

# Projet jeunes « Nica-ch'ti » 2007

## I. Présentation des porteurs du projet

### 1) Qui nous sommes

Nous sommes un groupe de jeunes étudiants et salariés d'horizons divers et de nationalités différentes partageant une même volonté : celle d'établir et de développer un véritable échange humain et culturel avec des jeunes Nicaraguayens.

### 2) Jeunes participant au déplacement

<p style="text-align: center;"><b><u>PETITPAS Françoise</u></b></p> <p>21 ans. Etudiante en deuxième année de Licence en Langues Etrangères Appliquées à Lille 3 et employée en hôtellerie à temps partiel.</p> <p>Passionnée des langues, des voyages, des échanges culturels et des activités liées à l'écotourisme.</p> <p><u>Motivations :</u> Aime le contact humain, la découverte de l'environnement et d'autres cultures, le partage et l'échange. Son implication dans ce projet naît de sa motivation pour développer les rencontres entre jeunes issus de différentes cultures tout en promouvant le tourisme solidaire, la protection de l'environnement et le développement durable.</p> <p><u>Participation au projet :</u> Élaboration du carnet de bord, création du blog « Nica Ch'ti 2007 », assure la traduction et l'interprétariat tout au long du projet. Organisation de repas gastronomiques, de soirées étudiantes, vente de gâteaux dans les universités.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PICHEREAU Aurélien</u></b></p> <p>22 ans. Etudiant en 1<sup>ère</sup> année de Brevet de Technicien Supérieur Animation et Gestion Touristiques Locales au Lycée Fénélon de Cambrai.</p> <p>Participation en tant que bénévole pour les journées Colores (association qui promeut l'Amérique latine), réalisation d'un court métrage « Hey, Kamel attends moi ».</p> <p><u>Motivations :</u> Voyager, découvrir une nouvelle culture, partager et échanger avec la population nicaraguayenne, s'impliquer dans un projet collectif d'échange culturel</p> <p><u>Participation au projet :</u> Réalisation d'un film documentaire qui ferait un panorama touristique du Nicaragua ainsi que la promotion de l'écotourisme (entrevue avec des nicaraguayens, leurs coutumes, leurs spécialités culinaires etc...) Présentation de la région nord pas de calais par des conférences : spécialités culinaires, le tourisme en nord pas de calais, histoire des terrils.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>BURRIEZ Maxime</u></b></p> <p>24 ans. Etudiant en Master 1 informatique à l'université de Lille 1 et assistant d'éducation en nouvelles technologies au collège Rouges Barres de Marcq-en-Barœul.</p> <p><u>Motivations :</u> Participation à un projet collectif, partager des connaissances, participer à des échanges culturels entre jeunes, découvrir de nouvelles manières de penser et de vivre. Passionné de minéralogie, de géologie et d'astronomie, Maxime porte un intérêt tout particulier à la sauvegarde de l'environnement.</p> <p><u>Participation au projet :</u> Animation d'ateliers et d'exposés sur les énergies renouvelables (énergie géothermiques aux pieds des volcans, énergie solaire ...). Préparation en amont du voyage du matériel nécessaire pour ces ateliers. Sensibiliser sur le thème de l'écotourisme. Prendre contact avec des</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>DEFFES Angélique</u></b></p> <p>24 ans. Contrat d'accompagnement à l'emploi (CAE) dans l'école maternelle Pauline Kergomard de Leers en tant qu'Aide à la scolarisation d'un enfant handicapé.</p> <p><u>Motivations :</u> Découvrir une culture et un mode de vie différents et être confrontée aux réalités économiques et sociales d'un pays en voie de développement. S'impliquer dans la création et la réalisation d'un projet collectif avec des jeunes d'ici et là-bas. Participer à un projet autour de valeurs alternatives: le tourisme solidaire, le développement durable, le commerce équitable, l'économie solidaire...</p> <p><u>Participation au projet :</u> Participation à la création du projet, à sa mise en place Déplacement au Nicaragua, organisation avec les jeunes Nicaraguayens de la distribution des sandales aux enfants.</p>

associations écologiques et des organismes de géologie. Réalisation et diffusion de supports numériques dans le but de faire connaître et de suivre l'évolution du projet.

Organisation et participation a la restitution du projet.

