

Compte rendu du conseil d'école n°1 du 12 novembre 2019

Présents :

- * Parents d'élèves élus : Mmes Kalem, Saglam, Siffert, & M. Leonhardt
- * Représentants de la mairie : M. Debes (maire de Hoenheim) & Mme Steible (1ière adjointe)
- * Enseignants : Mmes Alouahabi, Badonnel, De Noni, Kahn, Kratz, Kollmannthaler, Ruiz-Domon, Stroh et Wendenbaum & MM. Eyermann, Hubrecht, Locatelli et Vanhove
- * Directeur : M. Martin

Excusés : M. Gleitz (IEN Strasbourg 6), M. Roth & M. Gonzales (enseignants), Mme Woloszyn (DPE)

Secrétaire de séance : Mme Kahn (enseignante) & Mme Siffert (DPE)

Ordre du jour

- 1) Accueil de la nouvelle équipe des parents d'élèves
- 2) Principe et fonctionnement du conseil d'école
- 3) Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 28 juin 2019
- 4) Approbation du règlement intérieur de l'école
- 5) Point sécurité
- 6) Points Mairie
 - a. Demande Ecole :
 - * Apiscope
 - b. Demande Parents :
- * Point sur les travaux faits et futurs (réaménagement zone plateau)
 - 7) Actions des DPE
 - 8) Présentation et approbation du projet d'école
 - 9) Organisation de l'école (effectifs, classes)
 - 10) Fonctionnement de l'école
 - 11) Présentation des comptes

Compte-rendu

1/ Accueil de la nouvelle équipe des parents d'élèves et remerciements du directeur à l'attention des délégués des parents qui ont été élus le 11/10/19.

2/ **Principe et fonctionnement du conseil d'école :**

M. Martin rappelle et informe que le conseil d'école est un lieu d'échanges constructifs autour de points visant à améliorer la qualité de vie de l'élève à l'école.

Il n'est ni un lieu d'examen de cas particuliers ni un lieu de polémique ou de règlement de comptes, ni encore de transgressions au principe de neutralité de l'école. Les membres en présence se doivent le respect. Chaque membre mérite que sa parole (avis, suggestions, voix en cas de vote) soit entendue. Le respect de l'écoute de celui qui parle est essentiel (éviter les conversations dans la conversation menée en grand groupe)

L'utilisation intempestive du portable n'est pas tolérée lors du conseil d'école.

Les représentants de parents s'engagent à représenter les autres parents d'élèves jusqu'aux élections de l'année scolaire prochaine. Ils seront notamment impliqués dans l'organisation des futures élections de parents.

Le compte-rendu sera rédigé par le directeur et proposé pour l'approbation aux secrétaires de séance dans les quinze jours suivants le conseil d'école. Le PV sera signé par les secrétaires de séance. Cette signature vaudra l'approbation du PV. Il sera envoyé aux membres du conseil pour lecture après approbation et sera présenté au prochain conseil pour d'éventuelles observations.

La convocation avec l'ordre du jour parviendra au minimum huit jours avant le conseil d'école.

3/ **Approbation du procès verbal du conseil d'école du 28 juin 2018 :** PV approuvé à l'unanimité.

4/ **Vote du règlement intérieur de l'école :** règlement approuvé à l'unanimité.

5/ **Point sécurité :**

- Exercice incendie le 19/09/19 : bon déroulement avec évacuation dans le calme
- Exercice attentat « *se cacher* » 01/10/19 : bon déroulement dans l'ensemble
- Accès au petit portail → présent dans le CR du dernier CE. (le nouveau règlement intérieur laisse la possibilité de l'ouvrir sous avis du conseil des maîtres et décision du directeur).

Les DPE indiquent qu'il y a beaucoup de mécontentement suite à la fermeture du petit portail. Ils comprennent l'aspect sécuritaire de cette décision mais ils rappellent la nécessité d'expliquer les décisions au travers une communication auprès des familles lorsque de grands changements sont opérés. M. Martin approuve et indiquent que le manque d'information provient essentiellement du fait que le dernier conseil d'école qui a entériné ce choix s'est tenu fin juin. Une meilleure communication sera faite.

