

Ecole Marcel Cachin – 94460 Valenton  
**PROGRAMMATION TICE**

	<b>CYCLE 2</b>		<b>CYCLE 3</b>					
<b>DOMAINE</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Désigner et différencier les éléments informatiques</li> <li>● Traitement de texte</li> </ul>	Clavier / touches / souris / moniteur		Imprimante / haut-parleur		Microphone			
			Lecteur de disquettes / Cédérom		Scanner			
						Photos et caméra numériques		
						Fax / télécopie		
						Le modem et son rôle		
			Unité centrale et quelques composants internes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Déplacement et utilisation</li> </ul>	Déplacement du curseur / valider un choix		Se déplacer dans un document / positionner le curseur pour sélectionner un mot, une partie du texte		Faire un tableau Le tableau Insérer des images Faire des colonnes			
	Effacer / supprimer / retour en arrière / monter-descendre dans un texte		Sélectionner pour agrandir / effacer / modifier / changement de police pour un mot, une partie ou le texte entier					
	Caractères minuscules	Majuscules et lettres accentuées		Centrer / aligner son texte, un titre, une image Faire des paragraphes Utiliser le correcteur orthographique				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cédérom</li> </ul>	Allumer / éteindre son ordinateur correctement Ouvrir / fermer un logiciel, une application, un document			Les touches de raccourcis Créer un dossier Enregistrer sous				
			Donner un nom à son document					
			Ouvrir / enregistrer sur une disquette, le disque dur, un disque amovible		Aperçu et mise en page			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> </ul>	Déplacements et découvertes orientés		Mise en place seul (insertion et éjection) Choix en fonction de sa recherche					
			MESSAGERIE : lire un message / l'écrire et l'envoyer					
			Créer sa propre adresse électronique					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● citoyenneté</li> </ul>			Consulter / Répondre		Joindre un document			
	Se déplacer sur un site déterminé (déjà en place ou par rallye)		Faire une recherche en fonction des mots connecteurs à l'aide d'un méta moteur (Google) Enregistrer des informations (ou utiliser le copier-coller) et savoir les réutiliser de façon pertinente.					
			Se déplacer sur 2 ou 3 sites déterminés en tapant l'adresse		Créer des pages html			
			Comprendre le rôle et le fonctionnement d'Internet					
	Rapport soi / ordinateur (l'autre, le groupe...)			Respect / propriété des données, des logiciels				