### 3) Jeunes participant à l'élaboration du projet

<u>GAUDFRIN Laurine.</u>	<u>GAUDFRIN Rémi</u>
<p>21 ans. Employée en tant qu'éducatrice spécialisée stagiaire par la protection judiciaire de la jeunesse. (Fonction publique)</p> <p><u>Motivations :</u> (Vice-présidente de TouSCAN et présidente du Relais TouSCAN de Leers)</p> <p>Aimant tout particulièrement le contact humain et possédant des capacités relationnelles, je me suis tournée vers des études dans le secteur social en 2004. Afin d'élargir mon ouverture d'esprit, j'ai décidé cette même année de me lancer dans le secteur associatif. La rencontre d'autres personnes motivées par la mise en place de projets m'a permise de participer à la création des deux associations loi 1901 que sont TouSCAN et le relais TouSCAN de Leers. Je me suis également rendue au Nicaragua en 2005. A présent désireuse de partager mon expérience et d'assurer la pérennité des actions menées par ces associations de solidarité internationale, je continue à prendre part aux nouveaux projets lancés par des groupes de jeunes intéressés par le tourisme solidaire et l'aide à l'enfance du Nicaragua.</p> <p><u>Participation au projet :</u></p> <p>De part mon expérience de deux années dans le secteur associatif ainsi que ma participation à certaines formations, (« Concevoir un micro projet de solidarité internationale » dispensé par Lianes Coopération en 2005 et les formations pour la professionnalisation des dirigeants associatifs actuelles dispensées par le conseil Régional : « Concevoir un projet associatif » et « Comment optimiser la communication ») je tente de coordonner les centres d'intérêt des jeunes, leurs actions et les réalités de terrain. Je les aide également sur le plan administratif et dans la prise de contact avec les différents partenaires.</p>	<p>24 ans. Ebéniste d'art actuellement au chômage.</p> <p><u>Motivations :</u></p> <p>Ayant participé au voyage au Nicaragua de 2005, j'ai pris la décision, à mon retour, de m'impliquer dans les actions menées par l'association. (J'ai effectivement été sensibilisé par la population Nicaraguayenne qui nous a réservé un accueil des plus chaleureux) Je suis notamment devenu trésorier du Relais TouSCAN de Leers.</p> <p><u>Participation au projet :</u></p> <p>Elaboration du budget prévisionnel, aide sur le terrain, (Participation aux fêtes, aide technique...etc.) Aide à la maîtrise des outils audiovisuels, création d'un diaporama au retour des jeunes participant au déplacement, participation aux formations des dirigeants associatifs dispensées par le Conseil Régional du Nord Pas-de-Calais.</p> <p>Mise à jour régulière du site Internet de TouSCAN, suivi de l'action des jeunes, création des liens multimédias.</p>

### 4) Pourquoi avoir choisi le Nicaragua

Attirés par l'Amérique Latine, c'est par le biais de l'association TouSCAN que nous nous sommes rencontrés. En effet, TouSCAN est une association qui s'inscrit dans l'économie solidaire, le commerce équitable et le développement durable en France et au Nicaragua.

Tous les six nous avons réfléchi et décidé de réaliser un projet d'échange avec l'Amérique Centrale et plus particulièrement avec le Nicaragua. Des actions avaient déjà été menées sur place, et nos centres d'intérêt multiples se sont rencontrés grâce à l'existence de l'association. Ces intérêts relèvent de l'ordre du tourisme solidaire et durable, de la culture latino-américaine, de l'environnement (volcans, parcs naturels), ou encore de la solidarité internationale. Le fait de pouvoir conjuguer ces centres d'intérêts nous a séduits et nous avons donc débuté l'élaboration de ce projet.

## **II. Présentation du pays d'intervention**

Officiellement République du Nicaragua, pays d'Amérique Centrale, bordé au Nord par le Honduras, à l'Est par la mer des Caraïbes, au Sud par le Costa Rica et à l'Ouest par l'Océan Pacifique, sa superficie est de 139 682 m<sup>2</sup>. Sa capitale est Managua.

### **➤ Relief et hydrographie**

L'altitude moyenne est de 600m. La chaîne montagneuse la plus élevée est la Cordillère Isabelia qui dépasse 2000m. A l'Ouest se trouve une grande dépression qui habite le lac Nicaragua et le lac Managua, tous les deux reliés par la rivière Tipitapa. C'est une région à risques sismiques.

