

التوزيع السنوي

السنة الثانية ثانوي إعدادي.

الرابط المفيد



<u>ملاحظات</u>	<u>التاريخ و التوقيت حسب الأفواج</u>				<u>تفصيل الموضوع</u>	<u>درس، فرض دعم،</u>	<u>الرقم الترتيبي</u>
	<u>الثانية 4</u>	<u>الثانية 3</u>	<u>الثانية 2</u>	<u>الثانية 1</u>			
					<ul style="list-style-type: none"> - استقبال التلاميذ، - التذكير بنظام الدراسة و التقويم بالسنة الثانية - التعرف على المكتسبات القبلية للتلاميذ. 	<u>استقبال و تعريف</u>	<u>1</u>

				<p><u>الوحدة الثالثة: الظواهر الجيولوجية الباطنية.</u></p> <p><u>الفصل الأول: نظرية تكتونية الصفائح.</u></p> <p>المحور الأول: البرهنة على نظرية زحزحة القارات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة وضعية الانطلاق: نص علمي. - دراسة البراهين: الهندسي، المستحاثي، الجيولوجي. - خلاصة حول البرهنة على نظرية زحزحة القارات. - <u>المحور الثاني: معطيات علمية جديدة تدعم</u> <u>نظرية زحزحة القارات: دراسة قعر المحيط:</u> <ul style="list-style-type: none"> - الدراسة الطبوغرافية. - الدراسة الصخرية. 	درس	<u>2</u>
				<p><u>المحور الثالث: نظرية تكتونية الصفائح:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة التوزيع العالمي للزلازل والبراكين. (تمرين) - مفهوم الصفائح الصخرية. (تمرين). - اكتشاف تكتونية الصفائح. (تمرين مدمج). <u>تصحيح سلسلة تمارين درس تكتونية الصفائح.</u> 	درس	<u>3</u>
					تقوية	

				<p><u>الفصل الثاني: الزلازل وعلاقتها بتكتونية الصفائح.</u></p> <p><u>المحور الأول: بعض الطرق المعتمدة في دراسة الزلازل.</u></p> <p>-a سلم Mercali:</p> <p>-b سلم Richter:</p> <p>- تسجيل الهزات الزلزالية وقياس شدتها.</p> <p>- التمييز بين المركز السطحي و البؤرة.</p> <p>- تحديد مصدر الهزات الزلزالية.</p>	درس	4
				<p><u>المحور الثاني: أهمية الموجات الزلزالية في معرفة البنية الداخلية للكرة الأرضية.</u></p> <p>- خاصيات الموجات الزلزالية.</p> <p>- الكشف عن وجود الانقطاعات داخل الكرة الأرضية. (تمرين مدمج).</p> <p>- البنية الداخلية للكرة الأرضية.</p> <p><u>المحور الثالث: العلاقة بين الزلازل وتكتونية الصفائح.</u></p> <p>- مصدر الزلازل على مستوى الذروات المحيطية.</p>	درس	5

					<p>(تمرين). - مصدر الزلازل على مستوى الحافات النشيطة: (تمرين).</p>		
					<p><u>تصحيح سلسلة تمارين الزلزالية و علاقتها بتكتونية الصفائح.</u> <u>الفصل الثالث: البركانية و علاقتها بتكتونية الصفائح</u> <u>المحور الأول: مظاهر النشاط البركاني:</u> - تعريف الاندفاع البركاني. - التعرف على عناصر الجهاز البركاني. - خلاصة. - نواتج النشاط البركاني. - أنواع الاندفاعات البركانية و خصائصها. (تمرين مدمج،)</p>	<p><u>تقوية</u> <u>درس</u></p>	<p><u>6</u></p>
					<p><u>المحور الثاني: ما علاقة البراكين بتكتونية الصفائح.</u> - ملاحظة. - استنتاج.</p>		

