

Séance 3 : Entraînement / Rebrassage (40mn)

Objectif :

Employer le lexique des métiers et appliquer la règle de l'article indéfini

Matériel :

Flashcards / jeu des métiers / feuille d'exercice

Organisation :

Travail collectif puis individuel

Déroulement :

Révision du lexique à l'aide des flash cards et de la règle de grammaire	10'
Entraînement avec la feuille d'exercice qui constituera la trace écrite	15'
Jeu des métiers <ul style="list-style-type: none">● Pratiqué à l'oral avec les cartes étiquettes● Permet le dialogue entre deux élèves● Rebrassage du vocabulaire et de la règle de grammaire.● La règle du jeu est juste après les étiquettes.	15'

Séance 4 : Prolongements possibles

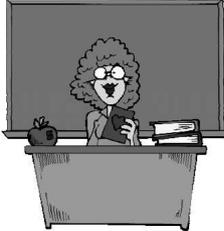
Jeu de l'oie des métiers (Oxford University Press – Let's go 2 worksheets)

Cross words divers sur les métiers

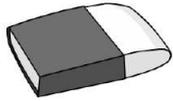
Feuille de révision des couleurs et des métiers ensembles

Jobs (les métiers) L'article indéfini « a » et « an »

Complète les phrases suivant le modèle (attention au sujet)

			
He <u>is a pilot</u>	I	He	I
			
She	He	I	He
			
I	You	He	You

Complète avec l'article indéfini qui convient : a ou an

..... clock	eraser	
..... blackboard	pen	
.....ruler			