

Ecole élémentaire BOUCHESECHE, Hoenheim

Compte rendu du conseil d'école N°1 du 07 novembre 2014

A. Accueil de la nouvelle équipe de représentants de parents d'élèves

Tour de table: les enseignants, les représentants élus des parents d'élèves, les représentantes de la Mairie: Mmes Steiblé et Arth.

B. Compte rendu du Conseil d'école du 20 juin 2014 approuvé à l'unanimité

Rectification: à rajouter la classe de M. Hubrecht dans l'organisation pédagogique de l'école.

C. Points soumis à la Mairie

Demande des enseignants :

Demande d'accès généralisé à internet dans les 2 bâtiments de l'école ; pour l'instant seulement le bâtiment 1 est connecté, en particulier la salle informatique, le cyber centre, les classes de M. Roth et Wendenbaum.

Cela devient une nécessité de nos jours compte tenu des besoins de fonctionnement de notre société ouverte sur le numérique ; beaucoup de ressources pédagogiques accessibles par Internet sont riches et motivantes pour les élèves.

L'école de Centre est connectée depuis les travaux de rénovation ; dans un souci d'équité, les élèves de l'école Bouchesèche devraient pouvoir avoir accès aux mêmes conditions d'apprentissage.

Réponse de la Mairie :

Les difficultés sont principalement d'ordre technique.

L'accès généralisé coûte cher (câblage), le wifi pose des problèmes d'ondes ; d'après Mme Cassel, il n'y aurait pas de contre-indication en élémentaire, seules les crèches font l'objet de restrictions d'après la note officielle sur l'accès au Wifi dans les structures scolaires.

Un chiffrage technique va être fait afin de voir comment l'inscrire dans le budget 2015: soit câblage, soit wifi avec possibilité de le désactiver. La Mairie a bien entendu la nécessité de l'accès à internet.

Demande des parents :

Demande d'un état des lieux, d'un retour sur les fonctionnements du premier trimestre au niveau de la garderie du matin.

Mme Steiblé donne quelques chiffres d'après les statistiques de la Mairie ; le nombre d'enfants présents en garderie le matin reste variable, ainsi que les horaires d'arrivée des enfants ; il y en a, en moyenne, 30 à ce jour ; pour le mercredi, il y en a environ 20. L'effectif maximum à ce jour, est de 34 enfants, le taux d'encadrement est respecté.

Il y a aussi une garderie entre midi (11h 45 – 12h 30 et 11h 30 – 12 h 30 le mercredi).

En ce qui concerne la fréquentation scolaire, surtout du mercredi, aucun absentéisme n'est relevé.

La directrice note d'ailleurs qu'il n'y a pas d'absentéisme particulier le mercredi ni en élémentaire ni en maternelle.

Les parents constatent une plus grande fatigue de leurs enfants à partir du jeudi sur la semaine de 5 jours.

Les parents auraient aimé avoir plus d'informations sur les activités de l'accueil du matin.

Mme Steiblé répond que les enfants sont accueillis de manière échelonnée, les activités proposées actuellement sont : mise à disposition de livres, activités de dessins, puzzles ; il faut noter, que ces activités pourront évoluer si une stabilité s'installe.

Les parents souhaitent des précisions sur les travaux de désamiantage qui ont eu lieu à la cantine.

Mme Steiblé rappelle qu'à la demande des parents, tous les documents concernant le désamiantage de la cantine leur ont été remis.

Mme Siffert fait part d'une demande de complément d'informations, informations qui seront fournies par la Mairie.

Point d'information sur les NAP et la mise en place du Comité de pilotage.

La Mairie fait part de son projet d'inviter les différents partenaires de l'école (représentants des parents, enseignants, et directeurs) pour une première réunion du comité de pilotage le 01 décembre 2014.

D. Organisation de l'école

Présentation des effectifs:

315 élèves au total

212 élèves en monolingue (9 classes)

103 élèves en bilingue (4 classes)

Fonctionnements pédagogiques:

Présentation du dispositif APC : pour les enfants qui rencontrent des difficultés (de 3 à 6 élèves), les mercredis et jeudis, (les lundis et vendredis pour les collègues qui travaillent à mi-temps) sont proposées des activités de remédiation, de consolidation de méthodologie, d'aide à la mise au travail.

La directrice explique aussi les autres dispositifs d'aide dans l'école :

- Intervention du RASED (maître E et G, psychologue scolaire) à raison de deux demi-journées par semaine,
- Dispositif PPRE, qui est un contrat d'objectifs signé par la famille qui a pour but d'adapter l'apprentissage à l'enfant en difficulté, il faut noter que l'effectif est variable, il y a de 3 à 6 élèves concernés par classe.

