

Programmation Mathématiques CM1 2009/2010 (A portée de maths, Hachette Education)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Organisation et gestion des données</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>
Période 1	<p>Les nombres entiers jusqu'au milliard</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999.* ★ Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. ★ Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers jusqu'à 999 999.* ★ Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers jusqu'au milliard. 	<p>Calculer mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Identifier la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture des nombres.* ★ Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.* ★ Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.* ★ Calculer mentalement des sommes.* <p>Effectuer un calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs.* ★ Additionner et soustraire des nombres entiers en posant l'opération.* <p>Résoudre des problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, relevant de l'addition et/ou de la soustraction.* 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. ★ Lire les coordonnées d'un point.* ★ Placer un point dont on connaît les coordonnées.* 	<p>Dans le plan</p> <p>★</p> <p>Dans l'espace</p> <p>★</p> <p>Problèmes de reproduction et de construction</p> <p>★</p>	<p>★</p> <p>Aires</p> <p>★</p> <p>Angles</p> <p>★</p> <p>Résolution de problèmes</p> <p>★</p>

Programmation Mathématiques CM1 2009/2010 (A portée de maths, Hachette Education)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Organisation et gestion des données</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>
Période 2	<p>Les nombres entiers jusqu'au milliard</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.* ★ Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers jusqu'au milliard.* 	<p>Calculer mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Calculer mentalement des différences.* ★ Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication. ★ Calculer mentalement des produits. ★ Multiplier mentalement un nombre entier par 10, 100 ou 1 000.* <p>Effectuer un calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Multiplier des nombres entiers en posant l'opération.* <p>Résoudre des problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, relevant de la multiplication.* 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. ★ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. ★ Interpréter un tableau ou un graphique. 	<p>Dans le plan</p> <p>★</p> <p>Dans l'espace</p> <p>★</p> <p>Problèmes de reproduction et de construction</p> <p>★</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.* ★ Connaître et utiliser les mesures de durées et leurs relations.* <p>Aires</p> <p>★</p> <p>Angles</p> <p>★</p> <p>Résolution de problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

Programmation Mathématiques CM1 2009/2010 (A portée de maths, Hachette Education)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Organisation et gestion des données</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>
Période 3	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.* ★ Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.* 	<p>Calculer mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.* ★ Calculer mentalement des produits.* <p>Effectuer un calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Multiplier des nombres entiers en posant l'opération.* ★ Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant.* <p>Résoudre des problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, relevant de la division. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. ★ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. ★ Interpréter un tableau ou un graphique.* 	<p>Dans le plan</p> <p>★</p> <p>Dans l'espace</p> <p>★</p> <p>Problèmes de reproduction et de construction</p> <p>★</p>	<p>★</p> <p>Aires</p> <p>★</p> <p>Angles</p> <p>★</p> <p>Résolution de problèmes</p> <p>★</p>

Programmation Mathématiques CM1 2009/2010 (A portée de maths, Hachette Education)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Organisation et gestion des données</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>
Période 4	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Nommer les fractions décimales en utilisant le vocabulaire : dixième, centième... ★ Utiliser les fractions décimales dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. <p>Les nombres décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème). ★ Savoir repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée. ★ Savoir comparer et ranger les nombres décimaux. ★ Savoir encadrer les nombres décimaux par 2 nombres entiers consécutifs. ★ Savoir passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. 	<p>Calculer mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Diviser un nombre entier par 10, 100 ou 1000.* <p>Effectuer un calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Effectuer le calcul posé de la division euclidienne de 2 entiers. <p>Résoudre des problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, relevant de la division. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. ★ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. ★ Construire un tableau ou un graphique.* 	<p>Dans le plan</p> <p>★</p> <p>Dans l'espace</p> <p>★</p> <p>Problèmes de reproduction et de construction</p> <p>★</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses et leurs relations.* <p>Aires</p> <p>★</p> <p>Angles</p> <p>★</p> <p>Résolution de problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

Programmation Mathématiques CM1 2009/2010 (A portée de maths, Hachette Education)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Organisation et gestion des données</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>
Période 5	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Nommer les fractions décimales en utilisant le vocabulaire : dixième, centième...* ★ Utiliser les fractions décimales dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.* <p>Les nombres décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème).* ★ Savoir repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée.* ★ Savoir comparer et ranger les nombres décimaux.* ★ Savoir encadrer les nombres décimaux par 2 nombres entiers consécutifs.* ★ Savoir passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.* 	<p>Calculer mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Multiplier mentalement un nombre décimal par 10, 100, 1 000.* <p>Effectuer un calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Effectuer le calcul posé de la division euclidienne de 2 entiers.* ★ Effectuer le calcul posé de la division décimale de 2 entiers.* ★ Additionner et soustraire 2 nombres décimaux.* ★ Effectuer le calcul posé de la multiplication d'un entier par un décimal.* <p>Résoudre des problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, relevant de la division.* 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. ★ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. ★ Utiliser un tableau ou la « règle de trois » dans des situations très simples de proportionnalité.* 	<p>Dans le plan</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <p>Dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <p>Problèmes de reproduction et de construction</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenances et leurs relations.* <p>Aires</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <p>Angles</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <p>Résolution de problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.*

* période d'évaluation