

Prénom :

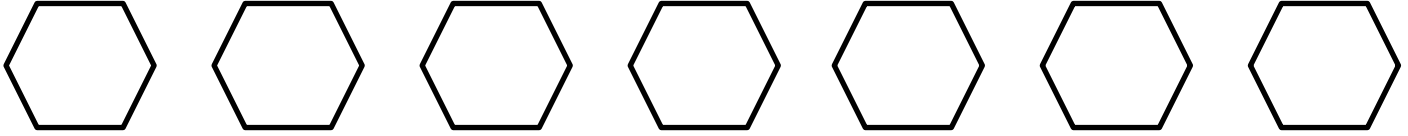
Date :

ÉVALUATION DE MATHÉMATIQUES CE1

2^{ème} trimestre

1

J'écris les nombres dictés par la maîtresse :



2

Je calcule en ligne :

$50 + 10 + 40 = \dots$

$400 + 500 = \dots$

$45 + 24 = \dots$

$30 + 40 + 50 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

$32 + 36 = \dots$

$60 + 40 + 40 = \dots$

$500 + 300 = \dots$

$73 + 65 = \dots$

$70 + 10 + 60 = \dots$

$400 + 400 = \dots$

$81 + 58 = \dots$

3

Je calcule en ligne :

$100 - 20 = \dots$

$100 - 30 = \dots$

$600 - 530 = \dots$

$100 - 60 = \dots$

$100 - 80 = \dots$

$700 - 650 = \dots$

$100 - 90 = \dots$

$100 - 10 = \dots$

$400 - 320 = \dots$

4

J'écris les nombres pairs, de 260 à 286 :

5

Je compte de 1 000 en 1 000, de 1 000 à 9 000 :

Prénom :

Date :

6

Je complète pour faire 1 000 :

$800 + \dots = 1\,000$

$600 + \dots = 1\,000$

$998 + \dots = 1\,000$

$900 + \dots = 1\,000$

$930 + \dots = 1\,000$

$993 + \dots = 1\,000$

$300 + \dots = 1\,000$

$960 + \dots = 1\,000$

$996 + \dots = 1\,000$

$980 + \dots = 1\,000$

$990 + \dots = 1\,000$

$999 + \dots = 1\,000$

7

J'écris en lettres :

624 → _____

1 205 → _____

1 930 → _____

1 294 → _____

8

Je pose et je calcule :

