Emploi du temps MS Année 2014.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires** | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| 8h20-8h45 | Accueil[[1]](#footnote-2) : Jeux libres, passage aux toilettes, atelier dirigé en fonction des besoins (remédiation ou rattrapage), collation en respectant les règles de vie de la classe.  Moment d’expression avec l’adulte. | | | | |
| 8h45-8h50 | Rangement des jeux par les élèves avec l’aide de l’ATSEM | | | | |
| 8h50-9h05 | S’approprier le langage et le monde lors d’un regroupement (date, appel, météo, mots du jour, chants…) | | | | |
| 9h05- 9h15 | Graphisme pour 6 élèves passage aux toilettes pour les autres | | | | |
| 9h15-10h00 | Atelier n°1 | | | | |
| Jeux mathématiques, jeux de société, puzzles | Espace/ temps | Phonologie | Graphisme | Reconnaissance des mots et des lettres |
| 10h00-10h30 | Habillage + Récréation + Passage aux toilettes selon les besoins | | | | |
| 10h30-10h55 | Atelier Motricité | | | | |
| Parcours (s’adapter à un environnement) ou activité natation[[2]](#footnote-3) | Expression corporelle |  | Jeux collectifs | Athlétisme : lancer, courir, sauter |
| 10h55-11h25 | Atelier n°2 | | | | |
| Reconnaissance des mots et des lettres | Objets, matière, vivant | Lecture album avec travail sur la compréhension | Motricité fine : ciseaux, pâte à modeler… | Langage oral |
| 11h25-11h30 | Habillage et sortie des enfants | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires** | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| 13h20-13h45 | Accueil dans la cour : passage aux toilettes + déshabillage | | | |
| 13h45-14h00 | S’approprier le langage et le monde lors d’un regroupement (jours de la semaine, alphabet, phonologie…) | | | |
| 14h00-14h15 | Ecoute d’extraits musicaux | Lecture d’albums, cahiers de vie | Ecoute d’histoires/ Compréhension | Quantité, nombres (décomposition, comptines numériques, lecture de chiffres |
| 14h15-14h55 | Atelier n°3 | | | |
| Production de texte écrit | Quantités, nombres, formes, grandeur | Langage oral : phonologie | PSIC |
| 15h00-15h30 | Récréation |  | Récréation |  |
| 15h30-16h10 | Ateliers en fonction du projet en cours, remédiation. |  | Ateliers en fonction du projet en cours, rattrapage des ateliers non faits. |  |
| 16h10-16h25 | Lecture d’histoires |  | Danses, chants, comptines |  |
| 16h25-16h30 | Habillage +sortie |  | Habillage +sortie |  |
|  |  |  |  |  |
| Activités de délestage : jeux Montessori en accès libre | | | | |

Ateliers de langage : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 11h30 à 12h

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Devenir élève | S’approprier le langage | Découvrir le monde | Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer | Agir et s’exprimer avec son corps |

Emploi du temps MS Année 2014.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires** | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8h20-8h45 | Accueil [[3]](#footnote-4) : Jeux libres, passage aux toilettes, atelier dirigé en fonction des besoins (remédiation ou rattrapage), collation en respectant les règles de vie de la classe.  Moment d’expression avec l’adulte. | | | | |
| 8h45-8h50 | Rangement des jeux par les élèves avec l’aide de l’ATSEM | | | | |
| 8h50-9h05 | S’approprier le langage et le monde lors d’un regroupement (date, appel, météo, mots du jour, chants…) | | | | |
| 9h05- 9h15 | Graphisme pour 6 élèves passage aux toilettes pour les autres | | | | |
| 9h15-10h00 | Atelier n°1 | | | | |
| Jeux mathématiques, jeux de société, puzzles | Espace/ temps | Phonologie | Graphisme | Reconnaissance des mots et des lettres |
| 10h00-10h30 | Habillage + Récréation + Passage aux toilettes selon les besoins | | | | |
| 10h30-10h55 | Atelier Motricité | | | | |
| Parcours (s’adapter à un environnement) ou activité natation[[4]](#footnote-5) | Expression corporelle |  | Jeux collectifs | Athlétisme : lancer, courir, sauter |
| 10h55-11h25 | Atelier n°2 | | | | |
| Reconnaissance des mots et des lettres | Objets, matière, vivant | Compréhension d’albums | Motricité fine : ciseaux, pâte à modeler… | Langage oral |
| 11h25-11h30 | Habillage et sortie des enfants | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires** | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| 13h20-13h45 | Accueil dans la cour : passage aux toilettes + déshabillage | | | |
| 13h45-14h00 | S’approprier le langage et le monde lors d’un regroupement (jours de la semaine, alphabet, phonologie…) | | | |
| 14h00-14h15 | Ecoute d’extraits musicaux | Lecture d’albums, cahiers de vie | Ecoute d’histoires/ Compréhension | Quantité, nombres (décomposition, comptines numériques, lecture de chiffres |
| 14h15-14h55 | Atelier n°3 | | | |
| Production de texte écrit | Quantités, nombres, formes, grandeur | Langage oral : phonologie | PSIC |
| 15h00-15h30 | Récréation |  | Récréation |  |
| 15h30-16h10 | Ateliers en fonction du projet en cours, remédiation. |  | Ateliers en fonction du projet en cours, rattrapage des ateliers non faits. |  |
| 16h10-16h25 | Lecture d’histoires |  | Danses, chants, comptines |  |
| 16h25-16h30 | Habillage +sortie |  | Habillage +sortie |  |
|  |  |  |  |  |
| Activités de délestage : jeux Montessori en accès libre | | | | |

Ateliers de langage : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 11h30 à 12h

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Devenir élève | S’approprier le langage | Découvrir le monde | Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer | Agir et s’exprimer avec son corps |

1. L’arrivée des élèves se fait de 8h20 à 8h40 [↑](#footnote-ref-2)
2. L’activité natation ne débute qu’en période 4 [↑](#footnote-ref-3)
3. L’arrivée des élèves se fait de 8h20 à 8h40 [↑](#footnote-ref-4)
4. L’activité natation ne débute qu’en période 4 [↑](#footnote-ref-5)