### **➤ Climat**

Tropical, avec une température moyenne de 25,5 ° C. La saison des pluies dure de mai à octobre avec une moyenne de précipitations de 3800 mm.

### **➤ Flore, faune et ressources naturelles**

La végétation est de nature tropicale et subtropicale. La côte des Caraïbes et les versants des montagnes abritent des forêts tropicales denses. (Cèdres, sapins baumiers, acajous, arbres à gomme sauvages, et de nombreux arbres fruitiers.)

Les pumas, cerfs, singes, alligators et nombreux reptiles constituent l'essentiel de la faune sauvage du pays. On trouve également des perroquets, des colibris et des dindes sauvages en abondance.

Les ressources naturelles sont essentiellement agricoles. Le sol, de nature volcanique, est extrêmement fertile. La moitié de la superficie est couverte de forêts. Le pays possède quelques gisements d'or, d'argent et de cuivre.

La population est estimée à 5 000 000 d'habitants pour une densité de 34 au km<sup>2</sup> et un taux d'urbanisation de 62%. 77% sont des métis, le reste étant constitué de 10% de blancs, 4% d'amérindiens et 9% de noirs.

L'espagnol est la langue officielle. 90% de la population est catholique, le reste protestant.

### **➤ Economie**

En 1993, le PIB était estimé à 1,4 milliard de dollars, soit 2070 dollars par habitant. L'économie, en pleine expansion jusqu'à la fin des années 1970, a été durablement affectée par la situation sociale et politique. L'agriculture est la base de l'économie du pays. Le gouvernement joue un rôle majeur dans l'économie nicaraguayenne qui dépend largement de l'aide extérieure. Le Nicaragua a environ 9320 km de route dont 384 km font partie de la panaméricaine. Le pays est desservi par 345 km de voie ferrée.

### **Difficultés liées au pays**

- Différence de calendrier d'où la difficulté de planifier les activités et de respecter le planning par rapport aux imprévus.
- L'importance d'envisager les contraintes climatiques, géographiques, culturelles et matérielles.

### **III. Présentation du projet**

#### **1) Son origine**

En 2005, Laurine et Rémi, deux jeunes membres de TouSCAN et faisant partie de notre projet, se sont rendus au Nicaragua dans le cadre d'un autre projet ciblé sur l'aide à l'enfance et l'accès à l'éducation :

« Sur place, nous avons fait la connaissance d'un groupe de quatre jeunes nicaraguayens ayant approximativement le même âge (entre 16 et 25 ans). Ces jeunes, désignés sous le nom de « jeunes de San Jorge », travaillent bénévolement pour l'association CAIEM SOL, mais de manière autonome. Leur système de fonctionnement s'apparente au nôtre: bien que travaillant pour une association, ils se sont constitués une identité et des projets propres à travers leur groupe de jeunes. Ceux-ci nous ont emmenés à la découverte de villages reculés dans les campagnes afin de nous montrer les réalités du terrain et les besoins de ces populations. Les principales demandes des habitants furent de financer de manière régulière le fonctionnement de cantines (pour les enfants). En effet, de nombreuses associations chrétiennes avaient débuté ce travail quelques années auparavant puis, ne sachant suivre, avaient laissé ces projets à l'abandon. Cependant, il fût clairement explicité aux jeunes que nous nous trouvions dans l'incapacité de financer ce genre de projets: d'une part, parce qu'ils nécessitaient des entrées régulières d'argent, d'autre part, parce que cela soumettrait les populations locales à une forme d'assistantat permanent auquel nous nous refusions. Les jeunes de San Jorge sont donc devenus les principaux partenaires de notre projet. Avec leur aide, nous avons donc ciblé un autre besoin touchant les enfants pauvres des rues et des campagnes: beaucoup d'entre eux, nous voyant arriver, se proposaient de nous faire découvrir leur village et ses environs. Nous les suivions donc. À la fin du parcours, ils réclamaient de l'argent. Peu enclins à répondre à ce genre de demandes, nous préférions alors demander aux mamans ce dont avaient besoin leurs enfants. Celles-ci répondaient par « de simples paires de sandales ». C'est de là que nous avons constaté ce besoin de posséder une simple paire de sandales. »

## 2) Evaluation des besoins

### ➤ **Au Nicaragua**

Dans un premier temps il est important de souligner que le Nicaragua est un petit pays d'Amérique centrale encore très peu connu du grand public. Sur place il est indéniable que l'on constate et que l'on s'étonne d'une nature quasiment vierge et d'un tourisme quasi inexistant. Cette activité est cependant amenée à se développer dans les prochaines années, et sûrement de manière très rapide. C'est pourquoi, un travail de sensibilisation quant à un tourisme respectueux de l'être humain et de l'environnement est à ce jour prioritaire afin de préserver la richesse du Nicaragua. (Tant là-bas, auprès des populations locales, qu'ici, auprès des éventuels futurs voyageurs).

