Texte 3 Agénor et Abélard.

COMPREHENSION

1 . A ton avis, comment sont les jumeaux? (Coche)

❒ Ce sont des bébés.

❒ Ce sont des adolescents.

❒ Ce sont des enfants.

→ Pourquoi ? (Donne au moins deux éléments du texte qui le prouvent)

2. L'idée d'Alcyon a-t-elle permis de régler le problème ? (Coche)

❒ Oui ❒ Non

3. Que se passe-t-il quand les frères sont chacun dans un château ?

4 .Penses-tu que le mur construit entre les deux châteaux va arranger les choses?

5. Complète le résumé de l'épisode avec les mots suivants :

nuit – donjons – fenêtre – projectiles – grimaces

Installés …… et jour à la ……

de leurs …… ils se criaient des horreurs, se

faisaient des …….. et se bombardaient de

……

EXPRESSION ORALE

Prépare la lecture du deuxième paragraphe. Attention à la ponctuation.

PRODUCTION ECRITE

A/ Retrouve quatre mots de l'histoire en t'aidant des groupes de lettres. Écris-les sur ta feuille.

1 im men se

2 ger mé na em

3 re ver ni sai an

B/ Retrouve deux mots de l'histoire en t'aidant des définitions et des lettres. Écris-les sur ta feuille.

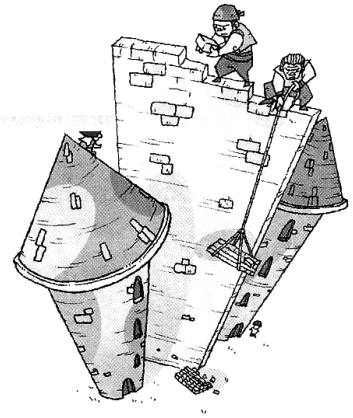
a) Un mur très épais et très haut : une l a m e u i r l.

b) Une friandise faite de sucre : une s r u e c i r e.

C/ Retrouve la phrase de l'histoire en choisissant les mots qui conviennent. Copie-la sur ta feuille sans erreur.

On [**tressa** / **dressa**] **une colossale** [**muraille** / **trouvaille**] **entre les deux** [**gâteaux.** / **châteaux.**]

D/ Forme une phrase avec les groupes de mots suivants. Recopie-la sans erreur.

à leurs bagarres distance

continuaient Les princes