

ACTIVITES PROPOSEES	AUTO-EVALUATION 5èmes SEQUENCE I CAPACITES EVALUEES : Notes...../20	J'y arrive	Je dois faire un effort	Je n'y arrive pas
<b>J'écoute une musique</b>	Je sais reconnaître les nuances.			
	Je sais reconnaître une forme.			
	Je sais reconnaître les timbres des instruments.			
	Je sais reconstituer un puzzle sonore.			
<b>Je chante et je joue d'un instrument</b>	Je suis capable de moduler mon expression vocale (voix parlée, chantée).			
	Je sais respecter les nuances dans le chant.			
	Je sais frapper les pulsations et l'ostinato rythmique.			
	Je sais chanter de façon homogène avec mon groupe.			
<b>J'ai acquis des connaissances</b>	Je sais définir les mots du vocabulaire musical.			
	Je connais le vocabulaire des nuances.			
	Je sais utiliser les logiciels de traitement audio et video.			
	Je sais utiliser le vocabulaire pour comparer des musiques.			
<b>J'adopte une attitude positive</b>	Je m'investis positivement dans une activité en duo.			
	Je suis autonome dans la prise de notes dans mon cahier.			
	Je respecte le matériel et les règles de la classe.			
	Je ne bavarde pas.			

ACTIVITES PROPOSEES	AUTO-EVALUATION 5èmes SEQUENCE I CAPACITES EVALUEES : Notes...../20	J'y arrive	Je dois faire un effort	Je n'y arrive pas
<b>J'écoute une musique</b>	Je sais reconnaître les nuances.			
	Je sais reconnaître une forme.			
	Je sais reconnaître les timbres des instruments.			
	Je sais reconstituer un puzzle sonore.			
<b>Je chante et je joue d'un instrument</b>	Je suis capable de moduler mon expression vocale (voix parlée, chantée).			
	Je sais respecter les nuances dans le chant.			
	Je sais frapper les pulsations et l'ostinato rythmique.			
	Je sais chanter de façon homogène avec mon groupe.			
<b>J'ai acquis des connaissances</b>	Je sais définir les mots du vocabulaire musical.			
	Je connais le vocabulaire des nuances.			
	Je sais utiliser les logiciels de traitement audio et video.			
	Je sais utiliser le vocabulaire pour comparer des musiques.			
<b>J'adopte une attitude positive</b>	Je m'investis positivement dans une activité en duo.			
	Je suis autonome dans la prise de notes dans mon cahier.			
	Je respecte le matériel et les règles de la classe.			
	Je ne bavarde pas.			