

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Évaluation de sciences n°

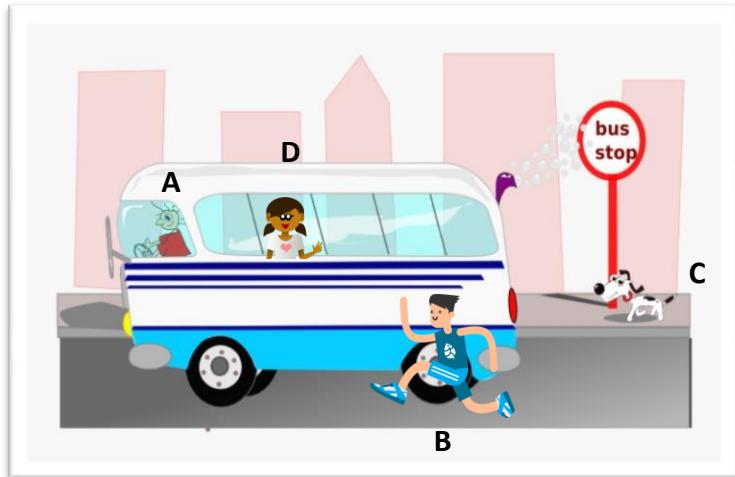
1) Donne la définition d'un mouvement.

---

---

---

2) Observe ce graphique et complète avec : « immobile » et « en mouvement ».



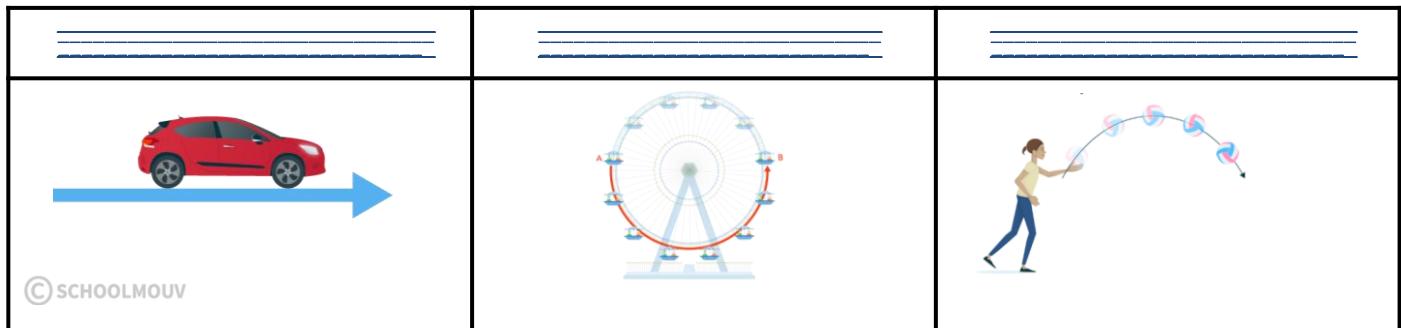
C est \_\_\_\_\_ par rapport à A

B est \_\_\_\_\_ par rapport à A

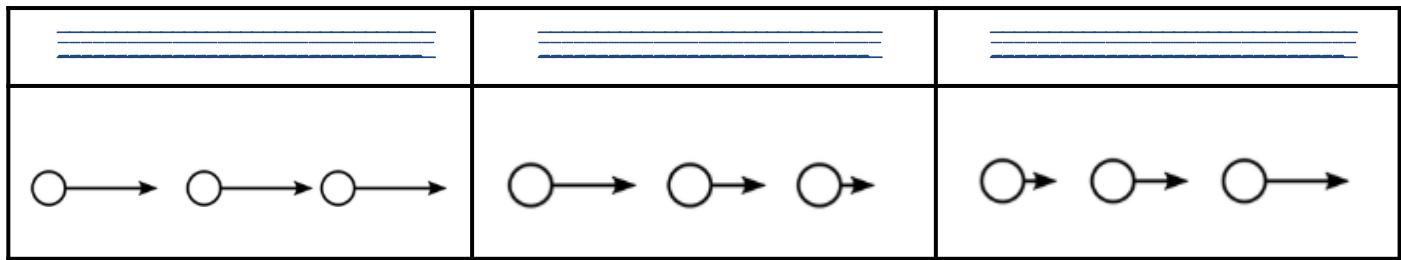
D est \_\_\_\_\_ par rapport à A

D est \_\_\_\_\_ par rapport à C

3) Comment peut-on qualifier ces trajectoires?



4) Comment peut-on qualifier la vitesse de ces mouvements?



5) Rose parcourt 10 kilomètres en 2 heures. Quelle est sa vitesse moyenne?

Calcul : \_\_\_\_\_

6) Paul part de chez lui à 09 heures et arrive à 11 heures chez sa grand-mère.

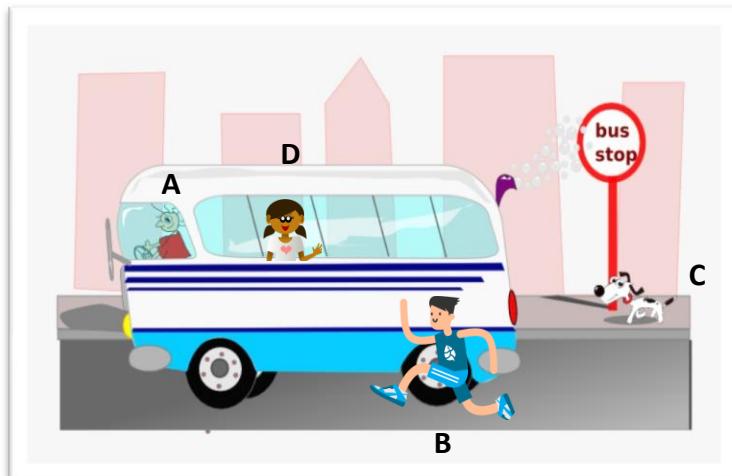
Sa voiture roule à 90 km / heure. Quelle distance a-t-il parcouru?

## Évaluation de sciences n°

### 1) Donne la définition d'un mouvement.

Un mouvement est le déplacement au cours du temps d'un objet dans l'espace.

### 2) Observe ce graphique et complète avec : « immobile » et « en mouvement ».



C est **immobile** par rapport à A

B est **en mouvement** par rapport à A

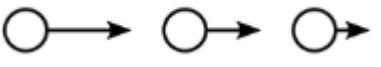
D est **immobile** par rapport à A

D est **en mouvement** par rapport à C

### 3) Comment peut-on qualifier ces trajectoires?

rectiligne	circulaire	curviligne ou courbe
 <small>© SCHOOLMOUV</small>		

### 4) Comment peut-on qualifier la vitesse de ces mouvements?

constante	ralentie ou décelérée	accélérée
		

### 5) Rose parcourt 10 kilomètres en 2 heures. Quelle est sa vitesse moyenne?

Calcul : Sa vitesse moyenne est de 5 km / heure.

### 6) Paul part de chez lui à 09 heures et arrive à 11 heures chez sa grand-mère.

Sa voiture roule à 90 km / heure. Quelle distance a-t-il parcouru?

Durée du trajet = 2 heures       $90 \times 2 = 180$  km de distance