Dans un second temps, le Nicaragua est un pays où l'accès à l'éducation est loin d'être facile. Or, de nombreux jeunes rencontrés désireraient s'ouvrir à la culture française et découvrir notre pays. Malheureusement, par manque de moyens, ces demandes restent sans concrétisation. Aider des jeunes étudiants nicaraguayens à venir en France pour une durée déterminée permettrait de répondre à ce désir d'échanges interculturels et internationaux.

Dans un troisième et dernier temps, de nombreux enfants du Nicaragua sont orphelins, cela étant la conséquence directe de l'histoire du pays. Ceux-ci errent donc dans les rues et se prostituent pour survivre, inhalent de la colle ou d'autres substances pour faire face à la dure réalité quotidienne. Leur venir en aide en leur offrant autre chose qu'un don gratuit d'argent, mais plutôt en distribuant des sandales, nous permettrait d'espérer qu'ils « marchent » vers un avenir meilleur. Plus que de l'assistanat, les sandales pourront aussi servir comme outils de médiation entre les enfants et les jeunes français et nicaraguayens qui pourraient alors les rediriger vers nos partenaires locaux. (associations d'aide aux enfants des rues) De plus, l'achat des sandales se ferait sur place afin de favoriser l'économie locale, en outre nous envisageons l'achat d'artisanat qui serait revendu en France pour financer la continuité du projet (la venue de jeunes nicaraguayens en France).

### ➤ **En France**

Différentes formes de « tourisme alternatif » sont en train de se développer, répondant ainsi à une demande des voyageurs sensibles à la reconnaissance des populations des pays visités, à leur rencontre, et à la découverte de leur culture et de leurs traditions de manière respectueuse et responsable. Ainsi qu'au respect de l'environnement. C'est pourquoi, il est à ce jour un besoin prioritaire : informer le public sur les nouvelles formes de tourisme existantes, de ce que doit être un « touriste responsable », sensibiliser au tourisme solidaire, à l'écotourisme, au commerce équitable...etc.

C'est de ces besoins qu'est né notre projet. En se rendant sur le terrain pour réaliser ce dernier, nous contribuerons également à la consolidation de la solidarité entre Français et Nicaraguayens.

### 3) Description de notre projet

Notre projet est basé sur un échange avec des jeunes nicaraguayens. La première partie de cet échange aura lieu au Nicaragua cet été du 12 Juillet au 8 Août et la deuxième partie, l'été prochain avec la venue de certains de ces jeunes en France.

#### ➤ **Objectif principal**

**Susciter l'engagement, l'envie d'agir et de s'impliquer dans un projet de solidarité internationale mettant en avant la citoyenneté par le biais d'un véritable échange humain et culturel avec des jeunes Nicaraguayens.**

#### ➤ **Objectif général**

Nous proposons de :

- Réaliser une marche commune entre Français et Nicaraguayens d'abord au Nicaragua puis en Nord Pas-de-Calais dans le respect mutuel, réciproque et dans la reconnaissance de la culture de l'autre : le Nicaragua et ses volcans et le Nord Pas-de-Calais avec ses terrils.
- L'ambition serait de mobiliser et de capter une certaine attention sur ces marches pour ainsi faire passer un message dans la chaîne de solidarité que représentent sur un plan humain les terrils et les volcans. La médiatisation de ces marches contribuerait alors au rapprochement culturel de nos deux pays.

#### ➤ **Objectifs particuliers**

- Favoriser les échanges interculturels entre jeunes Français et jeunes Nicaraguayens.
- Découvrir une culture, des traditions, un pays et ses régions, son histoire ainsi qu'une population, son mode de vie, ses besoins, ses attentes et ses revendications.
- Participer à une action de solidarité en direction des enfants des rues.
- Animer des ateliers sur les énergies renouvelables, tenant compte des ressources du pays, de la réalité du terrain. (les volcans...)
- Réaliser un échange culturel en permettant la découverte des traditions régionales du Nord Pas-de-Calais.
- Créer des médias autour de ce que doit être le « touriste responsable », de ce qu'est l'écotourisme...

