

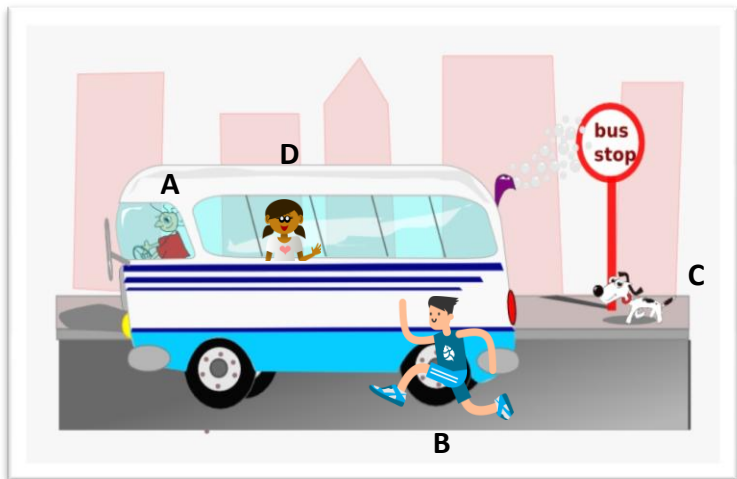
Nom : _____

Date : _____

Évaluation de sciences n°

1) Donne la définition d'un mouvement.

2) Observe ce graphique et complète avec : « immobile » et « en mouvement ».




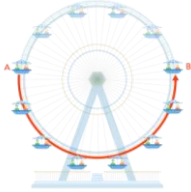

C est _____ par rapport à A

B est _____ par rapport à A

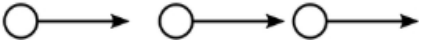
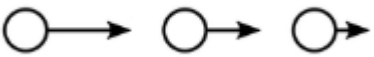
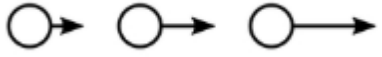
D est _____ par rapport à A

D est _____ par rapport à C

3) Comment peut-on qualifier ces trajectoires?

_____	_____	_____
		

4) Comment peut-on qualifier la vitesse de ces mouvements?

_____	_____	_____
		

5) Rose parcourt 10 kilomètres en 2 heures. Quelle est sa vitesse moyenne?

Calcul : _____

6) Paul part de chez lui à 09 heures et arrive à 11 heures chez sa grand-mère.

Sa voiture roule à 90 km / heure. Quelle distance a-t-il parcouru?

Nom : _____

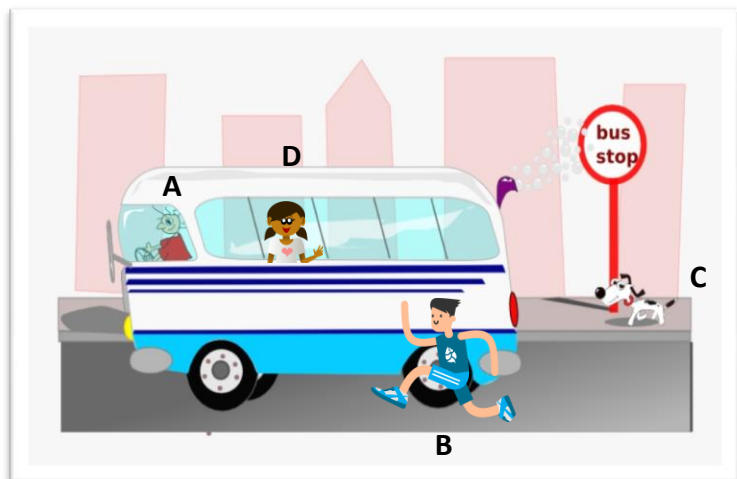
Date : _____

Évaluation de sciences n°

1) Donne la définition d'un mouvement.

Un mouvement est le déplacement au cours du temps d'un objet dans l'espace.

2) Observe ce graphique et complète avec : « immobile » et « en mouvement ».



C est immobile par rapport à A

B est en mouvement par rapport à A

D est immobile par rapport à A

D est en mouvement par rapport à C

3) Comment peut-on qualifier ces trajectoires?

<u>rectiligne</u>	<u>circulaire</u>	<u>curviligne ou courbe</u>
 © SCHOOLMOUV	 A B	 A B

4) Comment peut-on qualifier la vitesse de ces mouvements?

<u>constante</u>	<u>ralentie ou décélérée</u>	<u>accélérée</u>

5) Rose parcourt 10 kilomètres en 2 heures. Quelle est sa vitesse moyenne?

Calcul : Sa vitesse moyenne est de 5 km / heure.

6) Paul part de chez lui à 09 heures et arrive à 11 heures chez sa grand-mère.

Sa voiture roule à 90 km / heure. Quelle distance a-t-il parcouru?

Durée du trajet = 2 heures 90 x 2 = 180 km de distance.