

# MATHEMATIQUES – Evaluation

## 1. Lis les nombres.

199 – 220 – 105 – 97 – 506 – 843 – 460 – 151 – 83 – 792 - 529 – 938 – 399 – 676 –

## 2. Écris les nombres dictés.

.....

## 3. Écris les nombres en chiffres.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| a. cent-vingt-trois → .....       | e. trois-cent-deux → .....             |
| b. quatre-cent-vingt-huit → ..... | f. neuf-cent-quatre-vingt-sept → ..... |
| c. cinq-cent-dix-sept → .....     | g. deux-cent-soixante-huit → .....     |
| d. cent-quatre-vingt-deux → ..... | h. six-cent-trente-quatre → .....      |

## 4. Écris les nombres en lettres.

165 → .....

880 → .....

354 → .....

700 → .....

428 → .....

973 → .....

## 5. Écris le nombre correspondant.

7 d 1 c 2 u = .....      2 u 3 d 1 c = .....

1 c 9 u 2 d = .....      4 d 7 u 1 c = .....

Nom / Prénom : ..... Date : .....

## MATHEMATIQUES – Evaluation

### 6. Écris le nombre correspondant.

$700 + 50 + 1 = \dots$

$80 + 300 = \dots$

$60 + 800 + 2 = \dots$

$3 + 40 + 600 = \dots$

$200 + 6 = \dots$

$40 + 900 = \dots$

$500 + 90 + 6 = \dots$

$700 + 5 = \dots$

$2 + 70 + 400 = \dots$

$80 + 100 + 3 = \dots$

### 7. Décompose les nombres, comme dans l'exemple. $352 = 300 + 50 + 2$

$654 = \dots$

$820 = \dots$

$123 = \dots$

$408 = \dots$

$589 = \dots$

$999 = \dots$

### 8. Complète avec les signes < ou > ou =.

$134 \dots 143$

$137 \dots 173$

$109 \dots 89$

$113 \dots 131$

$97 \dots 102$

$102 \dots 120$

$136 \dots 63$

$150 \dots 105$

### 9. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

a.  $157 - 134 - 174 - 43 - 170 \rightarrow \dots$

b.  $160 - 106 - 116 - 161 - 76 \rightarrow \dots$

### 10. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

a.  $152 - 125 - 108 - 95 - 185 \rightarrow \dots$

b.  $199 - 89 - 100 - 140 - 98 \rightarrow \dots$

Nom / Prénom : ..... Date : .....