					<ul style="list-style-type: none"> - مصدر البراكين على مستوى مناطق التباعد. (تمرين مدمج) - خلاصة. - مصدر البراكين على مستوى مناطق الطمر. (تمرين مدمج). - خلاصة. <p><u>المحور الثالث: ما مصدر الطاقة المحركة لصفائح الغلاف الصخري،</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - فرضيات. - تحليل منحني لتغير درجة الحرارة بدلالة العمق. - مناولة الكشف عن تيارات الحمل الحراري. 	درس	<u>7</u>
					<p><u>تصحيح سلسلة تمارين البركانية و علاقتها بتكتونية الصفائح.</u></p> <p><u>تصحيح الفرض المنزلي رقم 1 – الأسدس الأول.</u></p>	تقوية	<u>8</u>
					<p><u>انجاز الفرض الكتابي رقم 1 – الأسدس الأول.</u></p> <p>(راجع نص الفرض الكتابي و جذاذته و عناصر الإجابة في الصفحات الموالية).</p>	فرض	<u>9</u>

					<u>تصحيح الفرض الكتابي رقم 1 – الأسدس الأول.</u>		
					<u>الفصل الرابع: الصخور الصهارية.</u> - تمهيد إشكالي. <u>المحور الأول: خصائص الصخور الصهارية. البازلت و الكرانيت نموذجاً.</u> - ملاحظة عينات من صخرتي البازلت و الكرانيت بالعين المجردة. - استنتاج حول بنيتي الصخرتين. - ملاحظة صفيحتين دقيقتين للصخرتين بالمجهر المستقطب. - خلاصة.	درس	<u>10</u>
					- خلاصة.	درس	<u>10</u>
					<u>المحور الثاني: تفسير سبب اختلاف بنية الصخور الصهارية.</u> - فرضيات. - مناولة	درس	<u>11</u>

					<p>- تمرين لاستثمار نتائج المناولة (راجع صفحة الوثائق).</p> <p><u>المحور الثالث: تحول التماس.</u></p>		
					<p><u>تصحيح سلسلة تمارين درس الصخور الصهارية.</u> (السلسلة على الصفحة الموالية).</p> <p><u>الفصل الخامس: التشوهات التكتونية.</u></p> <p>- وضعية الانطلاق.</p> <p><u>المحور الأول: التشوهات التكتونية الانكسارية.</u></p> <p>- الفوالق: تعريفها، عناصرها، أنواعها. (راجع التمارين 1 و 2 على صفحة الوثائق).</p> <p>- طبيعة القوى التكتونية المسؤولة عن الفوالق. (راجع التمرين المدمج 3 على صفحة الوثائق).</p>	<u>12</u>	<u>درس</u>
					<p><u>المحور الثاني: التشوهات التكتونية المرنة.</u></p> <p>- الطيات: تعريفها، عناصرها، أنواعها. (راجع التمارين 4 و 5 على صفحة الوثائق).</p> <p>- طبيعة القوى التكتونية المسؤولة عن الطيات. (راجع التمرين المدمج 6 على صفحة الوثائق).</p>	<u>13</u>	<u>درس</u>

					<u>تصحيح سلسلة تمارين درس التشوهات التكتونية.</u>	<u>تقوية</u>	
					<u>الفصل السادس: نشوء السلاسل الجبلية.</u> - تمهيد إشكالي. <u>المحور الأول: سلاسل الطمر. (جبال الأنديز نموذجاً).</u> - الخصائص التكتونية لسلسلة جبال الأنديز. (راجع التمرين المدمج 1 على صفحة الوثائق). <u>المحور الثاني: سلاسل الاصطدام. (سلسلة جبال الهمالايا نموذجاً).</u> - الخصائص التكتونية لسلسلة جبال الهمالايا. (راجع التمرين المدمج 2 على صفحة الوثائق). الخصائص التكتونية لسلسلة جبال الهمالايا.	<u>درس</u>	<u>14</u>
					<u>تصحيح سلسلة تمارين درس التشوهات التكتونية.</u> <u>تصحيح الفرض المنزلي 2 – الأسدس الأول.</u> (راجع نص الفرض المنزلي وسلسلة التمارين على الصفحات الموالية).	<u>تقوية</u>	<u>15</u>
					<u>إنجاز الفرض الكتابي 2 الأسدس الثاني.</u>		

