

**Thème :**  
**Connaissance du quartier et prévention routière**  
**Réalisation d'une petite exposition sur les panneaux du quartier, à l'intention des parents**

- Point de départ :

Promenade dans le quartier :

Observer les différents panneaux de signalisation, les passages piétons et les prendre en photo.

Déroulement : Nous profiterons d'une matinée ensoleillée pour faire un tour dans le quartier : rue d'Andey, en direction de l'avenue des Glières, rue Pierre Mendès France, rue d'Andey. Les enfants seront sensibilisés aux différents panneaux rencontrés et à notre manière de nous déplacer : sur le trottoir, enfants côté mur adultes côté rue, traverser sur les passages piétons. Nous prendrons en photo les différents panneaux rencontrés, ainsi que la manière de se déplacer.

Nous parlerons de la route, pour les voitures ; des trottoirs pour les piétons et des parcs pour les enfants.

Retour en classe :

Discussion sur ce que les enfants ont retenus, la maitresse se charge de prendre en note tout ce qui a été dit.

- Séance 2 :

Discussion autour des panneaux de signalisation :

Matériel : photos couleurs des panneaux du quartier

Déroulement : qui se souvient de notre promenade de vendredi ?

Vous vous souvenez nous avons pris des photos ? Je les ai apportées et nous allons les regarder ensemble.

La maitresse montre les photos une par une et demande aux enfants si ils connaissent ou pas ces panneaux, elle note au fur et à mesure les réflexions des enfants.

Trace écrite : collective

- Séance 3 :

Tri des différents panneaux :

Matériel : panneaux photographiés, panneaux de la salle de jeux

Déroulement : aujourd'hui nous allons regarder la forme des panneaux de signalisation :

- triangle
- rond
- carré
- rectangle

Par groupe les enfants mettent ensemble les panneaux de même forme, ils expliquent leur choix.

A la suite de ce travail, 3 ou 4 affiches sont réalisées (celle des carrés, des ronds, des triangles, des rectangles)

Trace écrite : les différents groupes de panneaux

- Séance 4 :

Signification de la forme des panneaux :

Matériel : reprendre des panneaux ou des photos, ressortir au moment adéquat les panneaux de tri.

Déroulement : vous vous souvenez du travail que l'on a fait la semaine dernière (ou hier) avec les panneaux de signalisation ? Si oui, ressortir les panneaux de tris, si non essayer de les faire se souvenir puis sortir les panneaux et leur demander de quoi il s'agit.

Demander aux enfants s'ils savent ce que signifient chaque groupe, c'est-à-dire chaque forme de panneaux :

- Triangle : danger
- Rond rouge : interdiction
- Rond bleu obligation
- Carré ou rectangle : une indication.

Ecrire la signification des panneaux de signalisation.

Trace écrite : forme du panneau et de sa signification

danger		interdiction		obligation		indication	

Activités en atelier : MS

Remplir le tableau en plaçant les panneaux au bon endroit

danger		interdiction		obligation		indication	



Activités pour les petits :

Trier les panneaux selon leur forme : jeux de manipulation

Matériel : préparer des cartes à plastifier pour faire des tris de panneaux, de memory



- Séance 5 :

Réalisation de panneaux de signalisation en peinture

Matériel : grandes feuilles de papier, peinture, rouge, bleu, noir, gabarits rond, triangle, carré

Déroulement : les enfants se mettent par groupe, choisissent un panneau de signalisation et confectionnent le même en peinture

- Séance 6 :

Réalisation de panneaux de signalisation en papier

Matériel : grandes feuilles de papier, papier de couleur rouge, noir, bleu, colle, ciseaux, gabarits rond, triangle, carré

Déroulement : les enfants se mettent par groupe, choisissent un panneau de signalisation et confectionnent le même en collant du papier

- Séance 7 :

Quel comportement adapter dans la rue ?

Déroulement : demander aux enfants comment on se déplace dans la rue. La maitresse liste les réponses des enfants

Trace écrite : marcher sur le trottoir, côté mur quand il y a un adulte, utiliser les passages piétons, ne pas courir ni jouer au ballon

- Séance 8 :

Quel comportement adapter dans un véhicule ?

Déroulement : demander aux enfants ce qui se passe quand on monte dans un véhicule : voiture ou bus. La maîtresse liste les propositions des enfants.

Trace écrite : utiliser un rehausseur, rester assis tout le long du trajet, mettre sa ceinture de sécurité.

- Activités annexes :

- A partir des panneaux de signalisation, en fabriquer pour illustrer les règles de vie en classe.
- Travail sur les tableaux à double entrées :

			
<b>rouge</b>			
<b>bleu</b>			

- Faire une invitation pour les parents
- Faire intervenir la Police Municipale pour qu'elle puisse réexpliquer les dangers de la route aux enfants