR code caché dans le dictionnaire des synonymes »

*Flasher le QR code qui est placé dans la première page du dictionnaire des synonymes

-QCM sur les dictionnaires

<https://learningapps.org/display?v=p52427zvc18>

-Consigne : le numéro du milieu est le 4. « Flashe le QR code dans le premier roman sur l'étagère des A »

*Flasher le QR code qui est placé dans le premier roman des A

-Classer par pairs les documentaires et leur thème

<https://learningapps.org/5498636>

-Consigne : Chercher le QR code caché sur l'étagère des mangas.

*Flasher le QR code qui est placé sur l'étagère des mangas

-QCM infos CDI

<https://learningapps.org/display?v=ppr6hgqna18>

-Consigne : Le dernier numéro est le 9. Courrez ouvrir le cadenas.

Le numéro du cadenas : 3 4 9

A Faire au Préalable par le prof-doc :

- *Allumer toutes les tablettes
- *Préparer le timer sur l'ordinateur (ne reste qu'à allumer le vidéo projecteur)
- *Mettre des livres dans le bac des retours
- *Mettre tous les QR code au bon endroit
- *Mettre l'antidote dans le coffret et fermer tous les cadenas
- *Se maquiller ;-)

A Faire pendant la séance si besoin :

- *Aider les élèves pour flasher le QR code
- *Ajouter du temps si aucun groupe n'a terminé