Pour atteindre nos objectifs nous avons décidé de réaliser une marche symbolique au Nicaragua : « La Chaîne des Volcans ». Nous marcherons à travers les régions de l'Ouest du Nicaragua (Managua, Masaya, Granada et Rivas) et visiterons 6 volcans (Santiago, San Pedro, San Isidro, Nidiri, Mumbacho et Maderas). Nous voyagerons de manière responsable, c'est-à-dire en utilisant au maximum les ressources locales, en respectant les populations et l'environnement. Nous dormirons et mangerons, dans la mesure du possible, dans des hôtels et restaurants qui utilisent leur activité pour financer des actions de développement durable ou soutenir des associations locales.

Tout au long de notre parcours nous établirons une collaboration avec des associations qui travaillent avec des enfants. En effet celles-ci nous aiderons à mettre en place et à organiser nos interventions.

Notre intervention auprès des enfants s'articulera autour de 2 points :

- Distribuer des sandales aux enfants les plus pauvres

Cette distribution de sandales devait de s'inscrire dans un projet basé sur l'échange plus que sur l'assistanat. Les sandales seront donc distribuées aux enfants qui marcheront avec nous ou qui participeront aux activités que nous mettrons en place. Ces dernières seront achetées sur place, dans des marchés ou auprès de petits commerçants afin de soutenir l'économie locale.

- Favoriser leur accès à la culture par des animations

En effet nous avons décidé de créer des outils pour allier l'échange culturel à l'action de solidarité en faveur des habitants du Nicaragua :

- Activités culturelles, sportives et animations pédagogiques autour de différents thèmes tels que les volcans, la géologie, la géothermie, la protection de l'environnement pour le jeune public. (cf. en fonction des intérêts particuliers des enfants).
- Sorties et visites de musées, de parcs régionaux et d'un volcan pédagogique avec les enfants.
- Présentation de la Région Nord Pas-de-Calais par le biais d'un documentaire, de photos...
- Echange avec les jeunes par la création d'un reportage, d'une part sur les modes de vie de la population : sa culture, ses besoins, ses points de vue, ses opinions et la façon dont ils voient et dont ils veulent nous montrer ces différents éléments. D'autre part, sur les richesses naturelles du patrimoine nicaraguayen centré sur un panorama touristique visant le développement durable et l'essor du tourisme solidaire, responsable et écologique.

Toutes ces actions seront menées le long du parcours suivant :

## ITINERAIRE DE "LA CHAÎNE DES VOLCANS"



- **Programme de base envisagé dans chacune des régions de notre itinéraire (Managua, Masaya, Granada et Rivas) :** Prise de contact avec les partenaires locaux rencontre avec les enfants des rues, visite de la ville et des alentours avec eux. Achat et organisation de la distribution de sandales avec l'aide des associations locales et des jeunes. Participation et mise en place d'activités (ateliers pédagogiques, présentation de notre région, activités sportives, culturelles...) avec les associations.

- **SEMAINE 1 :** Arrivée à Managua: accueil par l'association CAIEM SOL qui nous aidera à préparer notre séjour et à prendre contact avec les jeunes les plus à même d'intégrer le projet.

### Contacts à Managua :

- CAIEM SOL
- APRODESA
- Pedro Pérez : INETER
- Association Quincho Barrilete
- Ambassade de France

- Ministère des affaires étrangères nicaraguayen
- Université de Managua

- **SEMAINE 2 :** Arrivée à Masaya, prise de contact avec nos partenaires, MARENA et INETER. Visite du musée du parc naturel et des volcans (Santiago, San Pedro, San Isidro, Nidiri) avec les enfants.

**Contacts à Masaya :**

- MARENA (Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales)
- INETER (Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales)
- Red de mujeres por la salud

- **SEMAINE 3:** Arrivée à Granada. Découverte de la ville, de son patrimoine colonial, visite pédagogique avec les enfants au volcan Mombacho et visite des Iletas (îlots de roche volcanique).
  
