

Fiche 5

Imparfait

① Récris ce texte à l'imparfait :

Au Moyen Âge, les seigneurs ont des châteaux. Ils aiment chasser et faire la guerre. Les paysans travaillent pour le seigneur. Ils cultivent des céréales et font de l'élevage. Ils vivent dans de petites maisons et mangent de la bouillie, du gibier, du pain, des fruits sauvages. Parfois la nourriture vient à manquer. Leur vie est difficile.

② Conjugué à l'imparfait.

- **Emplir** : Tu mon verre.
- **Rougir** : Elle de plaisir.
- **Bondir** : Les chiens de joie.
- **Réfléchir** : Nous beaucoup.
- **Choisir** : Elles leur place.
- **Agir** : Vous rapidement.
- **Avertir** : La sirène les pompiers.
- **Guérir** : Ses blessures ne pas.

④ Conjugué les verbes à l'imparfait.

- Il (**chercher**) ses outils partout.
- Elles (**adorer**) le thé.
- Nous (**regarder**) la télévision.
- Tu (**préparer**) un bon repas.
- Tous les matins, nous (**manger**) des céréales.
- Est-ce que tu (**aimer**) les feux d'artifices.

③ Récris ce texte en remplaçant « je » par « nous ».

J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais chez moi et je mangeais même dedans le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

⑤ Complète les phrases suivantes avec être ou avoir à l'imparfait :

Quand j'.....petit, je n'..... pas beaucoup de jouets. • Nous très faim quand nous sur le chemin. • Vous le temps quand vous jeunes. • On stupide, on tout le temps envie de rire. • Quand tu mon âge, tu déjà très grand.

① Mets les verbes à l'imparfait

- On (**prendre**) le bus pour aller à la piscine.
- On (**venir**) manger à la maison vers midi.
- On (**pouvoir**) finir les gâteaux qui restaient.
- Souvent, on (**aller**) manger dans ce restaurant.
- On (**devoir**) finir le travail qui restait.
- Le soir, on (**savoir**) qui avait mangé le fromage.
- Le chat (**voir**) la souris dès qu'elle sortait.
- Avant, les gens (**faire**) des statues en bois.

③ Transpose ce texte au présent.*L'orage*

Tous les ans, au printemps, Laurent partait sur la route. Début avril, il s'arrêtait au village, passait quelques nuits chez son ami Arthur. Quelquefois un vent glacial poussait de gros nuages noirs. La route était déserte. Le temps se faisant souvent de plus en plus menaçant.

② Conjuge les verbes à l'imparfait.

- Guillaume (**aller**) acheter un disque.
- Papa (**faire**) la cuisine.
- Paul (**dire**) que tu viendrais.
- Jeanne (**vouloir**) un cadeau.
- Vous (**pouvoir**) venir.
- Tu (**voir**) jusqu'au bout de la rue.
- Tu (**partir**) de bonne heure.
- Tu (**pouvoir**) rester avec nous.
- Il (**voir**) la côte s'approcher.
- Tu (**prendre**) le train.
- Ils (**aller**) à toute vitesse.

④ Réécris ce texte à l'imparfait.

C'est un voyage fabuleux. Nous parcourons le continent australien d'est en ouest. A chaque étape nous découvrons des paysages magnifiques et des animaux inconnus. Les gens que nous rencontrons sont incroyablement accueillants. Nous établissons un très bon contact avec eux et ils nous proposent souvent de dormir chez eux. Tous les jours, nous travaillons à écrire notre journal de voyage. En bref, cette expérience nous réjouit et nous appréhendons le retour.

Fiche 7

Imparfait

① Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

- La pomme est mûre, il faut la cueillir.
- Tu écoutes de la musique tous les soirs et tu en joues dès que tu peux.
- Je vais encore l'appeler mais je ne peux pas le faire encore très longtemps ; il commence à être tard.
- Mon frère doit arriver d'une minute à l'autre ; je l'attends avec impatience car je ne l'ai pas vu depuis longtemps.
- Je commence, toi, tu continues et lui, il finit.

② Mets les verbes de ce texte à l'imparfait.

Au Moyen-Âge, les seigneurs (**protéger**) les paysans libres. On (**appeler**) ces derniers les vilains. Ils (**verser**) des impôts et (**accomplir**) des corvées. S'ils (**avoir**) besoin d'outils, ils (**payer**) l'emprunt. Avec cet argent, le seigneur (**vivre**) selon son rang.

③ Transpose le texte suivant à l'imparfait.

Le conseil municipal choisit le maire et ses adjoints. Ensemble, ils s'occupent des affaires de la commune. Ils votent le budget. L'argent vient de l'Etat, des impôts et des taxes. Le maire veille au respect des lois.

④ Recopie chaque phrase en la complétant par le ou les pronoms personnels qui conviennent.

- regroupait les participants
- se battaient dans les rues.
- bondissais à chaque coup de fusil.
- fuyions devant l'incendie.
- ne compreniez pas ce qui se passait.
- ne pouvais pas sortir seul.
- vouliez y aller tous les dimanches.

⑤ Conjugué les verbes suivants à l'imparfait

- Tu (**devoir**) vérifier le résultat de tes opérations.
- Nous ne (**réussir**) pas toujours nos exercices.
- Les élèves (**effectuer**) leurs opérations.
- Je (**jouer**) sur l'ordinateur en fond de classe.
- Vous (**faire**) des efforts sur la présentation.

① Complète avec les bonnes terminaisons.

Elles mesur..... Je cri Tu parl..... Nous devin Je manipul..... Tu respir.....
 Nous lev Vous parl..... Il augment.....
 Ils arriv..... Elle rigol..... Vous avanc.....

② Recopie ces phrases en mettant les verbes au futur.

Réunir : Je mes amis.

Obéir : Le chien à son maître.

Mûrir : Les fruits au soleil.

Noircir : Mon pull au lavage.

Bondir : Les sirènes hors de l'eau.

Vernir : Nous la vieille table.

Remplir : Tu la carafe d'eau.

Choisir : Elles leur place.

Agir : Vous rapidement.

③ Complète ces phrases avec le pronom sujet qui convient.

..... seras moins heureux quand passeras ton examen. • obéiront au maître et travailleront. • appellera sa camarade. • encouragerons nos camarades. • aurez de l'avance. • écouteras un bon disque. • trient le courrier. • n'écoutait jamais les consignes.

④ Conjugue les verbes au futur à la personne demandée.

manger : → je

être : → ils

ramasser : → tu

avoir : → on

surgir : → tu

dessiner : → elles

aimer : → je

colorier : → nous

écouter : → vous

réfléchir : → nous

jouer : → il

grandir : → elle

⑤ Récris les phrases à la personne indiquée :

- Je secouerai bien le flacon avant de l'ouvrir. → **1^{ère} pers. du pl.**
- Nous aurons bientôt un chien. → **1^{ère} pers. du sing.**
- Trouveront-ils ce qu'ils cherchent depuis si longtemps ? → **2^{ème} pers. du sing.**
- On sera heureux de vous voir. → **3^{ème} pers. du pl.**
- Elles resplendiront dans leur belle robe. → **3^{ème} pers. du sing.**
- Demain, tu changeras de place. → **2^{ème} pers. du pl.**