6/ **Points mairie :**

- Remerciement auprès de la mairie pour les travaux effectués pendant les dernières vacances (la peinture des couloirs), pour l'aide administrative de Mme Martic (les jeudis et vendredis), pour les

heures de théâtre de Mme Ripanti et pour les heures de musique de Mme Pétassou (pour les cp, ce1 et ce2).

a. Demande école :

- **Projet Apiscope** :

Ce Projet présenté par l'équipe pédagogique lors du conseil d'école de juin 2019, a reçu un accord de principe de la part de M. Gleitz, inspecteur d'Académie. M. Martin rappelle que l'Apiscope est support pédagogique vivant à demeure dans la classe qui permet de rapprocher les enfants de la nature. Ce projet permet de former des futurs éco-citoyens et de promouvoir l'éducation à l'environnement. Il s'inscrit pleinement dans notre labellisation éco-école. Toutes les matières sont abordées grâce à cette ruche (mathématiques, sciences, langue française...) De même l'observation des abeilles permet aux élèves de se rendre compte de l'importance du vivre ensemble et de la collaboration pour faire de belles choses ensembles.

Une demande de subvention a été adressée à la mairie début novembre. M. Martin indique que suite à une erreur, elle a dû être refaite et espère qu'elle sera prise en compte dans le budget 2020.

Le coût de ce projet est de 4 550€ pour 3 ans (hors installation technique de l'apiscope). Une aide de l'EMS de 2 800€ est possible, la demande de subvention de la mairie est de 840€ plus les frais de l'installation (table et trous dans le mur pour la sortie des élèves) et une prise en charge de la coopérative scolaire de 910€ est prévue si les DPE approuvent le projet. M. Martin indique que M. Gleitz, IEN Eurométropole Nord a donné un avis très favorable à ce projet.

Les DPE rappelle leurs interrogations émises lors du CE de juin dernier concernant l'aspect sécuritaire d'une telle installation et rappelle que cet apiscope sera là dans des temps scolaire mais aussi dans des temps hors scolaires où les locaux de l'école sont occupés par l'Accueil de Loisirs des vacances ou du mercredi et nécessite que le projet soit mise en œuvre avec tous les utilisateurs des locaux concernés. Les DPE rappelle, que la municipalité lors du dernier Conseil d'école a témoigné de l'inquiétude et au final du refus des DPE de l'école du Centre pour une telle installation. M. Debes indique qu'à l'heure actuelle, la municipalité tend plus vers un déplacement des élèves de l'école vers les ruches présentes à La Vogelau et dans l'école voisine At Home qui dispose déjà d'un apiscope. Par ailleurs il indique qu'une étude de la faisabilité est en cour concernant l'aspect financier (quid de la location de l'apiscope et de l'engagement envers une association) et l'aspect technique (difficulté de faire un trou dans le mur et dans l'isolation notamment).

L'équipe enseignante souligne que les alternative proposées par la municipalité nes ont pas le même projet qu'en avoir un dans l'école.

M. Debes propose d'inscrire l'apiscope dans le projet global de réaménagement du plateau d'évolution. En effet, la mairie est en concertation avec M. Weber (CPC Eurométropole Nord) et Mme Zimmermann (Réfèrent sciences) au sujet de l'apiscope et du projet de réaménagement du plateau.

b. * Demande des parents :

- **Etat d'Avancement du Réaménagement zone plateau**

M. Debes rappelle le projet déjà énoncé lors des précédents conseils d'école. Il précise que, la semaine dernière, M. Weber a formulé une proposition d'aménagement sportif plus précis (espaces athlétisme, lancer, sauts, courses, handball, basket, badminton et football). Par exemple, la proposition de mettre en place 3/4 terrains pour faire des matchs de 5 vs 5 au lieu de faire un seul grand terrain. Une proposition complète a été faite également pour l'espace nature (végétaliser les grillages, planter des arbres, puits d'eau, fontaines, jeux d'eau, poulailler, clapier à lapins, espace jardin...). Le déplacement du compost de la maternelle vers l'espace nature est prévu. L'aire de stationnement des voitures serait refaite avec des pavés laissant passer l'eau. Un agora est envisagé pour pouvoir faire des représentations des spectacles des écoles et pour pouvoir être utilisé pour des manifestations du quartier du Ried. Il est aussi prévu de planter un sapin qui serait décoré à la période de Noël, de repenser les plans de verdure afin d'éviter les déjections canines ainsi que l'espace de stationnement autour de l'école. Le projet devrait aussi intégrer un plan de sécurisation autour des écoles qui nécessite de rehausser les murs, de réduire les entrées plurielles et d'éviter les attroupements. La mairie doit encore mener une étude de faisabilité et une évaluation budgétaire.

