

## Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 1

### ➤ Entoure les vrais mots.

posson - bois – boitisson – boisson - coiffure  
ramoire – devoir – croisement – moiton  
mâchoire – toiture – loipiron – mémoire  
choisir – joimer – moineau – voiture -  
croipau – croix – méchoire - rassoivon  
poisson – armoire – doigt – choison - boire

## Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 1

### ➤ Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

**Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?**

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Alexandre a pleuré car il n'aime pas l'école

## Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 1

### ➤ Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Les brebis du troupeau venaient d'**agneler**. Il voyait les animaux téter leur mère. Cette année encore, son troupeau allait grossir.

*Agneler veut dire*

## Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 1

### ➤ Deux phrases ont été mélangées, retrouve les et écris les sur ton cahier.

peut contenir

Le reportage.

Le parking

de traineau

85 voitures

sur les chiens

du premier sous sol

était passionnant

Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 2

➤ **Entoure les vrais mots.**

cantin- cantine – content – cadran- cantinon  
banan– restaurant – restaurant– pontalou  
toboggon– pantalon – volcan – radiban  
chanter– sanvanon – pansemou– jumon-  
nourrisson– pansement – cadaran - jument  
manteau– mantino – sentimou– ruban - bolire

Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 2

➤ **Coche ce que ressent le personnage.**

Mattéo regarda attentivement l'étiquette que la maîtresse de grande section avait posée sur sa table. Puis, il prit son crayon et commença à tracer un M majuscule en fronçant les sourcils et en tirant la langue.

**Qu'est-ce qui est écrit sur l' étiquette ?**

Handwriting practice lines for the question above.

**Pourquoi Mattéo tire-t-il la langue ?**

Handwriting practice lines for the question above.

Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 2

➤ **Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.**

La **Tramontane** souffla si fort qu'elle arracha les tuiles du toit et renversa quelques cheminées.

Handwriting practice lines with the sentence: *Tramontane est le nom*

Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 2

➤ **Deux phrases ont été mélangées, retrouve les et écris les sur ton cahier.**

de se pencher      de janvier.      d'une voiture

on mange      par la portière

la galette des rois      Il est dangereux

Le premier dimanche