					(راجع نص الفرض الكتابي و جذاذته و عناصر الإجابة في الصفحات الموالية). <u>تصحيح الفرض الكتابي 2 – الأسدس الثاني.</u>	<u>فرض</u>	<u>16</u>
					مراجعة عامة للوحدة الثالثة. - إنجاز خطاطة للوحدة الثالثة: أهمية نظرية التكتونية العامة في تفسير مختلف الظواهر الجيولوجية الباطنية. - تمارين منتقاة لتجاوز التعثرات الموصودة من خلال الفروض الكتابية.	<u>دعم</u>	<u>17</u>
<u>عطلة نهاية الأسدس الأول.</u>							
					<u>الوحدة الرابعة: التوالد عند الكائنات الحية و الوراثة عند الإنسان.</u> <u>الفصل الأول: التوالد الجنسي عند الحيوانات.</u> <u>المحور الأول: دور الذكر و الأنثى في التوالد الجنسي:</u> - السلوكات الجنسية. (التمرين الأول – صفحة		

					<p>الوثائق).</p> <p>- إنتاج الأمشاج: دراسة نتائج تجارب Spallanzani (التمرين المدمج 2 صفحة:).</p> <p>- حصيلة المحور الأول.</p> <p><u>المحور الثاني: الإخصاب عند الحيوانات.</u></p> <p>- تجارب Spallanzani (التجربة الثانية).</p> <p>- معطيات حول إنتاج الأمشاج عند قنفذ البحر.</p> <p>- مناولة.</p> <p>- تمرين مدمج (استثمار نتائج المناولة).</p> <p><u>المحور الثالث: ما مصير البيضة؟</u></p> <p>- تمرين مدمج 3.</p> <p>- خلاصة.</p>	درس	18
					<p><u>المحور الرابع: النمو و دورة النمو:</u></p> <p>أ- مفهوم النمو: La notion de croissance.</p> <p>- تمرين مدمج 4:</p> <p>- خلاصة:</p> <p>- دورة النمو: Le cycle de croissance.</p>		19

					<ul style="list-style-type: none"> - تعريف: - تمرين مدمج 5: - حصيلة درس التوالد الجنسي عند الحيوانات: - تصحيح سلسلة تمارين درس التوالد الجنسي عند الحيوانات. 	درس	
					<ul style="list-style-type: none"> - تتمة تصحيح سلسلة تمارين و تصحيح تمارين الكتاب المدرسي. <u>الفصل الثاني: التوالد عند النباتات.</u> - تساؤلات: - تذكير: أنواع النباتات. <u>المحور الأول: التوالد الجنسي عند النباتات الزهرية:</u> <u>1 – الأعضاء التناسلية:</u> - مناقشة: تشرح الزهرة. 	تقوية درس	20
					<ul style="list-style-type: none"> - <u>2 الإخصاب عند نبات زهري:</u> - الأبر: La pollinisation. - ماذا يحدث بعد الأبر؟ - مناقشة: 	درس	21

					<ul style="list-style-type: none"> - استنتاج: - التعرف على مراحل إنبات البذرة و دورة النمو: 		
					<p><u>المحور الثاني: التوالد عند النباتات الازهرية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة: أ- التعرف على الجهاز الإنبائي للخنشار: - مناولة: ب- ما مصير الأبواغ؟ - تجربة: - خلاصة: ج- مراحل دورة نمو الخنشار: 	درس	22
					<p><u>المحور الثالث: التوالد اللاجنسي أو التكاثر النباتي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تمرين مدمج: - حصيلة درس التوالد عند النباتات. تصحيح سلسلة تمارين درس التوالد عند النباتات. 	درس تقوية	23
					<ul style="list-style-type: none"> - تصحيح تمارين الكتاب المدرسي. 		