- **SEMAINE 4 :** Découverte de la ville. Visite du volcan Maderas sur l'île d'Ometepe.
  
- **Fin Semaine 4 : Retour à Managua**
  
- Nous clôturerons notre marche des volcans par une fête avec tous nos partenaires, afin de les remercier pour leur accueil, leur aide et tout ce qu'ils nous auront apporté : fête de l'amitié, de la solidarité...

**Ceci n'est que la première partie de l'échange, laquelle nous souhaitons prolonger par la venue de 4 jeunes nicaraguayens en France pour réaliser une action similaire mais basée sur une marche que l'on nommerait « La Chaîne des Terrils ».**

#### 4) Actions antérieures

- Documentation, renseignement sur le Nicaragua, sur la chaîne des volcans.
- Prise de contact avec nos partenaires en France et au Nicaragua afin de construire le projet avec eux en fonction des besoins réels de la population nicaraguayenne.
- Prise de contact avec des sponsors potentiels, organisation d'activités et initiatives personnelles afin de réunir des fonds (autofinancement)
- Déroulement d'une exposition sur le Nicaragua et présentation de l'association TouSCAN par une conférence et un film documentaire durant la semaine du 2 au 6 avril, et qui aura lieu à Cambrai.
- Organisation de repas gastronomiques et thématiques, de fêtes étudiantes, de ventes de gâteaux, distribution de supports multimédia afin de médiatiser le projet, (blog, site de l'association TouSCAN...) de conférences, visant la collecte de fonds.

#### 5) Actions ultérieures

##### **Trouver des financements pour la poursuite de notre projet : la venue des jeunes de San Jorge**

- Organisation d'une Fête Multi-talents dans la Salle André Kerkhove à Leers le 29 septembre 2007. Celle-ci permettrait un échange : pour le projet, trouver des financements, pour des jeunes ayant des talents spécifiques et peu d'occasions de se produire sur scène, de se faire connaître (groupes de rock, démonstrations sportives, etc...). Ce serait ainsi un moyen de solidariser avec eux en les aidant à se faire connaître.
- Vente d'artisanat nicaraguayen à notre retour.

#### 6) Moyens techniques et humains envisagés

##### ➤ **Moyens techniques**

- Mise en place de l'itinéraire de la Chaîne des Volcans
- Matériel nécessaire au voyage : les sponsors
- Matériel audiovisuel (caméscope, appareil photo numérique...) : Association Hors Cadre
- Création d'un blog pour médiatiser le projet et permettre de suivre sa progression au jour le jour → [www.nicachti2007.canalblog.com](http://www.nicachti2007.canalblog.com)
- Matériel pour les animations (fiches pédagogiques, rétroprojecteur (pour la restitution du projet)

##### ➤ **Moyens humains**

- Les partenaires, notamment les membres et adhérents de l'association TouSCAN
- Les sponsors
- Les médias locaux
- Les guides touristiques, les chauffeurs

#### 7) Nos partenaires

## ➤ En France

### L'Association TouSCAN

TouSCAN s'est créé en octobre 2004 sur la base d'un concept de tourisme solidaire. Ses créateurs connaissant très bien le Nicaragua, c'est ce petit état d'Amérique Centrale qu'ils ont choisi comme premier pays partenaire.

TouSCAN :

- Organise des voyages touristiques permettant une approche originale du pays visité.
- Met en place des actions de coopération et des projets basés sur l'échange et le parrainage.
- Favorise l'implication des jeunes dans des projets de solidarité.
- Fait découvrir le patrimoine naturel et culturel d'un pays, ici (Conférences, diaporamas, ventes d'artisanat...) et là-bas. (Voyages)
- Propose des formations sur le tourisme équitable, le développement durable et l'économie sociale et solidaire.

### Le Relais TouSCAN de Leers

Le Relais TouSCAN de Leers s'est créé en novembre 2004 à l'initiative d'un groupe de jeunes voulant cibler leur action aux enfants du Nicaragua.

### Le Relais TouSCAN de Roubaix

Le Relais TouSCAN de Roubaix s'est créé en février 2007. Sa présidente est une jeune Nicaraguayenne mariée à un Français.

La création de Relais permet à l'association d'étendre son action sur tout le territoire. (National et international)

### L'Association Vulcano (Vulcanologues amateurs du Nord)

L'association VULCANO a été créée en novembre 1990. Son nom vient de la contraction de Vulcanologues Amateurs du Nord et fait référence à l'un des plus célèbres volcans italiens.