Organisation d'enseignement de la religion catholique et protestante avec des intervenants extérieurs, les mardis et jeudis. Les élèves non inscrits en religion suivent des cours de morale.

Education musicale : Mme Petassou, professeur de l'école municipale de musique, intervient dans l'établissement (sur des financements Mairie), à raison de 2 après-midis/semaine, en priorité avec les classes de CE 2.

Dans le cadre de l'étude des langues et cultures d'origine (ELCO), des cours de turc sont proposés les mercredis après-midi ; les cours d'arabe n'ont pas encore débuté faute de recrutement d'enseignant ; les cours d'italien ont été transférés à l'école du Centre.

Les parents demandent si le créneau horaire du cours de turc pouvait être modifié. La directrice répond que ceci n'est pas possible en cours d'année ; les parents ont la possibilité d'adresser une demande à l'Inspection Académique si les modalités de fonctionnement de certains cours n'étaient pas compatibles avec les contraintes d'horaire et de lieu, mais avant la rentrée.

Les parents peuvent consulter sur le site de l'Inspection les différentes propositions d'ELCO.

Le projet d'école est reconduit pour une nouvelle année: projet centré sur la compréhension de l'écrit, l'équipe travaille sur la mise en place d'évaluations communes par niveau en lecture ; sur la résolution de problèmes avec l'organisation de défis mathématique (activités de raisonnement, logique, énigme) dans chaque classe.

Dans le domaine des TUIC et du site internet de l'école, chaque classe va mettre en ligne au moins un compte-rendu d'activité ou de sortie.

Dans le domaine du Vivre ensemble:

Amélioration des récréations par une mise à disposition de jeux d'échasses, d'élastique, jeux d'adresse. Cela devrait permettre d'avoir moins de conflits.

En parallèle, est proposée aux élèves qui le souhaitent ou qui ont besoin d'être isolés de l'excitation de la récréation, une salle au calme, où des jeux sont proposés (lego, kapla, puzzles, autres,...).

Des conseils d'élèves vont avoir lieu pour faire participer les enfants au mieux vivre à l'école; la « brigade des laceurs » est reconduite, elle permet de favoriser le lien relationnel, la valorisation et le partage (ce sont les grands qui apprennent aux plus petits à lacer leurs souliers).

Concernant l'implication de l'école dans le projet Eco école, nous continuons cette année le thème des solidarités et sensibilisation au développement durable

Des Actions de solidarité sont reconduites : ELA, le Téléthon (5 décembre 2014), avec vente de gâteaux et de peluches et stylos, l'opération « pièces jaunes », la collecte pour la Banque alimentaire, la campagne en faveur de JPE, jeunesse au plein air, avec vente de cartes (482 cartes l'année passée) en faveur de vacances pour des enfants de populations fragiles.

Reconduction d'actions EDD : bourse aux plantes, journée de la terre, jardins de classes

Présentation des projets de classe

Cycle escalade pour CM 2 Jouberton

Cycle escrime pour les classes bilingues de M.Eyermann

Organisation de sorties culturelles, découverte sciences, ...

Projet de l'Odyssée citoyenne pour la classe de Mme Mouric, projet autour de l'éducation civique et morale (droit, démocratie, liberté)

Projet d'e-twinning de la classe de Mme Wendenbaum : partenariat entre l'école et un autre pays, comprenant un travail en commun dans la langue anglaise.

Pour les 2 classes de CM 1 de Mmes Bartling et Wendenbaum, projet Lire la ville autour de la cathédrale avec le projet d'un spectacle musical et dansé pour la célébration du millénaire des fondations de la Cathédrale de Strasbourg

La fête de Noël est reconduite sur le même principe que celui de l'année passée : présentation de chants ou poésies par chaque classe sur un horaire communiqué aux parents puis visite du marché de Noël. Mme Martz s'occupe avec les parents volontaires de la confection de Bredele, les enfants vont réaliser des bricolages. Le produit de la vente des bredele, bricolages et chocolats chauds va alimenter la Coopérative scolaire.

E. Présentation des comptes OCCE, classes et école

En raison de la situation financière confortable de l'école, il a été décidé pour chaque classe une attribution d'un fonds livres ou journal d'une valeur de 40 euros et une participation de 6 euros par enfant pour une sortie scolaire.

A l'issue du conseil d'école, la Directrice invite les participants au traditionnel Pot de l'amitié.