المادة: علوم الحياة و الأرض.

المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي.

مدة الإنجاز: ساعة واحدة.

# الفرض الكتابي الأول

## الدورة الأولى

دروس الاختبار: الهضم و الامتصاص.

و دروس التربية الغذائية.

ستجدون المزيد في: مدونة الأستاذ محمد بومان لعلوم الحياة و الأرض. http://boumanesvt.canalblog.com/

| سلم التنقيط | الموضوع |
|---|---|
| 8 ن | **التمرين الأول.** استرداد المعارف. |
| 3 ن | 1- عين من بين المصطلحات التالية المصطلح العلمي الذي يناسب كل تعريف من التعاريف التالية (أ – ب – ج – د ):<br>> الفاقات الغذائية – الكلتة الغذائية – غذاء بسيط – أغذية بانية – أغذية طاقية – غذاء مركب. |

| | التعاريف | المصطلح العلمي المناسب |
|---|---|---|
| أ | كمية الأغذية المعدنية والعضوية التي يتطلبها الجسم خلال 24 ساعة. | ..... |
| ب | أغذية ضرورية لبناء و نمو الجسم. | ..... |
| ج | أمراض ناتجة عن سوء التغذية أو نقص مفرط في غذاء بسيط معين. | ..... |
| د | غذاء يتكون من خليط من البروتيدات والدهنيات والسكريات. | ..... |

3 ن — 2- أتمم فراغات الجدول التالي بما يناسب:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | الجزيئات الخاضعة للهضم | نواتج الهضم |
| اللعاب | ..... | ..... | ..... |
| ..... | بيسين | ..... | ..... |

2 ن — 3- عرف المصطلحات التالية:

> اللعاب: .....

> النشا: .....

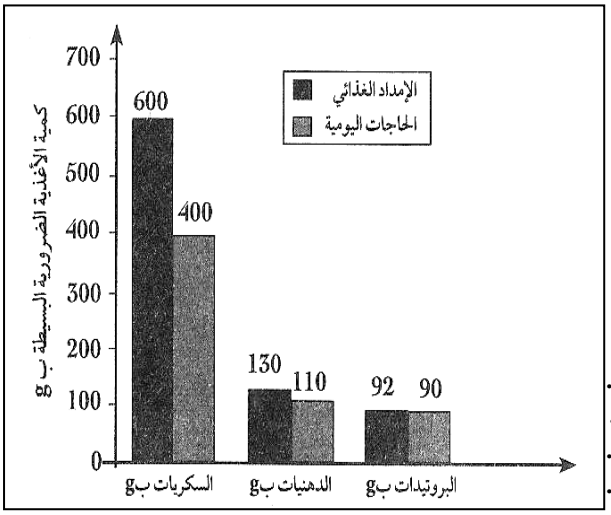
> الأنزيم: .....

> القيت: .....

| | |
|---|---|
| 6 ن | **التمرين الثاني.** الاستدلال العلمي. |

كمال مراهق عمره 14 سنة يدرس بالسلك الثانوي الإعدادي, يقوم بنشاط يومي عادي، تناول خلال اليوم مجموعة من الأغذية التي وفرت له كميات من الأغذية البسيطة.

و يبين المبيان أسفله الإمداد الغذائي و الحاجيات اليومية لكمال.




1 ن — 1- قارن كمية الأغذية البسيطة مع الإمداد الغذائي اليومي لكمال.

> .....

.....

2 ن — 2- أحسب القيمة الطاقية التي وفرها الإمداد الغذائي لكمال ب Kj.

> .....

.....

.....

.....

.....

.....

1 ن — 3- إذا علمت أن القيمة الغذائية اليومية لكمال تقدر ب 12510 Kj، ماذا تستنتج من خلال مقارنة هذه القيمة بالنتيجة المحصل عليها في السؤال 2.

> .....

.....

| | |
|---|---|
| 1 ن | 3- ما هي عواقب التغذية التي استهلكها كمال على صحته؟<br>< .....<br>.....<br>4- بماذا تنصح كمال لتفادي عواقب هذه الغذاتية على صحته؟<br>< .....<br>..... |
| 6 ن | التمرين الثالث. الاستدلال العلمي. |

نقترح عليك الأعضاء المختلفة الآتية و التي تنتمي للجهاز الهضمي: معي دقيق، فم، كبد، معي غليظ، غدد لعابية، معدة، بنكرياس، مستقيم، مرئ.

1 – أتمم الجدول التالي باستعمال الأسماء السابقة.

| | أسماء الأعضاء |
|---|---|
| الأعضاء التي تمر منها الأغذية بالتتابع | ..... |
| الأعضاء التي تتم فيها التحولات الكيميائية للأغذية بالتتابع | ..... |
| الأعضاء التي تنتج العصارات الهضمية بالتتابع | ..... |

لدينا أنبوب اختبار يحتوي على مطبوخ النشا.

1 – ماذا سيحدث عند إضافة ماء يودي لعينة من محتوى هذا الأنبوب؟ (1 ن)

< .....
.....

2 – ماذا سيحدث عند إضافة محلول فهلينغ مع التسخين لعينة من محتوى هذا الأنبوب؟ (1 ن)

< .....
.....

3 – ما هي التجربة التي يمكن القيام بها لكي يتفاعل محتوى هذا الأنبوب مع محلول الفهلينغ؟ علل جوابك. (4 ن)

< .....
.....
.....