

**Groupe A1d**  
**Préparation du test n°1**  
**Se présenter et raconter sa journée**



**SAVOIR SE PRESENTER**

Je m'appelle Catherine DAVID

J'ai 42 ans. Je suis née le 24 février 1975 à Marseille.

Je suis française. J'habite à Aix, dans le sud de la France.

Je suis mariée et j'ai deux enfants. Alexandre a 12 ans et Laetitia a 14 ans.

Je parle français, anglais et un peu allemand.

Je suis professeur de français et chercheuse à l'Université d'Aix-Marseille

Mon adresse est : 6 rue Felibre Gaut

Mon numéro de telephone est le 06 72 48 14 60

Mon adresse email est : [catherine.david@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:catherine.david@univ-grenoble-alpes.fr)

J'aime la montagne, le soleil, le ski, la lecture et les voyages. J'aime travailler aussi.

Je n'aime pas le lait, le café et les souris.

Et vous (questions formelles)

- Comment vous appelez-vous ? / **Comment t'appelles – tu ?**
- Quel âge avez-vous ? / **Quel âge as-tu ?**
- Quelle est votre date de naissance ? / **Quelle est ta date de naissance ?**
- Où habitez-vous ? / **Où habites –tu ?**
- Vous êtes marié(e) ? **Tu es marié(e) ?**
- Quelles langues parlez-vous ? **Quelles langues parles –tu ?**
- Quelle est votre profession ? **Quelle est ta profession ?**
- Quelle est votre adresse ? Et votre numéro de téléphone ? Et votre e-mail ?/ **Quelle est ton adresse, ton numéro de téléphone et ton e-mail ?**
- Qu'est-ce que vous aimez dans la vie ? **Qu'est – ce que tu aimes faire dans la vie ?**

+ Pourquoi apprenez-vous le français ? / Pourquoi **apprends-tu le français ?**

+ Quels sont les atouts de la France pour étudier ?

J'apprends le français parce que je veux travailler dans une entreprise française

J'apprends le français pour le plaisir

Des témoignages d'étudiants : les atouts de l'université en France sont les bibliothèques, l'accueil et les talents.



**Dans les questions formelles (polies), il y a souvent une inversion verbe – sujet (ex : où habitez- tu ?). Mais il est possible de dire aussi « Vous habitez où ? » / « Tu habites où ? », « vous vous appelez comment ? » / « tu t'appelles comment ? », etc...: la question est moins formelle.**

## QUELQUES VERBES IRREGULIER A RETENIR

ETRE	AVOIR	FAIRE	ALLER
Je suis français (e) Tu es Il/Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont	J'ai 40 ans Tu as Il/elle a Nous avons Vous avez Ils ont	Je fais la cuisine / du vélo, du tennis... Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils font	Je vais au cinéma Tu vas Il/elle va Nous allons Vous allez Ils vont



### ATTENTION !

- Le verbe avoir est utilisé pour dire l'âge : j'ai 42 ans / Quel âge avez-vous ?

-Les adjectifs français s'accordent avec le nom qualifié (genre et nombre)

-Le verbe faire peut avoir deux types de compléments :

Ex 1 Je fais mes devoirs, je fais la cuisine, je fais un gâteau

Ex 2 Je fais de la danse, du piano et du tennis (pour les activités sportives et les loisirs)

## PARLER DE SES ACTIVITES QUOTIDIENNES

Je travaille à AIX en Provence en général le lundi, le mardi, le mercredi et le jeudi.

Le dimanche soir, je prends le train Grenoble- Aix parce que ma famille habite à Grenoble. Je rentre souvent à Grenoble le vendredi matin.

Pendant la semaine, du lundi au jeudi,

Tous les matins,

je *me réveille* à 6h30, je *me lève* et je prends mon petit déjeuner

A 7h, je *me brosse* les dents puis je me douche, je *me maquille* et je *m'habille*. Je *me prépare vite*.

A 7h30, je lis mes mails

A 8h, je vais travailler à l'Université à pied. Je n'ai pas de voiture à AIX.

A 8h30, j'arrive au SUFLE et je travaille dans un bureau partagé avec des collègues.

De 9h30 à 13h30, je fais les cours de français.

A 13h30, je déjeune avec mes collègues. Je reste souvent dans la salle du personnel ou je découvre un nouveau restaurant sympa.

L'après-midi,

je travaille au SUFLE aussi.

