Aménagement des journées des : 13, 16 et 17 septembre 2010

Horaires	Mode de regroupement	Domaine d'activités	Compétences	Objectifs	Rôle de l'enseignant	Lieu	Concentration
8h-8h30	Individuel ou par petits groupes	Vivre ensemble « Accueil »	EC de se séparer de ses parents, EC de participer aux différents ateliers ou coins proposés	Mise en route progressive de la journée EC de reconnaître son étiquette EC d'accrocher son étiquette	Accueillir et gérer le flot d'enfants Prendre les enfants en difficulté Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge	Coin dinette, poupées, voitures, biblio Tables pâte à modeler, encastrements, perles à enfiler, coquillages	Faible
8h30-8h50	Collectif	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble	Participer au regroupement Se nommer Utiliser son étiquette pour dire qu'on est là Compter les absents, les présents	EC de participer aux regroupements EC de reconnaître les étiquettes des enfants Etendre la comptine numérique	Anime, Stimule, Encourage, Observe Introduction d'une nouvelle comptine : Mes chaussures noires Reprise de : papa l'a dit, où vas-tu Compter les galettes non occupée, compter les enfants	Coin regroupement	Moyenne
8h50-9h	Collectif	Découvrir le monde « Passage aux wc »	Apprentissage de l'autonomie Apprentissage de l'hygiène	EC de s'habiller et de se déshabiller EC de se laver les mains de se les sécher	Aide à l'autonomie	WC	Faible

Aménagement des journées des : 13, 16 et 17 septembre 2010

9h-9h35	Ateliers par groupes	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde	Manipulation libre des bacs à sable individuel (7) Travail sur l'espace de la feuille : .remplir une feuille en laissant des traces avec des légos trempés dans la peinture (10) . remplir une feuille en collant librement des gommettes (10)	EC de participer aux ateliers proposés EC de rester durant un temps donné à l'atelier imposé EC de manipuler librement du sable EC de remplir sa feuille de peinture EC de décoller des gommettes puis de les coller sur une feuille de couleur	Autonomie Avec la maitresse : montre comment on enfile un tablier Avec l'Atsem	Table vers le tableau Groupe de 8 tables Table marron	Forte
9h35-10h15	Collectif : par groupes ou par ateliers	Agir et s'exprimer avec son corps	- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés;	EC d'effectuer le parcours de la salle de jeu	Anime, aide les enfants à prendre confiance en eux	Salle de jeux M/V : ancien bât L/J : nouveau bât	Moyenne/forte
10h15-10h30	Collectif	Découvrir le monde « Passage aux wc » Découvrir le monde Vivre ensemble « Boisson »	Apprentissage de l'autonomie Apprentissage de l'hygiène Prendre des responsabilités dans la classe	EC de s'habiller et de se déshabiller EC de se laver les mains de se les sécher EC de distribuer les verres EC d'utiliser des formules de politesse : s'il te plaît, merci	Aide à l'autonomie Apprentissage de l'hygiène Aide à l'autonomie Apprentissage de la politesse	WC Bancs du vestiaire	Faible Faible

Aménagement des journées des : 13, 16 et 17 septembre 2010

10h30-10h40	Collectif	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ecouter et comprendre un texte lu Mémoriser des comptines	EC de participer aux comptines avec les autres enfants EC d'écouter une histoire	Anime, Stimule, Encourage, Observe Histoires : Non, non et non ; le premier jour d'école Comptines : Mes chaussures noires, papa l'a dit, où vas-tu ? c'est la rentrée	Coin regroupement	Moyenne/Forte
10h40-11h05	Collectif	Vivre ensemble « Récréation »		EC de s'habiller et de se déshabiller EC d'enlever ses chaussons et de mettre ses chaussures	Aide à l'autonomie	Vestiaire puis cour de récréation	Faible
11-11h05	Collectif	Vivre ensemble « Sortie »			Rend les enfants à leurs parents Distribution de documents si nécessaire	Aux tables de la classe	Faible
12h50-14h45	Collectif	Sieste	Respecter le rythme de chacun	EC de s'endormir dans un lieu qui n'est pas sa chambre, entouré de plusieurs autres enfants	Aide à l'endormissement	Dortoir	
14h45-15h	Ateliers	Réveil échelonné	Respecter le rythme de chacun	EC de respecter l'heure de levé de chacun	Accueille les enfants qui se lèvent au fur et à mesure		
15h-	Ateliers	S'approprier le langage	Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine	EC de nommer 2 ou 3 objets de la cuisine	Anime, montre, verbalise, fait verbaliser Maitresse	Coin cuisine	Forte

Aménagement des journées des : 13, 16 et 17 septembre 2010

		Découvrir le monde		EC de réussir des encastrements	Autonomie	Aux tables	Moyenne
15h35-15h50	Collectif	Percevoir, sentir imaginer, créer S'approprier le langage	Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : mille et une souris verte Ecouter une histoire : Non, non et non ; le premier jour d'école	EC de dire des comptines et des chants EC d'écouter et de comprendre une histoire une histoire	Anime	Coin regroupement	Moyenne
15h50-15h55	Collectif	Sortie			Rend les enfants à leurs parents Distribution de documents si nécessaire	Aux tables de la classe	Faible

Photocopier et afficher les couvertures des livres lus, soit au coin biblio soit au coin regroupement

Mettre en place la corde à linge

Plastifier et découper les photos des enfants

Découper le calendrier du mois de septembre

Découper photos identités de Chahd, Lou et Luka

Plastifier photo d'Edgar

Photocopier le tableau pour les activités

Étiquette des coins à plastifier

Étiquette des activités

Tableau des ateliers