SUJET :Exposé oral sur la lecture d'un roman
NOM DE L'ETUDIANT (E) :
NOM DE L'EVALUATRICE :
DATE DE L'EVALUATION ORALE :

CRITÈRES	NOTE	NOTE	NOTE	NOTE	NOTE	NOTE	NOTE	NOTE FINALE
Respect de la consigne Il/elle respecte le temps accordé à l'exposé (minimum 1 minute et maximum 2 minutes). Il/elle présente la fiche de lecture du roman à son professeur, avant de commencer son exposé. Pendant l'exposé, il/elle consulte sa fiche, mais ne lit pas tout son contenu.	0	0.5	1					
Compréhension et narration d'une histoire. Il/elle a compris le roman. Il/elle peut présenter des faits ponctuels, dans le passé, avec des phrases simples, très courtes et isolées et peut présenter les personnages principaux du roman.	0	0.5	1					
Maîtrise du système phonologique Il/elle peut se débrouiller avec un répertoire très limité des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés et mémorisés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication. La prononciation est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur habitué aux locuteurs du groupe linguistique de l'apprenant/utilisateur.	0	0.5	1	1.5	2			
Morphosyntaxe Il/elle utilise des structures simples correctement, mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires. Il/elle peut utiliser des phrases affirmatives et négatives très simples, conjuguer correctement les verbes au présent, au passé composé ou des groupes des verbe + verbe et employer correctement la règle de l'accord des noms, des verbes, des articles et des adjectifs, les pronoms après une préposition, la comparaison et les expressions de quantité, dans un court exposé oral sur la lecture d'un roman.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	
Lexique (étendue et maîtrise) Il/elle possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions très simples, dans un court exposé oral sur la lecture d'un roman.	0	0.5	1					
Cohérence Il/elle peut relier des mots ou groupes de mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « mais », «alors» et «parce que», et employer correctement des indicateurs de temps simples tels que «puis», «après», «ensuite», dans un court exposé oral sur la lecture d'un roman. Il/elle peut faire un exposé oral sur la lecture d'un roman, de manière très simple et cohérente.	0	0.5	1					
Avis personnel Il/elle peut exprimer des opinions personnelles simples et très courtes sur la lecture d'un roman.	0	0.5	1					
	TOTAL							