

Le handicap c'est quoi ?

Définition :

On parle de « handicap » dès qu'il existe une limitation des capacités physiques ou mentales d'une personne.

Exercice à faire en classe

Les enfants doivent réfléchir : En quoi es tu différent ? En quoi n'es tu pas parfait ? Regarde autour de toi, note les différences entre les gens qui t'entourent.

Il existe 4 sortes de handicap :

Handicap visuel : les personnes qui ne voient pas



handicap auditif : les personnes qui entendent mal ou n'entendent pas du tout
On dit qu'ils ont un handicap sensoriel, parce que ce sont leurs sens qui sont touchés.



Handicap moteur : Il y a des personnes qui courent moins vite que les autres ou qui sont obligés d'être dans un fauteuil roulant parce qu'ils ne peuvent pas marcher.



Handicap mental : Enfin, il y a des personnes qui ne comprennent pas bien, qui ont du mal à raisonner, on dit qu'ils ont un handicap mental.



2) Relie chaque handicap à son logo :

- Le handicap visuel
- Le handicap auditif
- Le handicap mental
- Le handicap moteur



Il y a des degrés dans le handicap. Pour la malvoyance par exemple, cela va de la simple myopie à la cécité. Certaines personnes handicapées ont besoin d'une aide, même pour manger, tant leur handicap est grave. D'autres au contraire vivent en société, vont à l'école sans problème.

Exercice à faire en classe

Les enfants doivent répondre : Imagine ce qui change quand on est atteint d'un handicap : qu'est ce qu'on peut faire ? Qu'est ce qu'on ne peut pas faire ? Connais tu une personne atteinte de l'un de ces handicaps ? Peux tu expliquer comment se passe sa vie de tous les jours ? Qu'est ce qui est différent ?

Quels sentiments peux-tu éprouver devant quelqu'un qui est différent de toi ?



- Un enfant handicapé n'est pas responsable de son problème, il est le plus souvent courageux, et a besoin d'être soutenu et accompagné.



Exercice à faire en classe

Demandez aux enfants si ils ont déjà vu des aménagements spécifiques pour les handicapés ?

Les installations pour les personnes handicapées



Comment comprendre un enfant handicapé ? En le respectant. Cela veut dire qu'il faut prendre le temps d'échanger et de comprendre combien il est difficile de ne pas être comme les autres, de ne pas pouvoir courir, de devoir demander de l'aide pour s'habiller ou se laver, ou d'avoir des soins lourds. Cela veut dire aussi que malgré le fauteuil, malgré les difficultés, il faut le considérer comme un égal.

3) Entoure les aménagements pour chaque handicap :

- en rouge pour le handicap visuel
- en vert pour le handicap auditif
- en bleu pour le handicap mental
- en jaune pour le handicap moteur



Emplacement réservé



Le braille



Appareil auditif



Rampe d'accès



Langage des signes



Aide auprès des handicapés mentaux



Canne d'aveugle

Sport et handicap : le handisport

- Un handisport est un sport dont les règles ont été aménagées pour qu'il puisse être pratiqué par des personnes ayant un handicap physique ou sensoriel.
- Ces personnes peuvent également faire de la compétition. On compte bon nombre de champions qui ont un handicap. (ex : les jeux para-olympiques).



Le langage des signes

C'est une façon de communiquer avec des gestes pour les personnes sourdes ou malentendantes. Ces personnes apprennent aussi souvent à lire sur les lèvres.

