

Prénom : .....

Date : .....



① **Réponds aux questions suivantes :**

Quel est le titre de l'album ?

---

---

---

---

Qui est l'illustrateur ?

---

---

---

---

Quel est l'auteur ?

---

---

---

---

② **Ecris une phrase avec les mots suivants. N'oublie pas la majuscule et la ponctuation :**

de	était	drôle	Minable	pingouin !	un
----	-------	-------	---------	------------	----

---

---

---

---

③ **Recopie les six noms des pingouins :**

*Les six pingouins s'appellent*

---

---

---

---

---

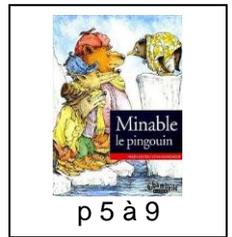
---

④ **Que viens-tu de lire ? Coche la bonne réponse.**

<input type="checkbox"/>	Un texte documentaire
<input type="checkbox"/>	Un poème
<input type="checkbox"/>	Le début d'une histoire
<input type="checkbox"/>	Un article de journal

Prénom : .....

Date : .....



① **Lis le texte de l'histoire puis le texte ci-dessous et barre les phrases ou groupes de mots qui ne font pas parties de l'histoire :**

Chaque matin, les trois pingouins, Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait se disaient bonjour avec calme, distinction et force de politesses.

Ils habitaient une jolie maison de glace.

Minable, quant à lui, les saluait d'une grande claque sur l'épaule en criant « Quoi de neuf les copains ? ».

② **De qui s'agit-il ? Minable ou les autres pingouins ?**

Ils se disent bonjour avec calme : \_\_\_\_\_

Il dit « Quoi de neuf ? » : \_\_\_\_\_

Il marche comme cela : 1-2-3; 4,2 ; 3,6,0 \_\_\_\_\_

Ils marchent comme ceci : 1-2-3-4, 1-2-3-4 \_\_\_\_\_

③ **Barre le mot qui ne va pas :**

Chaque **soir / matin**, Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait se disaient **bonjour / bonsoir** avec **calme / joie**.

④ **Ecris ce que pourrait dire Superbe lorsqu'il salue ses amis :**

\_\_\_\_\_

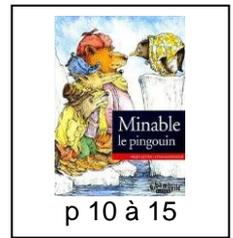
« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....



① **Complètent les phrases:**

Les autres pingouins plongent

Minable aime

Les autres pingouins chantent

Minable chante

② **Copie les paroles de la chanson de Minable, puis imagine à quoi ressemble ce poisson en le dessinant :**

«



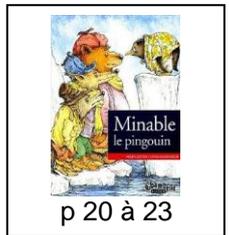
③ **Imagine la suite de l'histoire :**

Les chasseurs étaient de retour.



Prénom : .....

Date : .....



**① Regarde les images et relie le texte au bon endroit pour reconstruire l'histoire :**



•

•

Minable resta tout seul. Les chasseurs marchèrent droit sur lui...



•

•

Ils se cachèrent derrière un bloc de glace.



•

•

Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait s'enfuirent, morts de peur.

**② Ecris une phrase avec ces mots :**

donna	Minable	claque	une	dos	dans	chasseur	grande	d'un	le
-------	---------	--------	-----	-----	------	----------	--------	------	----

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**③ Imagine, si tu étais Minable, aurais-tu fait comme lui ?**

---

---

---

---

---

---

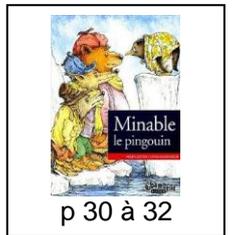
---

---



Prénom : .....

Date : .....



① **Colorie les phrases qui montrent que les chasseurs ne supportent pas le bruit :**

Ils se bouchèrent les oreilles.

Ils s'enfuirent en courant.

Ils abandonnaient tout sur place.

Ils furent tous étonnés.

Ils marchèrent droit en chantant .

② **Complète la phrase :**

Les chasseurs abandonnent

③ **Complète la phrase suivante avec ces mots:**

sautent

oiseau

rare

précieux

remercier

Minable est un \_\_\_\_\_ .

C'est l'ami \_\_\_\_\_ d'Exquis, Superbe, Gracieux,

Splendide et Parfait.

Pour le \_\_\_\_\_, les autres pingouins lui \_\_\_\_\_ au

cou.

④ **Imagine ce que pourraient dire les chasseurs en s'enfuyant.**

---

---

---

---

---

---

---



# Production d'écrits

Imagine la suite de la chanson de Minable :

« Combien d'orteils a le poisson ?

Je me le demande, je me le demande.

Combien d'ailes a la vache ?

Je me le demande, je me le demande.

Combien.....

Je me le demande, je me le demande.

Combien.....

Je me le demande, je me le demande.