|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs semaine : | | |
|  | MS | GS |
| **MOBILISER LE LANGAGE : L’ORAL** | | |
| **Oser entrer en communication** |  |  |
| **Échanger et réfléchir avec les autres** |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :** | | |
| 30 phonèmes en chansons |  |  |
| Abécédaire Boris Vian |  |  |
| Jeux oraux Daniel Deloffre |  |  |
| Jeux phonologiques (équipe) |  |  |
| Réinvestissement |  |  |
| Trace écrite |  |  |
| **Comprendre et apprendre :** | | |
| comptines |  |  |
| chansons |  |  |
| 1. **MOBILISER LE LANGAGE : L’ECRIT** | | |
| **Découvrir le principe alphabétique** |  |  |
| **Commencer à écrire tout seul** |  |  |
| **Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement** |  |  |
| **Écouter de l’écrit et comprendre**  albums |  |  |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | |
| **Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets :** Courir, sauter, lancer |  |  |
| **Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés :** Suivre un parcours de motricité/ Se déplacer dans des environnements variés |  |  |
| **Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée expressive ou artistique :** Danser avec les autres, Participer à des rondes |  |  |
| **Collaborer, coopérer, s’opposer :** Jouer par équipe |  |  |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | | |
| **Les productions plastiques et visuelles** |  |  |
| **Dessiner** |  |  |
| **S’exercer au graphisme décoratif** |  |  |
| **Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume** |  |  |
| **Observer, comprendre et transformer des images** |  |  |
| **Univers sonores** |  |  |
| **Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons** |  |  |
| **Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps** |  |  |
| **Affiner son écoute** |  |  |
| **Le spectacle vivant**  **Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant** |  |  |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | | |
| **Découvrir les nombres et leurs utilisations** |  |  |
| Vers les maths |  |  |
| Jeux mathématiques |  |  |
| réinvestissement |  |  |
| Ateliers autonomes |  |  |
| Trace écrite |  |  |
| **Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur** |  |  |
| Vers les maths |  |  |
| Jeux mathématiques |  |  |
| réinvestissement |  |  |
| Ateliers autonomes |  |  |
| Trace écrite |  |  |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées** |  |  |
| Vers les maths |  |  |
| Jeux mathématiques |  |  |
| réinvestissement |  |  |
| Ateliers autonomes |  |  |
| Trace écrite |  |  |
| **Explorer le monde** | | |
| **Se repérer dans le temps et l’espace** |  |  |
| Vers les maths |  |  |
| Rituels |  |  |
| Jeux |  |  |
| réinvestissement |  |  |
| Ateliers autonomes |  |  |
| Trace écrite |  |  |
| **Découvrir le monde vivant :** |  |  |
| **Explorer la matière :** |  |  |
| **Utiliser, fabriquer, manipuler des objets** |  |  |
| **Utiliser des outils numériques** |  |  |