Une rencontre avec les directeurs du Ried et Bouchesèche est prévue 1^{er} trimestre 2020 pour présenter les propositions de la mairie et déterminer leurs besoins, puis une présentation du projet finalisé sera réalisée auprès des parents.

La mairie prévoit de lancer le chantier de rénovation en juillet/Août 2020.

- **Projet ERASMUS +**

Les échanges scolaires Erasmus + sont des projets entre établissements scolaires français et européens. Ils permettent aux équipes éducatives et aux élèves de travailler ensemble sur une thématique commune et de se rencontrer pour des échanges mutuellement enrichissants. Des classes se sont inscrites dans cette démarche qui prévoit des rencontres d'élèves et d'enseignants de toutes nationalités européennes. 3 enseignants seront absents la semaine du 18 novembre 2019. Les classes concernées auront des actions, des activités et des temps d'échange avec les élèves de d'autres écoles. La prochaine rencontre est prévue en Mars 2020 en Espagne, qui permettrait à chaque enseignant d'emmener 3 de leurs élèves.

7/ Actions des DPE

- Les DPE se sont organisés en association pour gérer les aspects financiers.
- Point sur la vente de sapins → les DPE demandent aux enseignants de relancer les familles.

- Point sur les autres actions prévues par les Représentants de Parents d'Elèves (des contacts avec un boulanger sont établis pour la préparation des bredeles, réflexion sur des actions permettant de récolter des fonds pour l'école : une vente de fromage, de miel, de bulbes...)
- Réflexion sur l'organisation d'une kermesse de fin d'année → M. Martin indique qu'il y a deux formes possibles, l'une similaire à celle de la maternelle (scinder les temps de jeux entre les cycles 2 et 3 pendant le temps scolaire avec l'aide de parents pour l'animation des jeux) et l'autre étant plus traditionnelle après le temps scolaire (représentation de spectacles, vente de boissons et produits alimentaires, jeux...). Cette dernière forme doit se faire sous l'impulsion et l'organisation des parents et doit tenir compte de 350 élèves avec leurs parents. M. Martin invite les DPE à revenir vers lui début 2020 pour envisager et programmer cette fête.
- Projet « Mieux Vivre ensemble » : suite au incivilité constatés, M. Léonhardt, DPE, a proposé à M. Martin un projet intéressant autour du vivre ensemble/ de la citoyenneté. Une demi-journée faite d'ateliers avec des intervenants (policier, pompier, sportif...) M. Léonhardt et M. Martin vont se rencontrer la semaine prochaine pour discuter de ce projet.

8/ **Présentation et approbation du nouveau projet d'école 2020-2024 :**

Présentation du nouveau projet d'école élaboré par l'équipe enseignante. Ce projet est dans l'attente de l'avis de M. Gleitz.

Il y a 3 objectifs prioritaires retenus par l'équipe. Dans ces objectifs, il y a plusieurs compétences prioritaires qui seront travaillées avec des actions spécifiques propres à chaque compétence.

Objectif 1: Renforcer la maîtrise des langages (langues française et allemande, langage numérique, compréhension de problèmes scientifiques et mathématiques)

1) Enrichir son lexique et savoir le réutiliser à bon escient:

- Fabrication et utilisation de jeux de « vocabulaire »
- Programmation école d'acquis lexicaux

2) Lire et comprendre un texte littéraire adapté à son âge:

- Utiliser la méthode Narramus pour les CP
- Favoriser les ateliers de lecture en classe et au niveau de l'école
- Personnaliser les parcours des élèves en lecture grâce au PAP et au PPRE
- Mise en valeur de la réussite de la lecture grâce à des interventions d'élèves dans les classes de cycle inférieur (lectures d'albums par les CM au cycle 2 et cycle 1)
- Lecture dialoguée de scénettes, dramatisation et présentation

Entraînement à la fluence (jeux de fluence) cela permet de travailler l'expression, la communication et montre la compréhension.