$76 + 652$

$689 + 234$

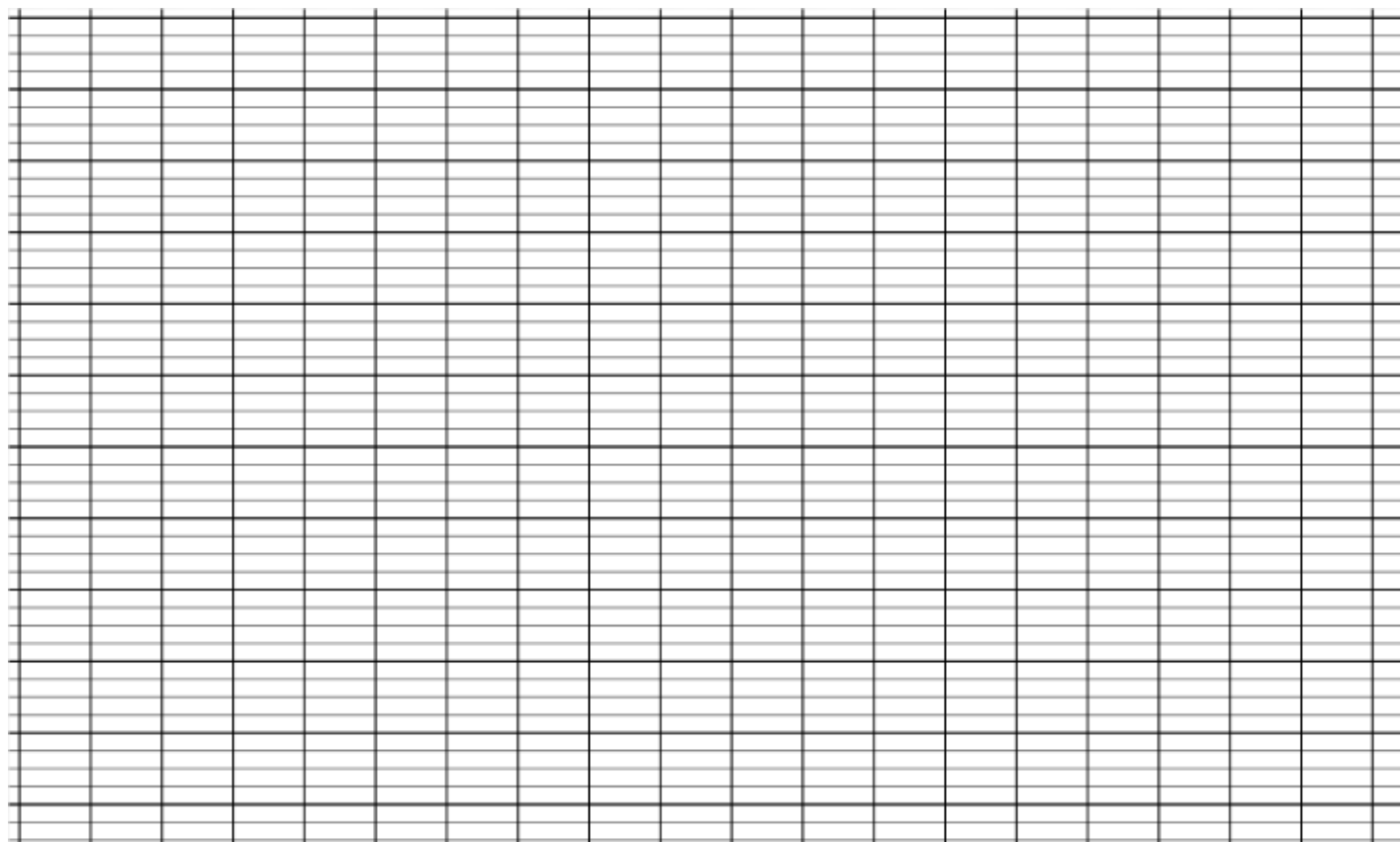
$386 - 125$

$870 - 68$

$702 - 35$

432×2

213×3



Prénom :

Date :

9

Je calcule les multiplications :

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

10

Je calcule les divisions :

$12 : 2 = \dots$

$20 : 5 = \dots$

$45 : 5 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

11

Je convertis :

$2 \text{ km} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

$7 \text{ dam} + 9 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$4 \text{ km} + 5 \text{ dam} + 3 \text{ m} = \dots \text{ m}$

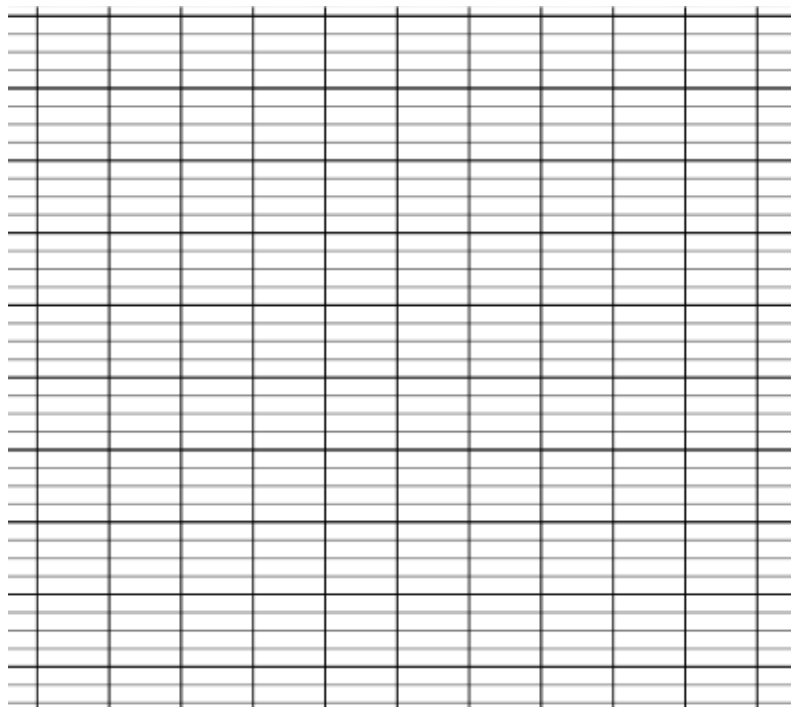
$1 \text{ km} + 9 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

12

Je trace un carré ABCD de 6
carreaux de longueur et 6
carreaux de largeur.

Je marque le point E, au milieu
de AB ; le point F, au milieu de
BC ; le point G, au milieu de
CD et le point H, au milieu de
DA.

Je trace les segments EG et FH.



Comment sont les quatre figures obtenues ?

Prénom :

Date :

13 Je résous les problèmes en écrivant mon calcul et la phrase de réponse :

★ Une paire de chaussures vaut 95 € ; une autre vaut 25 € de moins.
Combien coûte la moins chère ?

[illegible]

☆ Dans la cour, 36 enfants se partagent en 4 équipes pour participer à un grand jeu.

Combien chaque équipe compte-t-elle d'enfants ?

[illegible]

☆ Dans le buffet, il y a 4 piles d'assiettes. La première compte 24 assiettes, la deuxième 18, la troisième 21 et la quatrième 12.

Combien y a-t-il d'assiettes dans le buffet ?

[illegible]