

Nom : Prénom : Classe :

Enquête au CDI ! (2)

Au secours ! La documentaliste a perdu la mémoire ! Elle ne sait plus se repérer au CDI, ne reconnaît plus les documents et ne sait plus comment ils sont classés !

Tu as 10 étapes à franchir pour aider la documentaliste et devenir un « expert du CDI » ! Selon les étapes, tu devras répondre sur ta feuille ou rapporter un livre à ta table. Tu dois t'aider de ton tableau de Classification Dewey pour certaines questions. Le logo ⌘ indique que tu dois te lever. S'il n'y a pas ce logo au début de la question, tu dois rester à ta place pour y répondre.



Chaque élève a une enquête différente, il n'est donc pas utile de discuter avec le voisin !

1^{ère} étape : La documentaliste a oublié à quelle(s) récréation(s) elle devait ouvrir le CDI. Peux-tu le lui rappeler ?

2^{ème} étape : La documentaliste vient d'acheter le conte *Le chat botté* de Charles Perrault pour le CDI. Aide-la à créer la cote qu'elle va coller sur le livre :

3^{ème} étape : La documentaliste a oublié ce qu'était une cote ! Peux-tu lui en rappeler la définition ?

.....

.....

.....

4^{ème} étape : La documentaliste a plein de livres qui donnent des informations mais elle a oublié comment cela s'appelait ! Peux-tu lui dire s'il s'agit :

De livres de fiction

De livres documentaires



⌘ 5^{ème} étape : Trouve un roman écrit par Agatha Christie et ramène le à ta place. Donne le titre et la cote de ce livre :

Titre : Cote :

6^{ème} étape : Aide la documentaliste à classer ces documentaires en reliant le titre du livre avec le nombre qui correspond à son thème :

- | | | |
|-------|---|---|
| 940 • | • | <i>Photos de chats</i> |
| 780 • | • | <i>L'Inde</i> |
| 730 • | • | <i>Les 1000 premiers mots en espagnol</i> |
| 590 • | • | <i>Les techniques de la sculpture</i> |
| 370 • | • | <i>Le rap</i> |
| 950 • | • | <i>L'histoire de l'Espagne</i> |
| 460 • | • | <i>Collège, mode d'emploi</i> |

7^{ème} étape : Va chercher un documentaire sur la peinture et ramène le à ta place. Donne son titre et sa cote :

Titre : Cote :

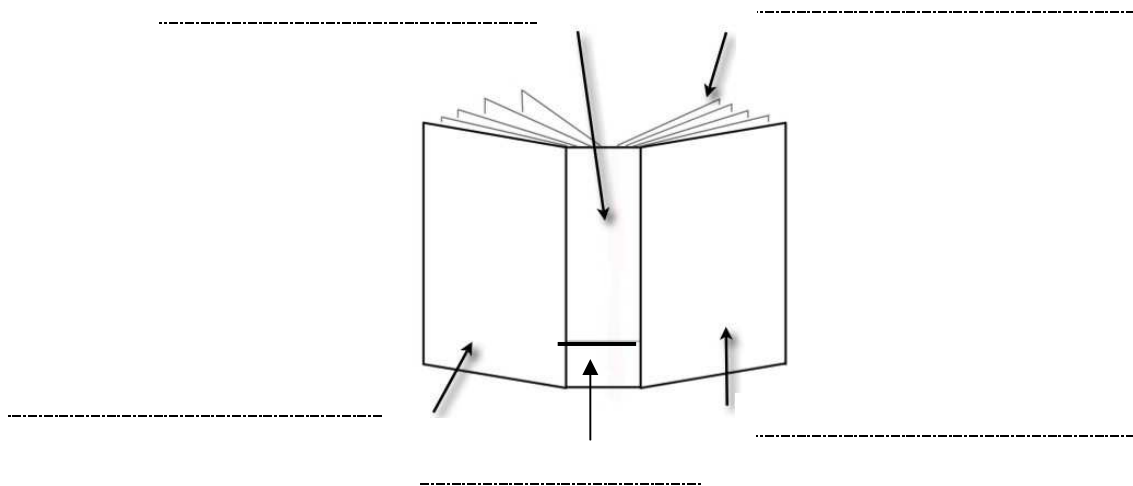
8^{ème} étape : La documentaliste doit ranger un livre dont la cote est :

T RAC



Peux-tu lui dire quelle est la nature de ce livre ?

9^{ème} étape : Aide la documentaliste à présenter l'objet-livre :

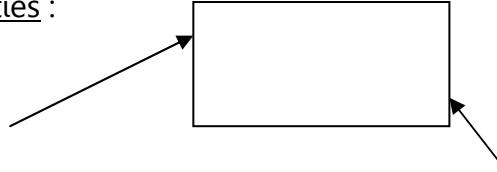


10^{ème} étape : La documentaliste ne sait plus ce qu'est un livre de fiction. Peux-tu le lui expliquer ?

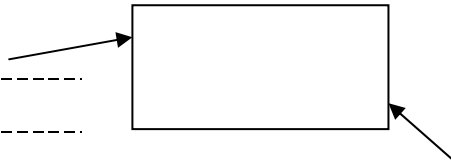
.....
.....
.....
.....

9^{ème} étape : La documentaliste a même oublié ce que voulait dire « C.D.I. ». Aide-la à s'en souvenir :

10^{ème} étape : Va chercher un documentaire sur la langue anglaise. Reproduis sa cote dans le cadre et explique en détails les deux parties :



13^{ème} étape : Va chercher un livre de fiction de choix, reproduis la cote et explique les détails des deux parties :



13^{ème} étape : On demande à la documentaliste de faire un cours d'IRD. Peux-tu l'aider à trouver les bonnes définitions en les reliant avec le bon mot :

- | | | |
|--|---|------------------|
| Un petit texte qui raconte l'histoire | • | • Un livre |
| La catégorie de livres du même genre | • | • Une collection |
| La personne qui écrit le livre | • | • Un périodique |
| Une publication régulière qui donne des informations | • | • Un auteur |
| Un document formé de pages assemblés ensemble | • | • Un résumé |



Bravo, tu as terminé ! Avant de rendre ta feuille, vérifie que tu as fait des phrases pour répondre aux questions, que tu n'as pas fait de fautes d'orthographe, que tu as bien répondu à toutes les questions et que ton travail est lisible.

Orthographe et syntaxe : /2
 Présentation et lisibilité : /2

Note et commentaire : /20