					24	تقوية	- تصحيح الفرض المنزلي الأول – الأسدس الثاني.
					25	فرض	- إنجاز الفرض الكتابي الأول – الأسدس الثاني. - تصحيح الفرض الكتابي الأول – الأسدس الثاني.
					26	درس	<u>الفصل الثالث: التوالد عند الإنسان.</u> - تساؤلات: - مميزات البلوغ: أ- الصفات الجنسية الأولية: ب- الصفات الجنسية الثانوية: <u>المحور الأول: ما هي الأعضاء المسؤولة عن الصفات الجنسية؟</u> أ- الأعضاء التناسلية: ب- بنية الخصية والمبيض: ج- وظائف الخصية والمبيض: - تمرين مدمج: o خلاصة:
							<u>المحور الثاني: النشاط الدوري للجهاز التناسلي</u>

					<p><u>الأنثوي:</u></p> <p>أ- مفهوم الدورة الجنسية:</p> <p>- تمرين مدمج 1:</p> <p>- تمرين مدمج 2:</p> <p>ب- دورة المبيض: Le cycle de l'ovaire.</p> <p>- تساؤل: ما مصدر دم الحيض؟</p> <p>- تمرين مدمج:</p>	درس	27
					<p><u>المحور الثالث: من الإخصاب إلى الحمل.</u></p> <p>- تمرين مدمج 1:</p> <p>- مراحل الحمل:</p> <p><u>المحور الرابع: الولادة والإرضاع:</u></p> <p>أ- أهم مراحل الوضع (الولادة):</p> <p>ب- فوائد الإرضاع بالثدي.</p>	درس	28
					<p><u>المحور الخامس: تنظيم النسل:</u></p>		

					<ul style="list-style-type: none"> - أهدافه: - وسائله: طرق منع الحمل. <p><u>تقديم عروض التلاميذ حول التوالد عند الإنسان</u></p>	درس	<u>29</u>
					<ul style="list-style-type: none"> - تصحيح سلسلة تمارين درس التوالد عند الإنسان. - تصحيح تمارين الكتاب المدرسي. 	تقوية	<u>30</u>
					<p><u>الفصل الرابع: الوراثة عند الإنسان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ملاحظات: - استنتاج: أنواع الصفات. <p><u>المحور الأول: الصفات والأمراض الوراثية:</u></p> <p>أ- الصفات الوراثية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمرين مدمج 1: - استنتاج: <p>ب- تتبع انتقال الصفات والأمراض الوراثية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمرين مدمج 2: - تمرين مدمج 3: 	درس	<u>31</u>
					<ul style="list-style-type: none"> - أين يتموضع الخبر الوراثي؟ 		

					<p>- تذكير:</p> <p><u>المحور الثاني: مكان الخبر الوراثي داخل الخلية:</u></p> <p>أ- فرضيات:</p> <p>ب- تجارب:</p> <p>- خلاصة:</p> <p>- تساؤل:</p> <p><u>المحور الثالث: كيف هو شكل و طبيعة الخبر الوراثي داخل الخلية؟</u></p> <p>أ- ملاحظة مجهرية لخلايا في طور الانقسام:</p> <p>ب- طبيعة البرنامج الوراثي:</p> <p>- خلاصة:</p> <p><u>المحور الرابع: الخريطة الصبغية:</u></p> <p>- تعريف الخريطة الصبغية:</p> <p>أ- معايير تكوين خريطة صبغية:</p> <p>ب- الخريطة الصبغية عند الإنسان:</p>	درس	32
					<p><u>المحور الخامس: دور الصبغيات في نقل الصفات</u></p>		

					<p>الوراثية:</p> <p>أ- كيف تنقل الصبغيات من الآباء إلى الأبناء؟</p> <p>ب- كيفية يتم تحديد الجنس أثناء الإخصاب؟</p> <p>ج- كيف تنقل الصبغيات الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء؟</p> <p>د- عواقب زواج الأقارب:</p> <p>المحور السادس: الاستنساخ:</p> <p>- ينجز على شكل عرض من طرف التلاميذ.</p>	درس	32
					<p>- تصحيح سلسلة تمارين درس التوالد عند الإنسان.</p> <p>تصحيح الفرض المنزلي الثاني – الأسدس الثاني.</p>	تقوية	33
					<p>- إنجاز الفرض الكتابي الثاني – الأسدس الثاني.</p> <p>- تصحيح الفرض الكتابي الثاني – الأسدس الثاني.</p>	فرض	34