A 17h30, je finis mes cours et je quitte mon travail.

Je *me promène* un peu dans la ville. J'aime beaucoup les rues d'Aix en Provence.

Le lundi, je fais de la natation, je vais à la piscine vers 18h une fois par semaine

Je rentre chez moi vers 19h ou 19h30.

Le soir,

je dîne vers 20h, je regarde les infos à la télévision mais je ne regarde jamais de film pendant la semaine.

Vers 21h, je téléphone à ma famille

A 21h30, je travaille à nouveau. Je lis un peu et je *me couche* vers 00h. Je *m'endors* tout de suite

Le vendredi, je fais le ménage très tôt et je rentre à Grenoble le matin.

Je vais chercher les enfants à l'école à Grenoble à 16h30 et je *m'occupe* de toute la famille pendant le week-end.

Mais c'est une semaine très fatigante !!



### RAPPEL : LE TEMPS

- un jour / une semaine / un mois / une année
- La fréquence :
  - jamais, rarement, parfois, souvent, toujours
  - Le lundi, le mardi ..... / tous les lundis, tous les mardis .....
  - Une fois par mois, deux fois par mois....
- La période de temps : du lundi au samedi ...
- Les heures :
  - Heure formelle : il est 22h / vingt-deux heures
  - Heure de la conversation : il est dix heures du soir
  - Quelle heure est-il ? A quelle heure commence le cours ? De quelle heure à quelle heure es-tu absent ? Quel jour vas-tu à la piscine ? A quelle fréquence vas-tu au cinéma ? Combien de fois par semaine as-tu cours de français ?



### LES VERBES

- Verbes en –ER :

Travailler, manger, déjeuner, manger, aimer, arriver, commencer, rentrer, rester, quitter ....

Se réveiller, se laver, se doucher, se maquiller, se brosser les dents, s'occuper de,

Ce sont des verbes faciles, **à une base**, le radical ne change pas au singulier et au pluriel. Ce sont les verbes du 1 groupe à 90 %

Voici la conjugaison :

Modèle : Travailler		Modèle : <b>Se</b> réveiller (verbe pronominal)	
Je	TRAVAILL		Je <b>ME</b> réveille
Tu			Tu <b>TE</b> réveilles
Il/elle			Il/elle <b>SE</b> réveille
Nous			Nous <b>NOUS</b> réveillons
Vous			Vous <b>VOUS</b> réveillez
Ils/elles			Ils <b>SE</b> réveillent
			E ES E ONS EZ ENT

	Ex : A quelle heure tu te réveilles ? Je me réveille à 7h.
Sur ce modèle, il y a aussi : découvrir, ouvrir, offrir	<b>Attention</b> avec « se lever » : Je me lève, tu te lèves, il se lève Nous nous levons, vous vous levez, Ils se lèvent

- **Autres verbes à connaître pour parler de ses activités**

Prendre (je prends), partir (je pars), écrire (j'écris), lire (je lis), aller (je vais), faire (je fais)



**Ecoutez**

Au présent, au singulier, **on prononce** tous les verbes de la même manière (la lettre finale du verbe est muette)

Je travaille, tu travailles, il travaille

Je lis, tu lis, il lit

Je dors, tu dors, Il dort

Je pars, tu pars, il part.....



Pour les étudiants de niveau 1 dans la classe, il est surtout nécessaire de connaître la conjugaison des verbes avec Je et tu.

Pour les étudiants de niveau 2 dans la classe, vous pouvez aller plus loin et regarder les tableaux ci-dessous.



**En + :**

Voici un tableau plus difficile (pour les niveaux avancés de la classe)

VERBES à 2 bases (le radical est différent au singulier et au pluriel)			Vb à 3 bases
PARTIR	ECRIRE	LIRE	PRENDRE
Je pars	J'écris	Je lis	Je prends
Tu pars	Tu écris	Tu lis	Tu prends

Il <b>part</b> Nous <b>part</b> ons Vous <b>part</b> ez Ils <b>part</b> ent	Il <b>écrit</b> Nous <b>écrit</b> ons Vous <b>écrit</b> ez Ils <b>écrit</b> ent	Il <b>lis</b> Nous <b>lis</b> ons Vous <b>lis</b> ez Ils <b>lis</b> ent	Il <b>prend</b> Nous <b>prend</b> ons Vous <b>prend</b> ez Ils <b>prend</b> ent
Sur ce modèle, il y a aussi : dormir, s'endormir.			