Le siège de l'association est situé à Villeneuve d'Ascq. L'association regroupe les personnes intéressées par les phénomènes volcaniques. Son but principal est de faire connaître la volcanologie au grand public.

### La Poste (Banque postale de Wattrelos)

### Le Secours Populaire Français du Nord

Né en 1945, le Secours populaire français est une association à but non lucratif, qui a été déclarée Grande cause nationale et est habilitée à recevoir des dons et des legs. Nous rassemblons des personnes de toutes opinions, conditions et origines qui souhaitent faire suivre la solidarité. Le Secours populaire français est le partenaire de nombreux réseaux associatifs et est représenté dans plusieurs instances de consultation des pouvoirs publics, tant français, qu'européens et internationaux.

### L'Office de Tourisme de Wattrelos

### Association Aventure Equitable

Aventure Equitable est une association créée en 2003 par quatre étudiants d'écoles de commerce animés par une motivation profonde: promouvoir les initiatives de l'économie solidaire auprès du plus grand nombre. Un groupe de jeunes de cette association sera au Nicaragua au même temps que nous pour réaliser un de leurs projets.

➤ **Au Nicaragua.**

### Les jeunes militant pour CAIEM SOL

Ils travaillent bénévolement en lien avec CAIEM SOL et réalisent des campagnes de prévention autour de diverses problématiques liées au pays (prévention sida, information et sensibilisation sur les comportements à risques et les violences sexuelles...) C'est à eux que nous avons fait appel pour participer à la marche sur la route des volcans et pour venir par la suite en France.

### CAIEM SOL

Le « Réseau des femmes pour la santé » comprend une centaine de centres dont « CAIEM SOL » à Managua. Leurs domaines d'action sont :

- La protection maternelle et infantile.
- La lutte contre la pauvreté, l'alcoolisme, la délinquance, la violence conjugale.
- La santé et tout particulièrement la prévention du sida.

### L'Association Quincho Barrilete

Sensibilisation du public et formation technique des enfants de la rue. Accompagnement socio-économique d'enfants travailleurs.

## INETER (Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales)

Institut Nicaraguayen d'Études Territoriales

## L'Organisme Quetzaltrékkers de Nicaragua

L'organisme Quetzaltrékkers propose, à coût abordable, plusieurs excursions aux différents volcans du Guatemala et du Nicaragua, en compagnie d'un guide bénévole fort compétent. L'organisme consacre les bénéfices engendrés par les randonnées à aider les enfants des rues.

## L'Hôtel Casa Oro

Casa Oro s'est donné pour mission d'offrir un service d'excellence à ses clients locaux et étrangers avec la meilleure relation qualité/prix en offrant une grande variété de produits et services propres au territoire nicaraguayen. Casa Oro a comme vision de se distinguer par l'excellence de ses produits et services, en encourageant avec enthousiasme les activités touristiques orientées envers le respect de l'environnement. Ils veulent aussi être un exemple d'implication sociale en contribuant à l'amélioration de la qualité de vie de la communauté et du développement durable.

## APRODESA

APRODESA est une association de professionnels pour le développement agricole. Elle aide les paysans des montagnes à améliorer les cultures, à développer l'élevage, à installer des réseaux d'eau potable.

## 8) Nos partenaires potentiels (À contacter)

### ➤ **En France**

## L'Association La Chaîne des Terrils

En 1989 est créée l'association *La chaîne des terrils* qui se donne pour objectifs de protéger, valoriser et animer les terrils de la région. La chaîne des terrils est avant tout un Centre Permanent d'Initiation à l'Environnement qui accueille les groupes pour découvrir et protéger l'environnement des terrils : une faune et une flore riche et inattendue mais aussi un patrimoine humain, industriel et paysager exceptionnel.

### L'Association Echoway

EchoWay a pour objectif d'informer tous les voyageurs sur les lieux d'accueil du tourisme équitable, solidaire, écologique, l'écovolontariat et de les sensibiliser au « *voyager responsable* ». EchoWay est un espace de rencontre gratuit pour les passionnés du voyage et les communautés locales qui proposent un tourisme responsable, respectueux de l'homme et de la nature. C'est aussi une association qui soutient l'effort de conservation de l'environnement des populations locales.

