***Emploi du temps / déroulement des activités d’apprentissage d’une séquence - 4°AP /***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1ère  séance (01h30mn)* | *2ème séance (01h30mn)* | *3ème séance (01h30mn)* | *4ème séance (01h30mn)* |
| **Oral/compréhension :**  « J’écoute et je comprends »  (Ecoute, narration, compréhension)  **Apprentissage linguistique :**  « Vocabulaire » | **Lecture/compréhension de l’écrit :**  « Je lis, je reconnais, je comprends » (1er texte)  **Apprentissage linguistique :**  « Grammaire » | **Lecture systématique :**  « Je lis et j’écris » +  « Lecture et activités »  (Correspondance phonie/graphie, consolidation des phonèmes / graphèmes)  **Apprentissage linguistique :**  « Orthographe » | **Lecture/compréhension**  **de l’écrit :**  « Je lis, je reconnais, je  comprends » (2ème texte)  **Apprentissage linguistique :**  « Conjugaison » |
| *5ème séance (01h30mn)* | *6ème séance (01h30mn)* | *7ème séance (01h30mn)* | *8ème séance (01h30mn)* |
| **Oral/production :** « Je construis »(Systématisation, réemploi et réinvestissement d’un ou plusieurs actes de parole)  **Atelier de lecture :**  « Elargissement des connaissances / Apprentissage de la lecture et de l’écrit sous forme d’activités ludiques » (Activités/exercices de préparation à l’écrit)  **Ou Lecture suivie et dirigée :**  « Découverte-Lecture et compréhension d’une partie d’une longue histoire » | **Entrainement à l’écrit :** « J’identifie » + « J’apprends à écrire »  **Production écrite :**  **1er jet & 2ème jet:**  « Production d’un écrit » | **Compte rendu / Réécriture**  **3ème jet :**  « Compte rendu /Correction de la production écrite / Redressement des erreurs / Enrichissement et amélioration du 2ème jet »  **Activités ludiques :**  « Travaux pratiques : Réalisation partielle de l’objectif de la séquence ou du projet » | **Poésie :** Lecture,  compréhension, étude,  mémorisation, diction  d’un poème.  **Evaluation / Bilan de la**  **séquence:**  « Evaluer individuellement les capacités des apprenants. »  (Evaluation orale &/ou écrite des objectifs de la séquence) |
| * ***A la fin de chaque projet, une séance (01h30mn) sera consacrée à l’évaluation orale et/ou écrite des objectifs su projet.*** | | | |