

VENDREDI 3 SEPTEMBRE 2010

Temps	Domaines	Formes de travail et/ou activités	Précisions
8h20 8h40	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps d'accueil : - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. - Rituels : marquage des présences, écriture de la date et de la météo.	Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.
8h40 9h00	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir le vivant	Passage aux sanitaires. Collation.	Satisfaire les règles élémentaires d'hygiène du corps et de l'alimentation.
9h00 9h15	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir l'écrit Approcher les quantités et les nombres Se repérer dans le temps	Temps de regroupement N°1 : - Regard sur certaines réalisations de l'accueil. - Présences, absences, vérification de la date. - Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets.	Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.
9h15 9h45		Temps de travail en groupe N°1 : DECOUVRIR LE MONDE - Approcher les quantités et les nombres 5 MOYENS Titre : Les nombres de 1 à 10. Par 2, donner des cartes (constellations, points désorganisés, boîte à œufs...) de 1 à 10. Demander aux enfants de construire une bande numérique un peu spéciale qui sera prise en photo. 10 GRANDS Titre : « Les carrés de couleur ». PHASE 1 <u>Voir fiche de préparation.</u> DECOUVRIR L'ECRIT - Se préparer à apprendre à lire et à écrire 5 GRANDS : Evaluation Demander aux enfants d'écrire mon prénom « Emilie » comme il le pense. Sur le cahier abécédaire (coller ma photo, écrire au crayon de papier puis la correction au stylo à bille).	-Connaître les nombres de 1 à 10. -Utiliser une bande numérique. -Associer le « nombre oral » à une quantité. -Apprendre à se repérer sur un quadrillage. -Identifier les cases « voisines » par un côté. -Ecrire un mot.
9h45 9h55	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer	Temps de regroupement N°2 : - Retour sur le travail effectué.	Evoquer des actions, activités réalisées. Expliciter des démarches personnelles.

9h55 10h10	P, S, I, C La voix et l'écoute	- Chant : poursuite de l'apprentissage du chant « Les crocodiles »	Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.
10h10 10h15	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Se ranger dans le calme.	Devenir autonome. Coopérer.
10h15 10h35	RECREATION		
10h35 11h05		<p>Temps de travail en groupe N°2 :</p> <p style="text-align: center;">DECOUVRIR LE MONDE - Approcher les quantités et les nombres</p> <p>10 GRANDS Titre : « Les carrés de couleur ». PHASE 1 <u>Voir fiche de préparation.</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;">DECOUVRIR L'ECRIT - Se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>5 GRANDS : Evaluation Aborder le principe alphabétique Demander aux enfants d'écrire mon prénom « Emilie » comme il le pense. Sur le cahier abécédaire (coller ma photo, écrire au crayon de papier puis la correction au stylo à bille).</p> <p>5 MOYENS Apprendre les gestes de l'écriture. Titre : Ecriture. <u>Lettres</u> : I et L <u>Mot</u> : LILLI. On s'entraîne 3 fois sur les polys, puis sur l'ardoise. Quand on se sent prêt on vient montrer à la maîtresse. On termine en passant son brevet.</p>	<p>-Apprendre à se repérer sur un quadrillage. -Identifier les cases « voisines » par un côté.</p> <p>-Ecrire un mot.</p> <p>-Ecrire les majuscules suivantes : I et L. -Copier un mot : LILLI.</p>
11h05 11h20	P, S, I, C La voix et l'écoute	Temps de regroupement N°3 : Chant : poursuite de l'apprentissage du chant « Les crocodiles »	Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.
11h20 11h30	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.
11h30 13h20	PAUSE DEJEUNER		
13h20 13h45	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. 	Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.

13h45 14h00	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir le vivant	Temps de repos	Respecter le rythme de chacun.
14h00 14h45		Temps de travail en groupe N°3 : Décloisonnement <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">MOYENS</p> <p style="text-align: center;">DECOUVRIR L'ECRIT - Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i></p> <p>Titre : « <u>Le mot pour désigner</u> ». Vocabulaire de l'environnement « classe ». Voir fiche de préparation.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">GRANDS</p> <p style="text-align: center;">DECOUVRIR L'ECRIT - Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i></p> <p>Titre : « <u>Repérer auditivement un mot dans un titre d'album</u> ». LOTO des mots dans les titres d'albums. Reprise de la séquence de juin dernier avec évaluation. Voir fiche de préparation.</p> </div>	- Développer le concept de « mot » en tant que première unité signifiante du langage. - Enrichir le vocabulaire. - Discriminer auditivement un mot à l'intérieur d'un titre d'album.
14h45 15h00	DECOUVRIR L'ECRIT Découvrir la langue écrite Contribuer à l'écriture de texte	Temps de travail en groupe N°4 : Titre : « La fiche de lecture de l'album Le même nez que pépé ». En collectif sur du format A3.	- Raconter avec ses propres mots un passage lu par l'adulte. - Produire une phrase cohérente pour compléter une fiche de lecture.
15h00 15h10	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps de regroupement N°4 : - « Quoi de neuf ? ».	Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation. Pouvoir s'exprimer de façon compréhensive. Respecter la parole donnée.
15h10 15h15	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Se ranger dans le calme.	Devenir autonome. Coopérer.
15h15 15h35	RECREATION		

<p>15H35 16H05</p>		<p>Temps de travail en groupe N°5 :</p> <p>MOYENS + GRANDS</p> <p>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS - En salle de jeux</p>	
<p>16h05 16h20</p>		<p>MOYENS + GRANDS</p> <p>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER - La voix et l'écoute</p> <p><u>Chorale</u></p>	
<p>16h20 16h30</p>	<p>DEVENIR ELEVE</p>	<p>Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.</p>	<p>Devenir autonome. Coopérer.</p>