**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 4 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : manipuler et jouer avec les syllabes**  |
| **Identifier l’attaque d’un mot :**Quelle attaque | **Identifier l’attaque d’un mot :**Le jeu du châteauL’objet de mon abécédaire | **Associer des mots ayant la même attaque :**Le zoo des attaques | **Repérer des intrus parmi les mots ayant la même attaque :**Des intrus au zoo | **Evaluation** **Au zoo** |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les rimes** |
| **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**Jeu du lit et de la tortue | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**La maison des phonèmes | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**La maison des phonèmes | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**Le train des voyelles | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**La maison des phonèmesévaluation | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**Le marché de padi pado |  |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| **Qui voit-on là ?** | **Braquage au zoo** | **Comptine de la nuit** | **Le petit ver de terre** | **Dans la forêt lointaine/ Le loup fou** | **Des papillons de toutes les couleurs** |  |
| **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** |
| William | Henri | Xavier | Joseph | Quintal | Zoé |  |
| AN | R | eur | J | in | Z |  |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 4 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : manipuler et jouer avec les syllabes**  |
| **Identifier l’attaque d’un mot :**Quelle attaque | **Identifier l’attaque d’un mot :**Le jeu du châteauL’objet de mon abécédaire | **Associer des mots ayant la même attaque :**Le zoo des attaques | **Repérer des intrus parmi les mots ayant la même attaque :**Des intrus au zoo | **Evaluation** **Au zoo** |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les rimes** |
| **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**Jeu du lit et de la tortue | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**La maison des phonèmes | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**La maison des phonèmes | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**Le train des voyelles | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**La maison des phonèmesévaluation | **Identifier un phonème voyelle dans un mot :**Le marché de padi pado |  |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| **Didier le cordonnier** | **Le concerto** | **La semaine de la souris** | **La tortue farfelue** | **Dans un chou** | **C’est le printemps** |  |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** |
| Danse en chantant | La sorcière | Dans la maison du bonheur | Madame la girafe | Alain | Zemliska la zebeline |  |
| AN | R | eur | J | in | Z |  |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 4 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 |  |
| **Découvrir les syllabes d’attaque** |
| **Identifier des mots, des phrases et des syllabes :**Pareil ou pas pareil ? | **Repérer une syllabe identique en début de mot :**La comptine de papa**Identifier la syllabe d’attaque d’ un mot :**Quelle syllabe d’attaque ? | **Identifier la syllabe d’attaque d’ un mot :**Famille de syllabes d’attaque !**Identifier la syllabe d’attaque d’ un mot :**A l’attaque des syllabes ! | **Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d’attaque :**Qui s’est trompé de famille ?**Associer des mots ayant la même syllabe d’attaque :**Loto à colorier | **Associer des mots ayant la même syllabe d’attaque :**Paire de syllabes d’attaque | Eval : chacun sa famille |  |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| **Qui voit-on là ?** | **Braquage au zoo** | **Comptine de la nuit** | **Le petit ver de terre** | **Dans la forêt lointaine/ Le loup fou** | **Des papillons de toutes les couleurs** |  |
| **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** |
| William | Henri | Xavier | Joseph | Quintal | Zoé |  |
| AN | R | eur | J | in | Z |  |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 4 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 |  |
| **Découvrir les syllabes d’attaque** |
| **Identifier des mots, des phrases et des syllabes :**Pareil ou pas pareil ? | **Repérer une syllabe identique en début de mot :**La comptine de papa**Identifier la syllabe d’attaque d’ un mot :**Quelle syllabe d’attaque ? | **Identifier la syllabe d’attaque d’ un mot :**Famille de syllabes d’attaque !**Identifier la syllabe d’attaque d’ un mot :**A l’attaque des syllabes ! | **Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d’attaque :**Qui s’est trompé de famille ?**Associer des mots ayant la même syllabe d’attaque :**Loto à colorier | **Associer des mots ayant la même syllabe d’attaque :**Paire de syllabes d’attaque | Eval : chacun sa famille |  |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| **Didier le cordonnier** | **Le concerto** | **La semaine de la souris** | **La tortue farfelue** | **Dans un chou** | **C’est le printemps** |  |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** |
| Danse en chantant | La sorcière | Dans la maison du bonheur | Madame la girafe | Alain | Zemliska la zebeline |  |
| AN | R | eur | J | in | Z |  |