

BOITE A OUTILS : JE VOUDRAIS UTILISER UN SITE INTERNET

METHODE : SEANCE DE TRAVAIL AUTONOME A PARTIR D'UN SITE INTERNET

La présente proposition pédagogique est conçue pour aider le professeur à prévoir une séance de mise en autonomie des élèves, en salle informatique avec l'utilisation d'un site internet.

Outils :

- Une connexion Internet, un PC : l'élève est acteur et travaille seul ou en binôme.
- Une feuille de route.

Production /évaluation

- Un fichier Word à envoyer au professeur :
Niveau 1 : feuille de route à compléter à la main
Niveau 2 : fichier Word à compléter en ligne et à envoyer au professeur ce qui permet de valider (collège) ou de réactiver les compétences du B2I
- Une présentation PAO sur l'espace partagé.

Objectifs / Plus values pour l'enseignant de l'utilisation des TICE

- Utiliser les dernières avancées scientifiques et la recherche universitaire sur les questions : renouveler son approche, utiliser de nouveaux supports, diversifier les documents choisis en fonction de ses objectifs. Ceux-ci peuvent être différents selon les classes, selon les années.
- Mettre l'élève en activité et lui permettre de progresser à son rythme.
- Permettre une différenciation dans l'apprentissage. Les plus rapides peuvent approfondir leur étude ; les moins rapides ne se sentent pas dévalorisés et réussissent à assimiler les bases de la leçon.
- Développer l'autonomie des élèves
- Accroître la motivation des élèves en valorisant leur travail
- Mettre en œuvre et valider certains items du socle de compétences

Compétences de l'élève mises en œuvre :

- Savoir rechercher l'information,
- Sélectionner les éléments pertinents : trier
- Reformuler pour répondre à la consigne : être capable de rédiger un texte court

Plus values pour l'élève de l'utilisation des TICE

- L'exercice est ludique : les images sont en couleurs
- La visualisation permet de simplifier ou de rendre plus concret les problèmes
- L'élève construit sa séquence en choisissant les documents qui lui paraissent adéquats.
- Il s'approprie plus facilement un cours qui est le sien.

Prévoir une séance utilisant les TICE :

- Déterminer dans quelle séquence elle se situe et à quel moment :
certaines séances de la séquence peuvent se dérouler en classe, d'autres en salle informatique.
- Prévoir les conditions matérielles :
 1. Réserver la salle informatique
 2. S'assurer des codes, des logiciels (compatibilité des versions Word par exemple) et de la connexion Internet (vérifier l'accessibilité des sites requis : le webmestre verrouille parfois l'accès à des sites sensibles type youtube ou dailymotion).
 3. Prévoir le nombre de groupes de travail en fonction du nombre de postes.
- Concevoir sa séance.

Comme pour toute séance, problématiser le thème. Fixer les objectifs notionnels et les savoirs faire à atteindre.

Les grandes lignes de la trace écrite peuvent être envisagées après le choix du ou des sites.

Repérer sur le(s) sites les ressources disponibles et utilisables en fonction du niveau de classe : enregistrer les adresses des pages pour guider (éventuellement) les élèves sur la feuille de route. Sur certains sites, repérer la navigation pour l'indiquer aux élèves :

Exemple : cliquer sur tel onglet (clic droit ou clic gauche, ou double clic).

Élaborer une feuille de route détaillée pour guider pas à pas les élèves.

Des exemples de séances avec feuille de route élève et fichier professeur figurent sur le site d'histoire géographie.