### L'Association Hors Cadre

Soutenue par le ministère de la culture, la préfecture de la région Nord Pas-de-Calais, le conseil régional du Nord Pas-de-Calais, les conseils généraux du Nord et du Pas-de-Calais et le FASILD (Fonds d'Action et de Soutien pour l'Intégration et la Lutte contre la Discrimination), l'association HORS CADRE, fondée en 1997, se donne pour objectif de mener des actions de développement culturel visant la démocratisation de la culture notamment par l'éducation à l'image en direction de publics de plus en plus diversifiés.

Elle accompagne ainsi sur les différents territoires de la région les "porteurs de projets" notamment quand ceux-ci s'adressent à un public en difficultés.

### Les Offices de Tourisme (Lille, Cambrai, Roubaix...etc.)

### Les sponsors potentiels (Décathlon, Ushuaia, Auchan...etc.)

#### ➤ **Au Nicaragua**

### Aprobenir Nicaragua

André et son épouse nicaraguayenne Maribel, sensibilisés à la cause des enfants, avaient besoin d'un nouveau défi, et ils créèrent APROBENIR Nicaragua (Association au bénéfice de l'enfance en situation de risque). APROBENIR a pour objectif d'apporter assistance à des enfants défavorisés de la région de Jinotepe (40 km au sud de la capitale Managua) n'ayant pas accès à l'enseignement payant.

## V. Calendrier prévisionnel de mise en œuvre

- Date de démarrage du projet : 7 février 2007
- Dates de réunions : 10,12 et 13 février 2007
- Date de rencontre avec Mme Christine Vanhoutte : 15 février 2007
- Rencontre avec Mme Mammeri de l'Office de la Jeunesse de Wattrelos: 27 février 2007
- Dates du projet sur Cambrai : du 2 au 6 avril 2007
- Dates de vente de muguet : du 28 au 29 avril 2007
- Dates de l'animation à la MPT de Wattrelos : 8 juin 2007
- Dates des Fêtes du Moulin à Leers : du 16 au 17 juin 2007
- Dates des animations au Centre Social l'Avenir de Beaulieu : du 4 au 5 juillet 2007
- Date de départ : 12 Juillet 2007
- Date de retour : 12 Août 2007
- Date de la soirée Multi-talents : 29 septembre 2007
- Arrivée des Nicaraguayens : Août 2008

## **VI. Restitution et prolongement du projet au retour**

**Sous quelle forme :** Documentaire, photographies, carnet de bord, blog, médias, témoignage de notre expérience personnelle, exposés.

**Où :** Écoles, centres sociaux, culturels, associations...etc.

**Devant quel public :** Tout public, adaptation en fonction de la nature et de l'âge du public.

- Retour en France et restitution du projet par le biais de conférences, fêtes et participation à diverses manifestations. Le média réalisé servirait donc à cette restitution et permettrait à un public de lycéens, étudiants et de futurs éventuels voyageurs de connaître la culture nicaraguayenne et donc de mieux la respecter. La restitution du projet se ferait essentiellement au sein d'établissements scolaires. Les jeunes d'Aventure Equitable interviendraient ici en tant que partenaires : nous restituerons nos projets respectifs en participant à la semaine de la solidarité internationale, la quinzaine du commerce équitable où nous vendrons l'artisanat acheté sur place.
- Prolongement du projet par sa restitution qui servirait à financer sa continuité : la venue de jeunes nicaraguayens en France. Demande de subventions pour ce projet.
- Réciprocité et pérennité du projet : Définition d'une marche symbolique dans le Nord Pas-de-Calais : « La Chaîne des Terrils », entre Français et Nicaraguayens afin de leur faire découvrir notre culture, le patrimoine de la région ainsi que d'établir un lien entre les volcans et les terrils. Échange culturel ponctué par des actions menées par les jeunes nicaraguayens qui feront connaître leur culture en France par le biais de rencontres culturelles voire d'activités sociales, pédagogiques (dans les lycées, collèges...etc.). Le but sera également de sensibiliser ces jeunes nicaraguayens autour des problématiques touchant les jeunes français (violence, chômage...) afin de « casser » l'image « toute faite » qu'ils pourraient se faire des occidentaux, ainsi nous mettrons en avant les problèmes de précarité dans les deux pays.
- Pique nique final dans la région.