

**« C'est dur de  
laisser partir  
Maman »**

*Votre enfant, qui rentre à l'école maternelle, n'a parfois jamais quitté le cocon familial.*

*S'il a déjà été confié à une 'nounou', la séparation est peut-être moins difficile; c'est alors la présence d'autres enfants, parfois nombreux, qui peut constituer une difficulté.*

*Le moment de la séparation est bien souvent un des moment-clé du développement de l'enfant. La négociation de cette difficulté va conditionner l'adaptation plus ou moins rapide de l'enfant au milieu scolaire, où il va alors pouvoir s'autoriser à apprendre.*

Cette brochure a été réalisée  
pour la mission maternelle  
« co-éducation » de l'Académie  
de la Charente

Mai-juin 2005

Illustrations : *Le grand monde du préscolaire*  
(prescolaire.grandmonde.com)

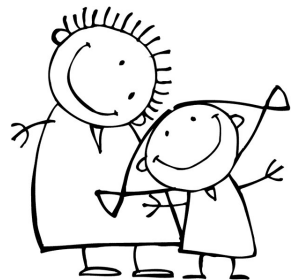
Co-éducation  
Parents/école

L'enfant à l'école  
maternelle

**« C'est dur de  
laisser partir  
Maman »**



# « C'est dur de laisser partir Maman »



## L'attachement, base de sécurité

Le bébé, puis l'enfant, a besoin pour grandir sereinement d'avoir confiance en ses parents ou ceux qui en tiennent lieu. Pour construire un lien d'attachement sécurisant, il doit être sûr que sa mère, lorsqu'elle s'absente, va rapidement revenir auprès de lui. En grandissant, il supportera une séparation plus longue.

Chaque enfant est différent. Certains ont besoin de plus de présence que d'autres, mais il est tout à fait normal qu'un enfant n'apprécie pas d'être laissé seul avec des personnes qu'il ne connaît pas et qu'il le fasse savoir.

**La séparation**, plus ou moins bien vécue, va conditionner en partie la façon dont l'enfant va appréhender l'école.

Une entrée à la maternelle bien vécue favorisera l'accès aux apprentissages.

S'il est trop centré sur le moment où il va enfin retrouver ses parents ou sur ce qui peut leur arriver pendant qu'il n'est pas là, il ne pourra pas s'intéresser à ce qui lui est proposé.

Mais parfois, la séparation est plus dure pour les parents que pour l'enfant lui-même.

L'enfant est pris dans un tourbillon d'activités, il entre en relation avec d'autres enfants.

Le parent, lui, se sent coupable de laisser, voire d'abandonner son petit dans un milieu qu'il ressent parfois comme hostile (d'autant plus si lui-même a eu une scolarité difficile).

Le plus souvent, les difficultés ne durent guère plus d'une semaine. Il faut chercher des solutions si l'enfant reste inconsolable pendant plus de deux semaines.

Cette prise d'autonomie est capitale pour votre enfant. Il commence ainsi à avoir sa vie à lui, ses propres désirs et apprend à entrer à sa façon en relation avec le monde qui l'entoure. Il construit son identité.



## Quelques pistes pour faciliter la séparation

- **Préparez votre enfant au changement:** Parlez avec lui de l'école, de la rentrée, préparez son sac...
- **Donnez-lui des repères:** allez visiter l'école, rencontrez si possible le futur enseignant ou une ATSEM qui s'occupera de lui
- Les premiers temps, **restez un peu avec lui** pour jouer durant l'accueil
- **Prévenez-le quand vous partez**
- **Ecourtez les adieux:** il faut partir en douceur mais être clair: une fois parti(e), ne revenez pas.
- Laissez votre enfant emmener **un doudou** qui l'aidera à se consoler si vous lui manquez.
- Si c'est très dur de laisser partir Maman, **ce sera peut-être plus facile avec Papa**, ou un autre adulte...
- **Faites confiance aux enseignants**, si ceux-ci vous disent que votre enfant arrête de pleurer très vite, il faut les croire
- **Intéressez-vous** à ce que votre enfant fait à l'école, parlez avec son enseignant, ce sera la meilleure preuve qu'il peut lui faire confiance!