- Programmation école des textes littéraires (PEAC)
- Mise en place d'un espace lecture d'albums dans la cour
- Mise en place d'une boîte à lire

3) Comprendre et résoudre une situation problème:

- Rédiger des problèmes ouverts, mathématiques et scientifiques
- Décloisonnement défis problèmes
- Participation à une journée défis mathématiques

4) Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage informatique:

- Traitement de texte pour écrire les jeux de lexique et les problèmes
- Rédiger des articles sur le site internet de l'école
- Faire de la programmation informatique notamment pour utiliser les robots de l'école
- Utiliser des logiciels de jeux littéraires et mathématiques

5) Valoriser la langue et la culture allemande:

Intervention des élèves bilingues dans les classes monolingues (lecture en allemand, météo, émotions...)
Promouvoir les actions école de la culture allemande (Lanternes, Schületute (cornets offerts aux nouveaux CP par les anciens CP, chants commun en allemand) notamment en lien avec la liaison GS/CP
Présentation de scénette en allemand

Objectif 2: Apprendre à mieux vivre ensemble et favoriser l'éco-citoyenneté

1) Sensibiliser les élèves aux inégalités et différences :

- Participation de toute l'école aux actions de solidarité : ELA, Téléthon, collecte Banque Alimentaire...
- Participation au projet Erasmus+

2) Sensibiliser les élèves aux inégalités et différences :

- Participation de toute l'école aux actions de solidarité : ELA, Téléthon, collecte Banque Alimentaire...
- Participation au projet Erasmus+

3) Sensibiliser les élèves et familles aux problèmes du réchauffement climatique:

- Participation au programme Ecoécole
- Mise en place d'un apiscopie dans l'école
- Présentations aux parents par les élèves des actions du domaine du développement durable
- Zéro déchet dans la cour
- Participation à des actions de nettoyage de la Vogelau

Objectif 3: Développer la sensibilité artistique et sportive.

1) Appréhender, concevoir et réaliser la présentation de productions artistiques:

- Utilisation du PEAC et de la programmation du PEAC (programmation des textes littéraires et œuvres artistiques pour que les élèves aient une culture commune)
- Programmation école de l'histoire des arts
- Exposition et présentation des pratiques artistiques

2) - Participation aux manifestations sportives de la circonscription

- Valoriser le lien entre l'activité sportive et la santé grâce aux parcours santé des élèves

AVIS DU CONSEIL : Le conseil d'école approuve à l'unanimité le projet d'école. Avis favorable.

8/ **Les effectifs :**

Après que chaque enseignant ait présenté sa classe, M. Martin présente les effectifs globaux.

Nombre d'élève au total pour toute l'école : 337 élèves.

Monolingue			CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ulis	Total
5 bat 2	CP	KRATZ Marie-Madeleine	27					1	28
10 bat 2	CP	JOUBERTON Amély ½ tps ALOUAHABI Nadia ½ tps	26						26
6 bat 2	CE1	GONZALES Sébastien		21					21
8 bat 2	CE1-CE2	VANHOVE Florent		13	9			1	23
12 bat 2	CE2	DE NONI Pauline			22			2	24
11 bat 1	CE2	BADONNEL Amandine			22			1	23
12 bat 1	CM1-CM2	STROH Elise				15	15	1	31
10 bat 1	CM1-CM2	WENDENBAUM Catherine				15	15	1	31
8 bat 1	CM1-CM2	ROTH André				18	13	2	33
Total monolingues =			53	34	53	48	43	9	240
Bilingues			CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ulis	Total
4 bat 2	CP	KAHN Marie-Christine (FR) KOLLMANTHALLER Ute (All)	23						23
3 bat 2	CP-CE1	LAITHIER Charles (All) KAHN Marie-Christine (FR)	6	15					21
1 bat 1	CE2	HUBRECHT Claude (FR&All)			22				22
2 bat 1	CM1-CM2	DOMON-RUIZ Céline (FR)				10	10		20
3 bat 1	CM1-CM2	EYERMANN Mathieu (All)				9	11	1	21
9 bat 2	ULIS	LOCATELLI Yannick						10	-
Total bilingues =			29	15	22	19	21	1	106
Total école =			82	49	75	67	64	10	337

17 enseignants pour 14 classes & 1 dispositif ULIS.

ULIS : un enseignant coordinateur du dispositif ULIS, 1 AVSco et une AVSi pour deux enfants.

10 élèves ont une notification ULIS. Les inclusions se passent bien et sont une richesse pour tous les élèves.

AVS : Au 12/11/19, il y a 2 AVS pour 3 enfants ayant une notification Mdph. 5 n'en n'ont pas. Une AVSm arrive le 14/11/19 pour 3 élèves. Il reste 2 élèves qui ont une notification Mdph qui n'ont pas d'AVS. Un autre est en attente de traitement de sa demande. Les DPE invite l'école à les solliciter si l'AVS tardait à

venir. Le DPE font état que tous les ans c'est le même problème, des enfants qui ont des notifications et qui dans font leur rentrée sans AVS ou qui ont une interruption de suivi AVS sur quelques semaines/mois. Tous les ans, les délégués sont obligés de rédiger un courrier pour soutenir les familles de ces enfants en difficultés. Les DPE font le constat que tant que les AVS seront gérées comme des emplois précaires (signature de contrat tous les ans) et payés un salaire de misère, les problèmes de recrutement rencontrés ne s'amélioreront pas.

En complément, en septembre 2019, les DPE ont écrit une lettre à l'inspecteur de circonscription M. Gleitz qui alerte :

- Sur le manque cruelle d'heure RASED dans notre école depuis quelques années,
- Le manque de pérennisation du coordinateur du dispositif ULIS qui change tous les ans et l'inclusion des enfants dans des classes déjà en sureffectif.
- Le mode de calcul pour l'ouverture d'une classe qui considère les effectifs dans leur globalité (monolingue et bilinbgue) et qui n'est pas conforme à la réalité de ce que vit notre école : classe de Monolingue = max 32 élèves / classe Bilingue = max 22 élèves

Lettre resté sans réponse à ce jour

M. Martin informe qu'une famille logeant sur l'aire de voyage lui a indiqué qu'elle a éprouvé des difficultés à inscrire leurs enfants dans des écoles lors des dernières années. Vu les effectifs lourds des classes de CM, un enfant âge CM va être inscrit dans une classe de CE1/CE2. M. Martin indique que M. Gleitz a précisé que les prochaines inscriptions d'enfants logeant sur l'aire de Voyage devraient se faire dans la commune de Bischheim ou La Wantzenau. Les DPE estiment que, par le manque de moyen, ce n'est toute de même pas une solution acceptable pour l'enfant de se retrouver dans une classe de « plus petit » risquant de ne pas favoriser son intégration et son envie de venir à l'école.

9/ **Fonctionnement pédagogique de l'école :**

* **L'APC** : M. Martin précise que l'APC est un dispositif pour les enfants en difficulté et est une aide sur une période donnée (Il précise que cela peut porter sur des difficultés passagères de l'enfant, des projets en lien avec le projet d'école)

* **Le Rased** : L'équipe de Rased est constituéE de Mme Domenjoud (psychologue scolaire), Mme Humbert (maître G, Enseignante Spécialisée Aide Rééducative – trouble du comportement), pas de maître E (aide pédagogique – troubles dans les apprentissages) . 36 demandes (concerne 36 élèves) de l'école ont été formalisée par les enseignants ;

* **Musique** : l'école bénéficie d'une intervention en éducation musicale de Mme Pétassou, mise à disposition par la mairie, pour tous les élèves de CP/CE1 sur toute l'année.

* **Projets et sorties des classes** : M. Martin présente ce qui a été fait et les futures actions prévues.

- Remise en place des délégués des élèves. La première réunion est prévue le 25/11/19
- Projet sportif natation à la piscine de Schiltigheim (tous les ce1 et ce2 de l'école)
- CEAAC Strasbourg (23/09/19) Mmes Kratz & Jouberton
- Ferme Rothgerber de Traenheim (07/10/19) MM Gonzales & Vanhove
 - les pommes ramenées à l'école ont été offertes par la ferme. Les pommes ont été dégustées par les élèves participant à la sortie.
 - Des pommes ont été utilisées pour une rencontre maternelle-classe de Mme De Noni lors de la semaine du goût (compote)
- PréO spectacle le 11/10/19 Mmes Kratz & Alouahabi
- Chateau du haut-Koenigsbourg et Dambach-la-Ville (18/10/19) Mme Stroh & M. Hubrecht
- Musée Louise Weiss de Saverne (08/11/19) Mme Wendenbaum
- Palais universitaire (11/10/19) CM bilingues
- Sortie jeudi 14/11/19 CM bilingues
- Défilé des lanternes, départ à 17h dans les rues avoisinantes (modalités communiquées prochainement) → le 06/12/19
- Téléthon le 06/12/19
- Fête de Noël le J. 19/12/19

11/ **Présentation des comptes :**

M. Martin (nouveau mandataire) présente ceux de l'école qui ont été vérifiés le par Mme Stroh et lui-même: au **??/ ??/ 2019**, il y avait un solde positif de 8116,78 € pour le compte bancaire+ 361,45€ en caisse. Les coopératives de Mme Wendenbaum et M. Eyermann ont été cloturées ou vont l'être prochainement.

M. Martin remercie tous les participants, clôt le conseil et invite les membres au pot de l'amitié.